

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

История Латинской Америки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b460301-Истор-22-4.plx
46.03.01 ИСТОРИЯ
Направленность (профиль): История

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 132

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	132	132	132	132
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.и. н., Старший преподаватель, Зибеев Антон Валерьевич

Рабочая программа дисциплины

История Латинской Америки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль): История

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кириллюк

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представления об основных закономерностях, тенденциях и особенностях развития народов Латинской Америки, получение студентами дополнительных знаний по истории международных отношений в Латинской Америке, уяснение ими современных взглядов исторической науки и теории международных отношений на процесс формирования и эволюции региональных подсистем на базе истории стран Центральной и Южной Америки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История мировых религий
2.1.2	История зарубежной культуры
2.1.3	История Средних веков
2.1.4	История Древнего мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Глобальная история

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- проблемы, теории и методы исторической науки, применительно к специфике истории Латинской Америки, как отдельных культур и цивилизаций, так и региональной подсистемы международных отношений в Латинской Америке;
3.1.2	- основные термины и понятия исторической науки и других гуманитарных дисциплин, применительно к специфике истории народов, культур и стран Латинской Америки
3.2	Уметь:
3.2.1	- логически мыслить, применять базовые знания в области всеобщей истории, вести научные дискуссии по истории народов, культур и стран Латинской Америки;
3.2.2	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам и вопросам истории народов, культур и стран Латинской Америки, с использованием исторических источников и достижений отечественной и зарубежной исторической науки
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками поиска, отбора и использования информации по истории народов, культур и стран Латинской Америки в библиотеках, электронных каталогах и глобальных и локальных компьютерных сетях;
3.3.2	- системными представлениями о сущности и содержании процессов и явлений по истории народов, культур и стран Латинской Америки, в частности, по истории региональной подсистемы международных отношений Латинской Америки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Основные доколумбовы цивилизации в Центральной и Южной Америке (I тыс. до н.э. – начало XVI вв. н.э.). /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.2	Основные доколумбовы цивилизации в Центральной и Южной Америке (I тыс. до н.э. – начало XVI вв. н.э.). /Пр/	7	8	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	

1.3	Основные доколумбовы цивилизации в Центральной и Южной Америке (I тыс. до н.э. – начало XVI вв. н.э.). /Ср/	7	24	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1
1.4	Колониальный период в истории Латинской Америки (начало XVI - середина XVIII вв.). Период антиколониальной борьбы (конец XVIII - начало XIX вв.). /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1
1.5	Колониальный период в истории Латинской Америки (начало XVI - середина XVIII вв.). Период антиколониальной борьбы (конец XVIII - начало XIX вв.). /Пр/	7	10	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1
1.6	Колониальный период в истории Латинской Америки (начало XVI - середина XVIII вв.). Период антиколониальной борьбы (конец XVIII - начало XIX вв.). /Ср/	7	25	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1
1.7	Латинская Америка в середине XIX - начале XX вв. Первая мировая война 1914-1918 гг. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1
1.8	Латинская Америка в середине XIX - начале XX вв. Первая мировая война 1914-1918 гг. /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1
1.9	Латинская Америка в середине XIX - начале XX вв. Первая мировая война 1914-1918 гг. /Ср/	7	12	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1
1.10	Страны Латинской Америки в период Версальско-Вашингтонской системы 1918-1939 гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1
1.11	Страны Латинской Америки в период Версальско-Вашингтонской системы 1918-1939 гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг. /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1
1.12	Страны Латинской Америки в период Версальско-Вашингтонской системы 1918-1939 гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг. /Ср/	7	12	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1
1.13	Страны Латинской Америки в период Ялтинско-Потсдамской системы 1945-1991 гг. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1
1.14	Страны Латинской Америки в период Ялтинско-Потсдамской системы 1945-1991 гг. /Пр/	7	8	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1

1.15	Страны Латинской Америки в период Ялтинско-Потсдамской системы 1945-1991 гг. /Ср/	7	12	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	
1.16	Латинская Америка в современный период /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
1.17	Латинская Америка в современный период /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
1.18	Латинская Америка в современный период /Ср/	7	20	ПК-1 ПК-5 ПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
1.19	/Контр.раб./	7	0	ПК-1 ПК-5 ПК-2		Контрольная работа
1.20	/Зачёт/	7	27	ПК-1 ПК-5 ПК-2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чудинов А. В., Уваров П. Ю., Бовыкин Д. Ю.	История Нового времени: 1600 - 1799 годы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"	М.: Академия, 2009	10
Л1.2	Драч Г. В., Паниотова Т. С.	История мировых цивилизаций: учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки"	Москва: КноРус, 2013	5
Л1.3	Никитина Ю. А.	Международные отношения и мировая политика: введение в специальность	Москва: Аспект Пресс, 2012	15
Л1.4	Пленков О. Ю.	Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Марчук Н. Н., Ларин Е. А., Мамонтов С. П.	История и культура Латинской Америки: [от доколумбовых цивилизаций до 1918 года]	М.: Высшая школа, 2005	40
Л2.2	Ермаков В.	История международных отношений XX века: учебное пособие	СПб.: Соларт, 2008	14
Л2.3	Посконина О. И.	История Латинской Америки (до XX века)	М.: Весь Мир, 2005	31
Л2.4	Фортунатов В. В.	История мировых цивилизаций	Москва [и др.]: Питер, 2012	6

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Григорьева И. В.	Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2012	8
Л2.6	Абрамова А. В., Торкунов А. В., Мальгин А. В.	Современные международные отношения: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"	Москва: Аспект Пресс, 2013	15
Л2.7	Ревякин А. В., Васильева Н. Ю.	От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны	, 2014	13

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бобейко В. И., Иванов А. С., Стась И. Н.	Геополитика в истории международных отношений: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БиблиотекаГумер http://www.gumer.info/			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	---	--	--	--