

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Глобальная история, 8 семестр*

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

<b>Проверяемая компетенция</b>	<b>Задание</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Тип сложности вопроса</b>	<b>Кол-во баллов за правильный ответ</b>
ПК-1 ПК-4 ПК-5	1. Укажите три разновидности глобальной истории:	а) «история всего» б) история связей в) история, основанная на понятии интеграции г) история повседневности	высокий	8
ПК-1 ПК-4 ПК-5	2. Отметьте страны (ассоциируемое с этой страной), где возникло направление исследований, именуемое «исследования угнетенных» (субалтернов):	а) Тайланд б) Лаос в) Камбоджа г) Индия	высокий	8
ПК-1 ПК-4 ПК-5	3. Отметьте несколько подходов к исследованию истории, конкурирующих с глобальной историей:	а) Компаративистика б) Транснациональная история в) Мир-системная теория г) Постколониальные исследования д) История цивилизаций	высокий	8
ПК-1 ПК-4 ПК-5	4. Укажите главный недостаток транснациональной истории:	а) Глобальное служит только фоном, на котором можно продемонстрировать	высокий	8

		<p>национальное</p> <p>б) Глобальная перспектива истории является умозрительной конструкцией историков</p> <p>в) Используются жесткие, «строгие» сравнения независимых примеров из истории</p> <p>г) Объекты исследования часто погружаются в национальный контекст истории</p>		
<p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>5. Укажите существенные недостатки теории мир-систем с точки зрения глобально-исторического подхода:</p>	<p>а) Теория является одной из разновидностей методологического национализма</p> <p>б) Впадает в экономический редукционизм</p> <p>в) Валлерстайн и его сторонники предполагают существование системного контекста (вписывание локальных сюжетов в глобальные изменения выглядит формальным)</p> <p>г) Мир-система не свободна от элементов евроцентризма</p>	<p>высокий</p>	<p>8</p>
<p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>6. Укажите две формы мир-систем в теории Э. Валлерстайна:</p>	<p>а) Мир-провинция</p> <p>б) Мир-область</p> <p>в) Мир-экономики</p> <p>г) Мир-империи</p>	<p>средний</p>	<p>5</p>
<p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>7. Укажите особенности постколониальных исследований:</p>	<p>а) Постколониальный подход дает возможность глубоко проникнуть в динамику транскультурного обмена</p> <p>б) Постколониальный</p>	<p>средний</p>	<p>5</p>

		<p>подход не считает страны чем-то естественно сложившимся</p> <p>в) Процессы глобальной интеграции нужно рассматривать в терминах неравных сил (колонизаторы и колонизируемые)</p> <p>г) Постколониальный подход утверждает, что процесс глобализации является естественным процессом</p>		
<p>ПК-1 ПК-4 ПК-5</p>	<p>8. Укажите недостатки постколониальных исследований:</p>	<p>а) Исследователи занимаются исключительно культурологическими штудиями, игнорируя экономику и политику</p> <p>б) Постколониальный подход склонен к скрытому национализму</p> <p>в) Постколониальная парадигма основана на очень абстрактном и не удобном понятии «колониализм»</p> <p>г) Все варианты верны</p>	<p>средний</p>	<p>5</p>
<p>ПК-1 ПК-4 ПК-5</p>	<p>9. Укажите главные черты глобальной истории:</p>	<p>а) Глобальные взаимосвязи и сравнения</p> <p>б) Заимствования и взаимодействия в глобализированном мире (перемещение товаров, путешествия людей и др.)</p> <p>в) Работы глобальных историков реляционны (построены на изучении отношений)</p> <p>г) Глобальные историки используют концепт «национальное</p>	<p>средний</p>	<p>5</p>

		государство»		
ПК-1 ПК-4 ПК-5	10. Укажите одну из ключевых особенностей классического понимания всемирной (в широком смысле):	а) Всемирная история рассматривается как история распространения европейских плавательных средств б) Всемирная история понимается как история распространения европейского прогресса в) Всемирная история рассматривается как история распространения европейской культуры г) Всемирная история рассматривается как история распространения европейских часов	средний	5
ПК-1 ПК-4 ПК-5	11. К числу понятий глобальной истории относятся (несколько вариантов):	а) Локальность б) Сравнения в) Взаимосвязи г) Причинность	средний	5
ПК-1 ПК-4 ПК-5	12. Укажите главное отличие глобальной истории от истории глобализации:	а) Глобальная история описывает истоки и причины интеграции б) Глобальная история анализирует военные заимствования восточных цивилизаций в) Глобальная история изучает диффузию технических изобретений в европейских и восточных цивилизациях г) Глобальная история сосредотачивается на воздействии и результатах интеграции	средний	5
ПК-1	13. Отметьте эпохи,	а) Начало 1880-х гг.	средний	5

ПК-4 ПК-5	которые считаются началом глобальной интеграции и усилением трансграничных контактов, когда можно говорить об интегрированном глобальном прошлом (несколько вариантов):	б) Начало XVI столетия в) Конец XV столетия г) Начало XIX столетия		
ПК-1 ПК-4 ПК-5	14. Укажите один из самых мощных нарративов, объясняющих глобальные взаимосвязи (в концепции С. Конрада):	а) Политическая воля и экспансия б) Экономические взаимодействия в) Технологические перемены и эволюция средств коммуникации г) Биологические и экологические факторы	средний	5
ПК-1 ПК-4 ПК-5	15. Укажите основу глобальной интеграции, предложенную социологами школы «мировой политики»:	а) Эгалитаризм как основа универсалистских идей (экономическое равноправие, прогресс в социальных отношениях и др.) б) Экологические факторы (Великая чума и др.) в) Биологические факторы, которые изменили производящее хозяйство в Сев. Америке и Азии (в Китае появился картофель и маис, в обеих Америках – пшеница и скотоводство) г) Всемирная культура как основа универсально признанных норм (свобода, права человека и др.)	средний	5

ПК-1 ПК-4 ПК-5	16. Укажите 4 основных ракурса (стратегии) переосмысления глобального пространства в исследованиях современных историков	а) Конструирование транснациональных пространств б) Парадигма следования в) Мышление в терминах «сетей» г) Создание микроисторий глобального д) Все варианты верны	низкий	2
ПК-1 ПК-4 ПК-5	17. Отметьте французского автора классической работы по истории Средиземноморского региона:	а) Ф. Бродель б) Л. Февр в) М. Блок г) Ж. Ле Гофф	низкий	2
ПК-1 ПК-4 ПК-5	18. Выберите подходы, позволяющие автором глобально-исторических исследований уйти от европоцентризма:	а) Формирование Европы за счет связей с другими частями света (Великого шелкового пути и др.) б) Изучение истории культурных и экономических отношений в бассейне Индийского океана в) Изучение истории Черного моря г) Все варианты верны	низкий	2
ПК-1 ПК-4 ПК-5	19. Укажите автора исследования глобальной истории гуано (птичьего помета) в рамках альтернативных пространств:	а) Ребекка Карл б) Сидни Минц в) Грегори Кашман г) Мануэль Кастельс	низкий	2
ПК-1 ПК-4 ПК-5	20. Одним из пионеров подхода /концепции «сети» в глобально-исторических исследованиях является социолог:	а) Том Стэндинг б) Мануэль Кастельс в) Роберт Пайк г) Дэниел Хедрик	низкий	2