

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## История постсоветского пространства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b460301-Истор-22-4.plx  
46.03.01 ИСТОРИЯ  
Направленность (профиль): История

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*кандидат исторических наук, Доцент, Сердюков Дмитрий Васильевич*

Рабочая программа дисциплины

**История постсоветского пространства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль): История

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Сформировать у студентов представление о межгосударственных отношениях на постсоветском пространстве, изучить основные тенденции данных отношений, их страновые и региональные особенности, глубинные факторы их функционирования и эволюции. Связь данных вопросов со способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать специальные знания, полученные в рамках направления (профиля) образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История России (XX в.)

2.1.2 Новая и новейшая история

2.1.3 История мировых цивилизаций

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

2.2.2 Производственная практика, научно-исследовательская работа

2.2.3 Производственная практика, преддипломная

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1:** Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

**ПК-5:** Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**ПК-8:** Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1 Знать:

3.1.1 проблемы, теории и методы изучения истории межгосударственных отношений на постсоветском пространстве (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать специальные знания, полученные в рамках направления (профиля) образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории)

3.1.2 место межгосударственных отношений на постсоветском пространстве в общей истории международных отношений и в истории бывших стран СССР (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать специальные знания, полученные в рамках направления (профиля) образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории);

3.1.3 структуру системы межгосударственных отношений на постсоветском пространстве и содержание основных ее частей

3.1.4 основные термины и понятия, применяемые в науке при изучении истории межгосударственных отношений на постсоветском пространстве (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать специальные знания, полученные в рамках направления (профиля) образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории).

### 3.2 Уметь:

3.2.1 логически мыслить, вести научные дискуссии (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать специальные знания, полученные в рамках направления (профиля) образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории);

3.2.2	работать с разноплановыми источниками по межгосударственным отношениям на постсоветском пространстве (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать специальные знания, полученные в рамках направления (профиля) образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории)
3.2.3	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать специальные знания, полученные в рамках направления (профиля) образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории);
3.2.4	получать, обрабатывать и сохранять источники информации (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать специальные знания, полученные в рамках направления (профиля) образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории);
3.2.5	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, относящиеся к межгосударственным отношениям на постсоветском пространстве, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать специальные знания, полученные в рамках направления (профиля) образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории);
3.2.6	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам межгосударственных отношений на постсоветском пространстве
3.2.7	соотносить общие процессы развития межгосударственных отношений на постсоветском пространстве и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений, относящимся к межгосударственным отношениям на постсоветском пространстве (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать специальные знания, полученные в рамках направления (профиля) образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории);
3.3.2	навыками анализа информации по межгосударственным отношениям на постсоветском пространстве (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать специальные знания, полученные в рамках направления (профиля) образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории);
3.3.3	приемами ведения дискуссии и полемики (в контексте способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать специальные знания, полученные в рамках направления (профиля) образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Распад СССР и основные тенденции формирования постсоветского пространства /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Распад СССР и основные тенденции формирования постсоветского пространства /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Распад СССР и основные тенденции формирования постсоветского пространства /Ср/	8	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.4	Восточно-европейские государства бывшего СССР в системе отношений на постсоветском пространстве. /Лек/	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Восточно-европейские государства бывшего СССР в системе отношений на постсоветском пространстве. /Пр/	8	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Восточно-европейские государства бывшего СССР в системе отношений на постсоветском пространстве. /Ср/	8	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Государства Центральной Азии бывшего СССР в системе отношений на постсоветском пространстве. /Лек/	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Государства Центральной Азии бывшего СССР в системе отношений на постсоветском пространстве. /Пр/	8	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Государства Центральной Азии бывшего СССР в системе отношений на постсоветском пространстве. /Ср/	8	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Государства Закавказья в системе отношений на постсоветском пространстве. /Лек/	8	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Государства Закавказья в системе отношений на постсоветском пространстве. /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Государства Закавказья в системе отношений на постсоветском пространстве. /Ср/	8	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Страны Балтии в системе отношений на постсоветском пространстве. /Лек/	8	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Страны Балтии в системе межгосударственных отношений на постсоветском пространстве. /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Страны Балтии в системе отношений на постсоветском пространстве. /Ср/	8	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.16	/Контр.раб./	8	0			Контрольная работа
1.17	/Экзамен/	8	36			Экзамен

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Протопопов А. С., Козьменко В. М., Шпаковская М. А.	История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Международные отношения" и аналогичным специальностям подготовки дипломированных специалистов	Москва: Aspect Press, 2012	15
Л1.2	Абрамова А. В., Торкунов А. В., Мальгин А. В.	Современные международные отношения: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"	Москва: Аспект Пресс, 2013	15
Л1.3	Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра всеобщей истории и археологии	История международных отношений: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	0
Л1.4	Власов Н. А., Бодров А. В., Ниязов Н. С., Худолей К. К., Хейфец В. Л.	История международных отношений: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.5	Власов Н. А., Бодров А. В., Ниязов Н. С., Худолей К. К., Хейфец В. Л.	История международных отношений: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.6	Батюк В. И.	История международных отношений: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.7	Пономаренко Л. В., Чикризова О. С.	История международных отношений: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.8	Золотухин М.Ю., Георгиев В.А.	История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

Л2.1	Богатуров А. Д., Аверков В. В.	История международных отношений, 1945-2008: рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений при МГИМО МИД (У) России в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"	Москва: Аспект Пресс, 2012	15
Л2.2	Никитина Ю. А.	Международные отношения и мировая политика: введение в специальность	Москва: Аспект Пресс, 2012	15
Л2.3	Золотухин М.Ю., Георгиев В. А.	История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019, Электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бобейко В. И., Иванов А. С., Стась И. Н.	Геополитика в истории международных отношений: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	30

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека диссертаций <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a>
Э2	Авторефераты диссертаций, библиотека-онлайн <a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus">http://www.ipras.ru/cntnt/rus</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---