

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## Латинский язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Истории России</b>	
Учебный план	b460301-ПрепИстор-23-1.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	51,5	
самостоятельная работа	20,5	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	3,5	3,5	3,5	3,5
Итого ауд.	51,5	51,5	51,5	51,5
Контактная работа	51,5	51,5	51,5	51,5
Сам. работа	20,5	20,5	20,5	20,5
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.и.н, Старший преподаватель, Зибачев Антон Валерьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Латинский язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой кандидат исторических наук, доцент Кириллюк Денис Валериевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью курса «Латинский язык» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подготовка специалиста, владеющего терминологией, общепринятой в исторической литературе всех стран, грамматическим строем и основным лексическим фондом латинского языка, способного читать и понимать специальную литературу на многих иностранных языках. Задачи курса «Латинский язык»: изучение грамматической системы латинского языка; овладение навыками чтения и перевода латинских текстов со словарем; изучение лексики латинского языка в сопоставлении с лексикой русского и других западноевропейских языков с опорой на исторический и культурный материал; изучение латинских изречений и пословиц в историко-филологическом аспекте в сопоставлении с русской фразеологией; ознакомление студентов с реалиями античной истории и культуры, бытом и нравами римлян, мифологией и религией.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Этнология и социальная антропология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История зарубежной культуры
2.2.2	Туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области
2.2.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионная практика)
2.2.4	История отечественной культуры
2.2.5	Вещеведение
2.2.6	Нефтегазовая промышленность в истории российской провинции
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Экскурсионная работа
2.2.9	История зарубежной исторической науки
2.2.10	История Сибири (до XX в.)
2.2.11	Культура коренных народов Севера
2.2.12	Историческая демография
2.2.13	Историческое краеведение
2.2.14	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.15	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.16	История Сибири (XX-нач. XXI вв.)
2.2.17	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации и проведению научно-исследовательских работ**

**ПК-4.1: Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»**

**УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1	грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; основные способы словообразования; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.); исторические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития человеческого общества; о роли латинского языка в истории народов Европы и всего мира; принципы образования грамматических форм, особенности их употребления в структуре предложения и принципы перевода;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	читать, переводить, разбирать грамматически латинский текст; самостоятельно переводить с латинского на русский тексты различного уровня сложности; находить и объяснять латинские заимствования в русском и других языках; давать лингвистический и культурно-исторический комментарий к латинским текстам;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками устной и письменной речи в зависимости от видов речевых произведений в пределах изученного языкового материала; навыками перевода со словарем латинских текстов различной тематики; методикой лингвистического анализа латинских текстов; методикой историко-филологического комментирования; методами анализа историко-лингвистических явлений и современных событий и процессов; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по историческим проблемам

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Языковые средства латинского языка, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию</b>					
1.1	Понятие о латинском языке как одном из древних классических языков индоевропейской семьи. Периодизация истории латинского языка. Роль латыни в истории русского литературного языка; новых западноевропейских языков. Латинский алфавит, его происхождение, связь с древнегреческим алфавитом, отношение к русскому гражданскому письму. Гласные и дифтонги. Диграфы. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила постановки ударения. Важнейшие фонетические законы: закон ротацизма, ассимиляция и диссимиляция согласных	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	устный опрос
1.2	Фонетика и графика латинского языка /Пр/	1	6	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	практические задания
1.3	Роль латыни в истории русского литературного языка; новых западноевропейских языков. Латинский алфавит, его происхождение, связь с древнегреческим алфавитом. Фонетика	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	практические задания
1.4	В рамках прктического занятия /КонР/	1	3,5			

