

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Социальная история России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b460301-Истор-22-4.plx  
46.03.01 ИСТОРИЯ  
Направленность (профиль): История

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.и.н, Доцент, Задорожня О.А*

Рабочая программа дисциплины

**Социальная история России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль): История

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой Кирилук Д.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов первоначальных научных представлений о социальной истории, понятиях в этой области знаний, знаний об особенностях и закономерностях социального развития России: социальной структуре российского общества на разных этапах его исторического развития, экономическом потенциале страны, о реальной жизни различных слоев общества, теориях и концепциях исторического развития социальных институтов и отношений.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Политология
2.1.2	Историческая демография
2.1.3	История России (до XX в.)
2.1.4	История повседневности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История постсоветского пространства
2.2.2	Локальная история

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории****Знать:**

Уровень 1	основные этапы и события развития важнейших социальных институтов России;
Уровень 2	в целом этапы и события развития важнейших социальных институтов России;
Уровень 3	события развития важнейших социальных институтов России;

**Уметь:**

Уровень 1	самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины;
Уровень 2	осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины;
Уровень 3	в целом поиск и отбор информации по проблематике дисциплины;

**Владеть:**

Уровень 1	• техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи;
Уровень 2	• в целом техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи;
Уровень 3	• навыками конспектирования, навыками устной и письменной речи;

**ПК-6: Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию****Знать:**

Уровень 1	важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности социальной истории России;
Уровень 2	в целом теоретические проблемы, периодизацию и особенности социальной истории России;
Уровень 3	основные проблемы, периодизацию и особенности социальной истории России;

**Уметь:**

Уровень 1	логично и грамотно формулировать и интерпретировать проблемы социальной истории России;
Уровень 2	формулировать и интерпретировать проблемы социальной истории России;
Уровень 3	в целом формулировать и интерпретировать проблемы социальной истории России;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками социально-исторического исследования
Уровень 2	в целом навыками социально-исторического исследования
Уровень 3	некоторыми навыками социально-исторического исследования

**ПК-8: Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории****Знать:**

Уровень 1	понятийно-терминологический аппарат социальной истории
-----------	--

Уровень 2	основные понятия и термины по социальной истории;
Уровень 3	в целом понятийно-терминологический аппарат социальной истории;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически анализировать и излагать информацию
Уровень 2	в целом критически анализировать и излагать информацию
Уровень 3	в основном анализировать и излагать информацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами научно-исследовательской работы
Уровень 2	в целом приемами научно-исследовательской работы
Уровень 3	некоторыми приемами научно-исследовательской работы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	• основные этапы и события развития важнейших социальных институтов России;
3.1.2	• важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности социальной истории России;
3.1.3	• понятийно-терминологический аппарат социальной истории;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	• самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины;
3.2.2	• логично и грамотно формулировать и интерпретировать проблемы социальной истории России;
3.2.3	• критически анализировать и излагать информацию
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	• техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи;
3.3.2	• навыками социально-исторического исследования
3.3.3	• приемами научно-исследовательской работы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Социоистория и социальные и исторические науки: проблема междисциплинарности. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.5Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
1.2	Социоистория и социальные и исторические науки: проблема междисциплинарности. /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.5Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
1.3	Социоистория и социальные и исторические науки: проблема междисциплинарности. /Ср/	8	12	ПК-1 ПК-6	Л1.5Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
1.4	Социальная история как наука: ее формирование и развитие. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	
1.5	Социальная история как наука: ее формирование и развитие. /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.5Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4	
1.6	Социальная история как наука: ее формирование и развитие. /Ср/	8	12	ПК-6 ПК-8	Л1.5Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	
1.7	Социальная история древней и средневековой Руси (IX-XVII вв.). /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Социальная история древней и средневековой Руси (IX-XVII вв.). /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-6	Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Социальная история древней и средневековой Руси (IX-XVII вв.). /Ср/	8	13	ПК-1 ПК-6	Л1.4Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Социальная история российского общества периода империи (XVIII в. – 1917 г.). /Лек/	8	4	ПК-1	Л1.3Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э5	

1.11	Социальная история российского общества периода империи (XVIII в. – 1917 г.). /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э5	
1.12	Социальная история российского общества периода империи (XVIII в. – 1917 г.). /Ср/	8	13	ПК-1	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э5	
1.13	Социальные процессы в советской России (1917-1991 гг.). /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Социальные процессы в советской России (1917-1991 гг.). /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Социальные процессы в советской России (1917-1991 гг.). /Ср/	8	13	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Социальное развитие современной России (с 1991 г.). /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Социальное развитие современной России (с 1991 г.). /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Социальное развитие современной России (с 1991 г.). /Ср/	8	13	ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. экзамен</b>						
2.1	/Контр.раб./	8	0			Контрольная работа
2.2	/Экзамен/	8	36			Экзамен

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Максименко Е. П.	История. История России XX – начала XXI века: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Худокормов А. Г., Розинская Н.А.	Социально-экономическая история России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Лачаева М.Ю., Ляшенко Л. М.	История России. XVIII — начала XX века: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1

Л1.4	Филлошкин А. И., Боднарчук Д. В., Селезнев Ю. В., Сиренов А. В., Шапошник В. В., Штыков Н. В.	История России до конца XVII века: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2017, электронный ресурс	1
Л1.5	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: ВО - Бакалавриат	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, электронный ресурс	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савченко П. В.	Очерки о социально-экономической Системе России: человек как вектор развития: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Кричинский П. Е., Морозова О. С.	Основы социального государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Кремлев Н. Т.	Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Быковская, Г. А., Борисова, А. А., Черных, В. Д.	Социальная история (проблемы и перспективы профессиональной адаптации): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Задорожня О. А., Кирилук Д. В., Ташлыкова М. И., Труфанова Ж. Н.	История России: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный историко-документальный просветительский портал <a href="https://portal.historyrussia.org/">https://portal.historyrussia.org/</a>
Э2	История РФ. Исторический портал <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
Э3	Проект "Социальная история России (1990-е годы) <a href="https://www.hse.ru/war/history1990/publications/">https://www.hse.ru/war/history1990/publications/</a>
Э4	Сайт Б.Н.Миронова. Социальная история. <a href="http://www.bmironov.spb.ru/">http://www.bmironov.spb.ru/</a>
Э5	Президентская библиотека <a href="https://www.prlib.ru/section/682347">https://www.prlib.ru/section/682347</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.1.2	, Операционная система Microsoft Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Юрайт»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Znanium.com
6.3.2.3	СПС «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.4	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---