

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Археология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России
Учебный план	b460301-ПрепИстор-23-1.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	68,3
самостоятельная работа	48,7
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
Итого ауд.	68,3	68,3	68,3	68,3
Контактная работа	68,3	68,3	68,3	68,3
Сам. работа	48,7	48,7	48,7	48,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., Доцент, Визгалов Георгий Петрович; Ассистент, Сташкин Петр Рудольфович

Рабочая программа дисциплины

Археология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о понятийном аппарате, особенностях археологической науки, способности осуществлять и археологические работы, анализировать и обобщать их результаты, осуществлять научно-исследовательскую и экскурсионную работу в области выявления и всестороннего изучения мирового и отечественного историко-культурного наследия
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Первобытное общество
2.1.2	Этнология и социальная антропология
2.1.3	История России (география, символы, системы измерения)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы научно-исследовательской деятельности
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом
2.2.6	История Древнего мира
2.2.7	Источниковедение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Проводит археологические работы и обобщает их результаты

ПК-1.3: Выполняет работы в сфере охраны объектов историко-культурного наследия

ПК-3.1: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации и проведению научно-исследовательских работ

ПК-6.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-6.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийный аппарат и методы археологических исследований, категории и концепции, связанные с изучением археологических памятников;
3.1.2	- нормативно-правовую базу Российской Федерации в сфере организации и осуществления археологических изысканий, охраны археологических памятников;
3.1.3	- особенности организации и осуществления научно-исследовательских работ по археологии;
3.1.4	- теоретические основы использования памятников археологии как экскурсионных объектов;
3.2	Уметь:

3.2.1	- анализировать понятия и методы археологических исследований, категории и концепции, связанные с изучением археологических памятников;
3.2.2	- сравнивать и осмысливать законодательную базу РФ в сфере организации и осуществления археологических изысканий, охраны археологических памятников;
3.2.3	- определять актуальные проблемы научно-исследовательской работы в сфере археологии;
3.2.4	- анализировать общую ситуацию с археологическими экскурсионными объектами в своем регионе;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками применения понятий, категорий, концепций и методов археологических исследований в профессиональной деятельности;
3.3.2	- способностью применять нормативно-правовую базу Российской Федерации в сфере организации и осуществления археологических изысканий, охраны археологических памятников в практической работе;
3.3.3	- навыками осуществления научно-исследовательской работы по археологии;
3.3.4	- способностью определять новые археологические объекты для экскурсионной работы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1.						
1.1	Введение в археологию /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Введение в археологию /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Введение в археологию /Ср/	2	6,7	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Палеолит /Лек/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Палеолит /Пр/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Палеолит /Ср/	2	7	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.7	Мезолит /Лек/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Мезолит /Пр/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Мезолит /Ср/	2	7	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Неолит /Лек/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Неолит /Пр/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.12	Неолит /Ср/	2	7	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Энеолит /Лек/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Энеолит /Пр/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Энеолит /Ср/	2	7	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.16	Бронзовый век /Лек/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.17	Бронзовый век /Пр/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.18	Бронзовый век /Ср/	2	7	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.19	Ранний железный век /Лек/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.20	Ранний железный век /Пр/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.21	Ранний железный век /Ср/	2	7	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.22	/КонР/	2	4,3			
1.23	Итоговая контрольная работа /Контр.раб./	2	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.24	/Экзамен/	2	25	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Янин В. Л.	Археология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "История"	М.: Издательство Московского университета, 2006	15
Л1.2	Мартынов А. И.	Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История"	М.: Высшая школа, 2008	27
Л1.3	Мартынов А. И.	Археология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Мартынов А. И.	Археология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Калиева С. С., Логвин В. Н.	Памятники энеолита Среднего Приобья: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	30
Л2.2	Калиева С. С., Логвин В. Н.	Неолитические памятники Среднего Приобья (Конда и Сургутское Приобье): учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	39
Л2.3	Подзубан Е. В.	Первобытная культура: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л2.4	Добровольская М. В., Можайский А. Ю.	Археология: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2012, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Винокуров, Н. И., Никонов, А. А., Трикоз, Е. Н., Сердитых, З. В., Суриков, И. Е., Фесенко, А. В., Можайский, А. Ю., Дегтярева, А. Д., Разумов, Н. В., Клейменов, А. А., Коровчинский, И. Н., Габелко, О. Л., Никишин, В. О., Куликова, Ю. В., Лысенков, С. М., Князький, И. О., Клейменова, А. В., Иванов, П. В., Иванов, П. В., Крыкин, С. М., Пимков, К. В., Булдаков, В. А., Циглер, М. В., Сухарников, Е. С., Дулбова, Н. А., Лысенкова, А. А., Корженков, А. М., Синица, М. М., Симонова, Н. В., Носова, Е. С., Куликова, Ю. В.	Древний мир: история и археология: труды 1-й и 2-й всероссийской научной конференции «дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков имени профессора в. ф. семенова московский педагогический государственный университет (8 декабря 2012 г.) (6 декабря 2014 г.)	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Логвин В. Н.	Полевая археология: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	32
Л3.2	Визгалов Г. П., Кардаш О. В., Сенюрина Ю. А.	Археология: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	rsl.ru
Э2	«eLIBRARY» elbrary.ru
Э3	gumer.info

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU";
6.3.2.2	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка";
6.3.2.3	Национальная электронная библиотека "НЭБ"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оборудованная для проведения лекций с привлечением мультимедийной техники. Ноутбук, мультимедиа-проектор.
7.2	Наглядные пособия. Образцы артефактов (реплики).
7.3	Таблицы рисунков вещей и планов памятников.