1.5	Морфология.Синтетический характер грамматического строя латинского языка. Части речи в латинском языке. Имена. Имя существительное: род, число, падеж, склонение. Имя прилагательное, его категории. Типы склонений.Местоимения. Разряды по значению, тип склонения. Личные местоимения как архаические образования. Местоименные прилагательные, особенности местоименного склонения. Глагол, его грамматические категории (общая характеристика).Система латинских времен и наклонений: индикатив и императив. Числительные. Разряды по значению. Образование. Склонение. Наречие. Производные и непроизводные наречия. Степени сравнения наречий. Частицы. Частицы вопросительные, неопределенные, указательные и усилительные. Союзы, сочинительные и подчинительные. Постпозитивные союзы. Сочетание союзов. /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	устный опрос
1.6	Морфология.Синтетический характер грамматического строя латинского языка. Части речи в латинском языке. Имена. /Пр/	1	10	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	практические задания
1.7	Морфология.Синтетический характер грамматического строя латинского языка. Части речи в латинском языке. Имена. Исследование исторических текстов с учетом современных методов и приемов применения исторических знаний и умений в области всеобщей и отечественной истории. Аналитическая обработка и интерпретация полученных данных. /Ср/	1	10	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	практические задания
1.8	Синтаксис.Порядок слов в простом предложении, отрицание. Употребление падежей. Синтаксис страдательной конструкции. Двойной именительный и двойной винительный.Инфинитивные обороты. Атрибутивное и предикативное употребление причастий. Ablativus absolutus. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.Сложное предложение. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	устный опрос
1.9	Синтаксис. Порядок слов: простое и сложное предложения. Сложное синтаксическое целое. /Пр/	1	8	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	практические задания

1.10	Синтаксис.Порядок слов в простом предложении, отрицание. Употребление падежей. Синтаксис страдательной конструкции. Двойной именительный и двойной винительный.Инфинитивные обороты. Атрибутивное и предикативное употребление причастий. Ablativus absolutus. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.Сложное предложение. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. /Ср/	1	5	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	практические задания
1.11	Лексика и фразеология. Словообразование. Лексический минимум из слов различной частеречной принадлежности. Латинские выражения и крылатые слова. Латинская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексические заимствования из латинского в русском и западноевропейских языках. Основные способы латинского словообразования. Словосложение в системе имени и глагола. Префиксация как главный способ глагольного словообразования. Суффиксация как главный способ именного словообразования. /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	устный опрос
1.12	Основные способы латинского словообразования. Словосложение в системе имени и глагола. Префиксация как главный способ глагольного словообразования. Суффиксация как главный способ именного словообразования. /Пр/	1	6	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	практические задания
1.13	Латинские пословицы, поговорки, крылатые слова для студентов исторических специальностей /Ср/	1	1,5	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	практические задания, реферат
1.14	Историко-культурологические сведения. Имена древних римлян. Римский календарь. /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	устный опрос
1.15	Имена древних римлян. Римский календарь.Особенности анализа и перевода профессионально ориентированного текста. /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	практические задания, презентация
1.16	Перевод и анализ профессионально ориентированных текстов. /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	практические задания
1.17	Языковые средства латинского языка /Контр.раб./	1	28		Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	Контрольная работа
1.18	/Экзамен/	1	8			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

<b>5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
Представлены отдельным документом
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>
Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гончарова Н. А.	Латинский язык: утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов высших учебных заведений по гуманитарным специальностям	Минск: Новое знание, 2013	45
Л1.2	Васильева О.Ю.	Латинский язык в контексте античной культуры: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Григорьев А. В., Романовская Г. А.	Латинский язык. Часть I. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2011, электронный ресурс	1
Л2.2	Григорьев А.В., Романовская Г.А.	Латинский язык. Ч. II: Практика: учебное пособие	Москва: Прометей, 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Лин С. А.	Латинский язык = Lingua Latina: Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2017, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кацман Н.Л.	Сборник упражнений по латинскому языку	Moscow: ВЛАДОС, 2011, электронный ресурс	2
Л3.2	Кухарук М. Ю.	Латинский язык: Практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>			
Э2	<a href="https://google.ru/">https://google.ru/</a>			

Э3	<a href="https://latin.slovaronline.com/">https://latin.slovaronline.com/</a>
Э4	<a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронная Библиотека Сбербанка
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	Техэксперт
6.3.2.5	КонсультантПлюс
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
6.3.2.7	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)
6.3.2.8	Cambridge Crystallographic Data Center
6.3.2.9	Архив научных журналов (NEICON)
6.3.2.10	eBook Clinical Collection
6.3.2.11	Springer Nature
6.3.2.12	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.13	Math-Net.Ru
6.3.2.14	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система
6.3.2.15	Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина
6.3.2.16	КиберЛенинка - научная электронная библиотека
6.3.2.17	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)
6.3.2.18	VIBLIORNIKA
6.3.2.19	Грамота.ру
6.3.2.20	ВИНИТИ
6.3.2.21	Российская национальная библиотека
6.3.2.22	УИС РОССИЯ
6.3.2.23	Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия)
6.3.2.24	MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland)
6.3.2.25	Directory of open access journals (DOAJ)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации магистранта.
-----	--