

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Возрастная психология», СЕМЕСТР 5

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Истории

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3	1. Возрастная психология изучает (выберите правильный вариант ответа):	а) возрастные изменения в поведении людей б) феномены и закономерности психического развития в) психические явления, возникающие в условиях целенаправленного педагогического процесса г) психические явления, возникающие в условиях возрастных изменений	низкий
УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3	2. Лонгитюдный метод в возрастной психологии применяется для (выберите правильный вариант ответа):	а) оценки динамики развития творческих и других способностей ребенка б) изучения возрастной динамики, преимущественно в детском периоде в) диагностики межличностных отношений в целях их изменения г) диагностики межгрупповых отношений в целях их изменения	низкий
УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3	3. Развитие предметной деятельности у ребенка происходит в (выберите правильный вариант ответа):	а) дошкольном периоде б) в периоде раннего детства в) в младшем школьном возрасте г) в младенчестве	низкий
УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3	4. Стадия социализации, когда у человека появляется желание выделить себя среди других, критическое отношение к общественным нормам поведения, называется (выберите правильный вариант ответа):	а) первичной стадией б) стадией интеграции в) стадией индивидуализации г) стадией стабилизации	низкий
УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3	5. Что такое сенситивный период? (выберите правильный и наиболее полный ответ)	а) естественный процесс преобразования анатомических структур и физиологических процессов организма по мере его роста б) процесс и результат присвоения ребенком социального опыта по мере его психологического интеллектуального и личностного развития	низкий

		<p>в) период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения</p> <p>г) максимальное развитие человеком имеющихся у него задатков и способностей, их реализация в практических делах</p>	
<p>УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>6. Возрастная психология тесно связана с такими науками (выберите правильный и наиболее полный ответ):</p>	<p>а) общей психологией, психологией человека, психологией труда, социальной, юридической и дифференциальной</p> <p>б) дифференциальной психологией, общей психологией, социальной, психологией человека, педагогической психологией</p> <p>в) общей психологией, психологией человека, социальной, педагогической и юридической психологией</p> <p>г) психологией человека, психологией труда, социальной, педагогической психологией</p>	<p>средний</p>
<p>УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>7. Теоретические и практические знания возрастной психологии о воспитании и обучении детей связаны с такими отраслями психологии (выберите правильный и наиболее полный ответ):</p>	<p>а) генетическая психология; психофизиология; дифференциальная психология; социальная психология; педагогическая психология; медицинская психология</p> <p>б) дифференциальная психология; социальная психология; педагогическая психология; медицинская психология; психология труда, клиническая психология</p> <p>в) генетическая психология; психофизиология; дифференциальная психология; психология труда; социальная психология; педагогика</p> <p>г) социальная психология; педагогическая психология; медицинская психология; психология труда, дифференциальная психология</p>	<p>средний</p>
<p>УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>8. В возрастной психологии, возраст – это (выберите все правильные ответы):</p>	<p>а) конкретная относительно ограниченная во времени ступень психического развития</p> <p>б) совокупность закономерных физиологических и психологических изменений</p> <p>в) временная характеристика индивидуального развития</p> <p>г) это уровень социальных достижений индивида в сравнении со статистически средним уровнем людей одного с ним возраста</p>	<p>средний</p>
<p>УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>9. Социальные факторы развития ребенка включают в себя (выберите все правильные ответы):</p>	<p>а) социальную среду</p> <p>б) обучение</p> <p>в) социализацию</p> <p>г) социальный статус</p> <p>д) воспитание</p> <p>адаптацию</p>	<p>средний</p>
<p>УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>10. Что такое депривация в возрастной психологии? (выберите все правильные ответы)</p>	<p>а) сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные психофизиологические потребности</p> <p>б) сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные социальные потребности</p> <p>в) обратное развитие, регресс, потеря стабильности, ослабление активности, спад работоспособности и психической уравновешенности;</p> <p>г) поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах</p>	<p>средний</p>

УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3	11. Возрастная психология делится на такие разделы (выберите правильный и наиболее полный ответ):	а) психология перинатального развития, психология младенца, психология дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростка, юности, среднего возраста, психология старости б) психология младенца, психология раннего возраста, дошкольная, младшего школьника, подростка, юности, среднего возраста, психология старости в) психология младенца, школьного возрастная, юности, среднего возраста, психология старости г) психология перинатального развития, психология дошкольного возраста, младшего школьного возраста, юности, среднего возраста	средний
УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3	12. Каковы основные методы исследования в возрастной психологии? (выберите все правильные ответы)	а) наблюдение, эксперимент, опрос, тестирование б) метод поперечных и лонгитюдных срезов в) тестирование, автобиографический метод, метод анализа продуктов деятельности г) интроспекция, сравнительно-генетический метод	средний
УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3	13. Одной из основных мировых теорий развития интеллекта, мышления, повлиявших на осмысление педагогического процесса, является (выберите правильный вариант ответа):	а) операциональная концепция Ж. Пиаже б) прагматическая функциональная психология У. Джеймса в) теория проб и ошибок Э. Торндайка г) ассоциативная психология Д. Гартли	средний
УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3	14. В качестве трех ступеней в развитии ребенка К. Бюлер определял (выберите все правильные ответы):	а) инстинкт б) интеллект в) дрессуру г) научение д) навык е) поведение	средний
УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3	15. Концепция развивающего обучения школьников была разработана под общим руководством (выберите правильный вариант ответа):	а) Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова б) Д. Б. Эльконина и А. Н. Леонтьева в) А. Н. Леонтьева и В. В. Давыдова г) П. Я. Гальперина и В. В. Давыдова	средний
УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3	16. Что такое возрастное новообразование? (выберите все правильные ответы)	а) психические и социальные изменения, которые возникают на данной возрастной ступени б) психические и социальные изменения определяют весь ход его развития в данный период в) противоречие между образом жизни ребенка и его возможностями г) восприимчивость к внешним воздействиям д) индивидуальные особенности ребенка е) структура личности ребенка	высокий
УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3	17. Из каких двух этапов состоит раннее детство? (выберите все правильные ответы)	а) новорожденности, на котором развивается когнитивная сфера; раннего возраста, на котором происходит развитие мотивационно-потребностной сферы б) младенчества, на котором развивается мотивационно-потребностная сфера личности	высокий

		<p>в) раннего возраста, на котором преимущественно осуществляется освоение операционально-технической сфер</p> <p>г) младенчества – развитие мотивационной сферы;</p> <p>ранний возраст – развитие когнитивной сфера</p>	
<p>УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>18. Каковы актуальные проблемы возрастной психологии? (выберите все правильные ответы)</p>	<p>а) проблема соотношения психики и поведения; исследование влияний социума на психические явления, как прямых, так и обратных</p> <p>б) научное обоснование возрастных норм</p> <p>в) выявление потенциальных и актуальных возможностей личности в определенном возрасте</p> <p>г) проблема соотношения обучения и развития; проблема одаренности</p> <p>д) проблема соотношения обучения и воспитания</p>	<p>высокий</p>
<p>УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>19. Предмет возрастной психологии – это (выберите все правильные ответы):</p>	<p>а) периоды развития, переход от одного возрастного периода к другому, его причины,</p> <p>б) общие закономерности и тенденции, темп и направленность психического развития в онтогенезе</p> <p>в) закономерности формирования психики, механизмы и движущие силы этого процесса, различные подходы к пониманию природы, функций и генезиса психики</p> <p>г) различные стороны становления психики - её изменение в процессе деятельности, общении, познании</p> <p>д) закономерности психического и социального развития ребёнка, особенности его поведения, взятые в их возрастной целостности</p>	<p>высокий</p>
<p>УК-2.1 УК-2.5 ПК-5.3 ПК-4.3</p>	<p>20. Что такое кризис возрастного развития? (выберите все правильные ответы)</p>	<p>а) новый этап в развитии психических качеств человека</p> <p>б) переход от одной стадии развития к другой, сопровождающийся эмоциональным подъемом</p> <p>в) несоответствие между уровнем достигнутого личностного развития и операционально-техническими возможностями, ведущее к аффективным взрывам</p> <p>г) задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой</p> <p>д) задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая трудноразрешимыми проблемами личностного и межличностного характера</p>	<p>высокий</p>