

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Возрастная психология (средняя школа)»

Код, направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Типовые задания для контрольной работы

Темы контрольных работ:

1. Динамика изменения положительных и отрицательных самооценок у подростков.
2. Основные личностные новообразования подросткового возраста.
3. Возникновение новой внутренней позиции у подростков
4. Особенности становления самосознания в подростковом возрасте.
5. Сензитивность подросткового возраста к развитию волевых качеств личности.
6. Источники и объекты для подражания подростков в волевом поведении.
7. Пути и средства формирования воли у мальчиков-подростков
8. Особенности выработки волевых качеств личности у девочек-подростков.
9. Условия и источники развития деловых качеств личности у подростка.
10. История изучения подросткового возраста
11. Вклад зарубежных учёных в изучение подросткового возраста
12. Вклад отечественных учёных в изучение подросткового возраста
13. Межличностное восприятие в подростковом возрасте.
14. Пути и средства ускоренного формирования волевых качеств личности у подростка.
15. Психолого-педагогические основы развития современных деловых качеств личности у подростков.
16. Проблемы психологического развития подростков в современных условиях.
17. Особенности учебной деятельности в подростковом возрасте. Положительное отношение подростка к учебной деятельности.
18. Психология профориентационной работы с подростками.
19. Проявление девиантного поведения в подростковом возрасте.
20. Проявление депрессивного поведения в подростковом возрасте.

Типовые вопросы к зачету с оценкой (4 семестр)

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие</i>	Теоретическое

теоретические вопросы:

1. Роль общения в подростковом возрасте.
2. Общение со взрослыми и сверстниками.
3. Общение и социальная ситуация развития в подростковом возрасте.
4. Психологические особенности общения подростков.
5. Противоречивость мотивации подросткового общения.
6. Общение и рост самосознания в подростковом возрасте.
7. Половые различия общения и компаний в подростковом возрасте.
8. Развитие "чувства взрослости". Образцы взросления подростков.
9. Формирование морального сознания в подростковом возрасте.
10. Подростковый "кодекс чести", его нормы и формирование. Механизмы принятия "кодекса чести" у подростков.
11. Дружба как основная психологическая ценность подросткового возраста.
12. Развитие самосознания в подростковом возрасте.
13. Открытие индивидуальности внутреннего мира.
14. Проблема осознания собственного "Я".
15. Дифференциация самосознания. Развитие самосознания и чувство одиночества.
16. Первые попытки социального самоопределения в подростковом возрасте.
17. Ощущение и восприятие в подростковом возрасте.
18. Внимание и память в подростковом возрасте.
19. Мышление в подростковом возрасте.
20. Воображение в подростковом возрасте.
21. Развитие речи у подростков.
22. Особенности эмоционального реагирования в подростковом возрасте.
23. 7. Подростковая агрессивность.
24. Волевое поведение в подростковом возрасте, проблема цели.
25. Развитие самосознания подростка. Самооценка, уровень притязаний.
26. Нарушения в становлении Я-концепции. Внутренние конфликты.
27. Кризис самосознания в юношеском возрасте.
28. Формирование мировоззрения в юности.
29. Социальное самоопределение в юности.
30. Самоопределение и формирование жизненных планов.
31. Профессиональные, образовательные, финансово-материальные и семейные планы в юношеском возрасте.
32. Отношение к труду в юношеском возрасте и факторы, негативно влияющие на выработку трудовой морали.
33. Призвание и выбор профессии.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none">1. Написать эссе на тему «Общение со сверстниками как потребность и значимая деятельность».2. Выделить особенности общения подростка со сверстниками, учителями, родителями, сделать сравнительный анализ.3. Написать эссе на тему «Взрослость как основное психологическое новообразование подросткового возраста».	Теоретико-практическое

4. Определить основные типы акцентуации в подростковом возрасте и их характерные особенности для этого возраста.	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
1. Подготовка, проведение, выводы, рекомендации по деловой игре «Проблемы подросткового возраста» 2. Спрогнозировать возможные проблемы и пути их решения в планах (профессиональные, образовательные, финансово-материальные, семейные) в юношеском возрасте.	Теоретико-практическое