

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Локальная история, 8 семестр

Код, направление подготовки	46.03.01 ИСТОРИЯ
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-1 ПК-4 ПК-5	1. Укажите особенности изучения локальной истории (микроистории):	а) Сторонники этого подхода воссоздают жизнь одного из рядовых (типичных) представителей социального слоя б) Главная цель локальной истории – изучение эволюции частных явлений в) Концентрация на глобальных взаимосвязях г) Отход от макроисторического подхода	высокий	8
ПК-1 ПК-4 ПК-5	2. Соотнесите страны, где возникли микроисторические подходы и его основных представителей:	1. Англия 2. Германия 3. Италия 4. Россия а) К. Гинзбург б) Е.Лямина, Н. Самовер в) Б. Хауперт, Ф. Шафер г) Н.З. Дэвис	высокий	8

<p>ПК-1 ПК-4 ПК-5</p>	<p>3. Отметьте недостатки микроисторического подхода:</p>	<p>а) Соблазн сползания ученого в простую описательность своего объекта б) Отсутствие аналитической части исследования в) Излишнее теоретизирование в области исторических процессов в микромасштабах г) Проблема репрезентативности изучаемого объекта (нет уверенности в том, что в жизни данного объекта отразились важнейшие процессы эпохи).</p>	<p>высокий</p>	<p>8</p>
<p>ПК-1 ПК-4 ПК-5</p>	<p>4. Укажите направления, возникшие в микроистории:</p>	<p>а) Экологическая история б) Локальная история в) Микроисторическая интерпретация эпизода г) Персональная история</p>	<p>высокий</p>	<p>8</p>
<p>ПК-1 ПК-4 ПК-5</p>	<p>5. Отметьте английских авторов (их исследования), изучающих проблемы локальной истории:</p>	<p>а) Чарлз Фитьян-Адамс («Запустение города: Ковентри и городской кризис конца Средних веков»); б) Джудит Беннет «Женщины средневековой английской деревни» в) Натали Земон Дэвис «Дамы на</p>	<p>высокий</p>	<p>8</p>

		<p>обочине. Три женских портрета XVII века»</p> <p>г) Кит Райтсон «Английское общество: 1580–1680 гг.»</p>		
<p>ПК-1 ПК-4 ПК-5</p>	<p>6. Локальная история получила популярность в связи:</p>	<p>а) Антропологическим поворотом</p> <p>б) Культурным поворотом</p> <p>в) Зарождением истории повседневности</p> <p>г) Формированием теории модернизации в исторической науке</p>	<p>средний</p>	<p>5</p>
<p>ПК-1 ПК-4 ПК-5</p>	<p>7. Второй подход, связанный с новой локальной историей характеризуется:</p>	<p>а) Раскрытием внутренней организации и функционирования социальной среды (коллективной биографии) в самом широком смысле (ландшафт, экология, формальные и неформальные группы)</p> <p>б) Решением исторической проблемы со стороны индивидов, составляющих общность, и имеет предметом исследования жизненный путь человека</p> <p>в) Исследованием личностей высших слоев населения (великих князей,</p>	<p>средний</p>	<p>5</p>

		дворян, промышленников и т.д.)		
ПК-1 ПК-4 ПК-5	8. Одним из ключевых методов в микроисторических исследованиях является:	а) Историко-сравнительный б) Просопографический в) Статистический г) Генетический	средний	5
ПК-1 ПК-4 ПК-5	9. Укажите как предлагают исследователи называть практики изучения местной (региональной) истории:	а) Новой социальной историей б) Новой рабочей историей в) Провинциальной историографией г) Историческим краеведением	средний	5
ПК-1 ПК-4 ПК-5	10. Отметьте исследования, которые, по мнению С.И. Маловичко, предприняли первую попытку изучения локальной истории в Англии в XVI-XVII вв.:	а) В. Лэмбард (Кент, 1570), б) Дж. Кэрю (Корнуолл, 1602) в) Эйза Бриггс (Лондон, 1617) г) Гарольд Дайос (Йорк, 1675)	средний	5
ПК-1 ПК-4 ПК-5	11. Укажите университет России, где действует межвузовский научно-образовательный центр «Новая локальная история»:	а) Уральский федеральный университет им. Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина б) Северо-Кавказский федеральный университет в) Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова г) Томский национальный исследовательский университет	средний	5
ПК-1 ПК-4 ПК-5	12. Укажите британские центры и журналы научного изучения местной истории (несколько вариантов):	а) The British Association for Local History б) The Local Historian	средний	5

		<p>в) Local History News</p> <p>г) World History Association</p>		
<p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>13. Отметьте главное отличие новой локальной истории от классической социальной истории при использовании историко-культурного подхода:</p>	<p>а) Позволяет изучать влияние локальных сообществ на глобальные процессы</p> <p>б) Усиливает значимость глобальных пространств при анализе форм коммуникации в пространстве</p> <p>в) Помогает переносить акцент с анализа процессов на анализ структур, с линейного исторического метанарратива на локальные социокультурные пространства и их включенность в пространство глобальное;</p> <p>г) Отрицает значение достижений школы «Анналов»</p>	<p>средний</p>	<p>5</p>
<p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>14. Новая локальная отказалась от традиционных территориальных/административных образцов и сосредоточивает внимание на:</p>	<p>а) «пространстве»</p> <p>б) «пространственных образах»</p> <p>в) интерес к «образу жизни», «культурному значению»</p> <p>г) теории культурных кругов</p>	<p>средний</p>	<p>5</p>
<p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>15. Укажите предмет новой локальной истории (несколько вариантов):</p>	<p>а) Субъект исторического действия государственно-</p>	<p>средний</p>	<p>5</p>

		<p>культурные процессы</p> <p>б) субъект исторического действия, не тождественный государству, и его существованию</p> <p>в) Субъект исторического действия является сфера культуры локальных сообществ</p> <p>г) Изобретения или конструкции, в истории которых важно выявлять поддерживавшие их культурные факторы, связь социального и культурного пространства, пейзажа и идентичности.</p>		
ПК-1 ПК-4 ПК-5	16. Основным «умопостижимым полем истории» более широкого, чем государство в XX в. являлась теория:	<p>а) Локальных цивилизаций</p> <p>б) Мир-системного анализа</p> <p>в) Модернизации</p> <p>г) Культурных кругов</p>	низкий	2
ПК-1 ПК-4 ПК-5	17. Укажите модель науки, которую реализует новая локальная история:	<p>а) классическая</p> <p>б) постнеклассическая</p> <p>в) неклассическая</p> <p>г) неоклассическая</p>	низкий	2
ПК-1 ПК-4 ПК-5	18. Укажите главного представителя микроистории во Франции:	<p>а) Эмманюэль Ле Руа Ладюри</p> <p>б) Карло Гинзбург</p> <p>в) Ханс Медик</p> <p>г) Пьер Нора</p>	низкий	2
ПК-1 ПК-4 ПК-5	19. Укажите слои микроисторического исследования:	<p>а) Эстетический</p> <p>б) Когнитивный</p> <p>в) Опытный</p> <p>г) Этический</p>	низкий	2

ПК-1 ПК-4 ПК-5	20. Отметьте основные универсалии/модели в постмодернистской исторической науке:	а) Глобальное б) Локальное в) Общее г) Особенное	низкий	2
----------------------	--	---	--------	---

*В таблицу необходимо внести вопросы в соответствии со структурой диагностического теста (25% - вопросы низкого уровня сложности (не менее 5 штук); 50% - вопросы среднего уровня сложности (не менее 10 штук); 25% - вопросы высокого уровня сложности (не менее 5 штук).