

## Оценочный материал для диагностического тестирования

### Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

#### Источниковедение, 3 семестр

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 46.03.01 История   |
| Направленность (профиль)    | Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия |
| Форма обучения              | Очная  |
| Кафедра-разработчик         | Истории России   |
| Выпускающая кафедра         | Истории России   |

| № п/п | Проверяемая компетенция       | Задание  | Варианты ответов  | Тип сложности вопроса |
|-------|-------------------------------|--|---|-----------------------|
| 1     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-8.1 | Выберите свойства, раскрывающие суть источников личного происхождения:     | а) Самые субъективные.<br>б) Регулируют социально-экономические отношения.<br>в) Выполняют функцию социокультурного общения<br>г) Выполняют функцию сохранения и передачи социокультурных ценностей<br>д) Популяризируют различные общественные идеи.   | высокий               |
| 2     | ОПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-6.3   | Установите последовательность этапов внешней критики архивного источника   | а) Установить подлинность текста.<br>б) Установить точное значение использованных автором слов.<br>в) Прочитать или перевести (если требуется) текст на язык исследователя.<br>г) Установить авторство и/или обстоятельства происхождения.<br>д) Установить датировку документа.                      | высокий               |
| 3     | ОПК-1.1<br>ОПК-5.1<br>ОПК-8.3 | Выберите исторические источники по истории Российской империи:             | а) газета «Биржевые ведомости»<br>б) газета «Сельская жизнь»<br>в) «Новоторговый устав»<br>г) «Списки населённых мест»<br>д) «Манифест об усовершенствовании государственного порядка»  | высокий               |
| 4     | ОПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ОПК-8.3  | Выберите положения, характеризующие понятие «внутренняя критика источника» | а) анализ содержания источника<br>б) выявление соответствия информации реальной исторической действительности<br>в) выявление условий и места возникновения источника<br>г) разграничение тенденциозности автора и конкретного исторического события<br>д) стремление понять замысел автора источника | высокий               |
| 5     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-8.1 | Выберите исторические источники изучения                                   | а) воспоминания Т.К. Окуневской<br>б) фильтрационные дела<br>в) манифесты   | высокий               |

|   |   |  |  |         |
|---|---|--|--|---------|
|   |   | советского периода отечественной истории   | г) Устав ООН<br>д) листы по учёту кадров   |         |
| 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-5.1<br>ПК-3.1 | Соотнесите источниковедческое понятие с его характеристикой  | а) тип источника –<br>б) вид источника –<br>в) достоверность –<br>г) мемуаристика –<br>А. Отражает общественно-политическую атмосферу описываемой эпохи.<br>Б. Отражает степень соответствия между историческим явлением и его описанием.<br>В. Отражает устойчивые общие признаки формы и содержания, возникшие и закрепившиеся на основании одинаковых социальных функций.<br>Г. Отражает принцип хранения и кодирования информации.   | средний |
| 7 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-5.1<br>ПК-3.1 | Выберите положение, не имеющее отношения к определению понятия «исторический источник»   | а) средство накопления и передачи информации<br>б) является носителем социальной информации<br>в) появляется в процессе социальной деятельности человека и несёт информацию о различных сторонах общественной жизни.<br>г) является носителем всесторонней информацией о прошлом<br>д) продукт целенаправленной деятельности человека  | средний |
| 8 | ОПК-1.1<br>ОПК-8.3<br>ПК-3.1            | Соотнесите название вида письменного исторического источника с его характеристикой:  | а) Летописи –.<br>б) Законодательные акты –<br>в) Статистика –<br>г) Периодическая печать –<br>А. Повременные издания, имеющие целью публикацию информационных и аналитических материалов по общественной и государственной жизни.<br>Б. Материалы, отражающие закономерности общественной жизни с ее количественной стороны с целью социального управления.<br>В. Правовые нормативные документы, исходящие от верховной государственной власти и имели высшую юридическую силу в пределах какой-либо территории или всего государства.<br>Г. Произведения, в которых материал излагался в виде погодных записей. | средний |
| 9 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПК-3.1            | О каком свойстве исторических источников свидетельствует отсутствие во владими́ро-суздальском летописании рассказа о героической обороне Козельска, а также мысли о том, что с | а) объективизм<br>б) субъективизм<br>в) непредвзятость<br>г) подлинность<br>д) тенденциозность<br>е) достоверность   | средний |

|    |   |   |   |         |
|----|---|---|---|---------|
|    |   | завоевателями можно ужиться и меньшем описании жестокости монголов.   |   |         |
| 10 | ОПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-6.3             | О каком свойстве исторических источников свидетельствует расхождение информации в летописях о пленении великого князя Василия II в 1445 году в ходе битвы с татарами под Суздалем. Известно, что Василий II был отпущен при условии уплаты выкупа. При этом новгородские летописи сообщают о сумме выкупа в 200 тыс. рублей, Московский летописный свод конца XV века и ряд других источников – о сумме в 3 тыс. рублей или «окуп на себя сколько может». | а) объективизм<br>б) субъективизм<br>в) непредвзятость<br>г) подлинность<br>д) тенденциозность<br>е) достоверность              | средний |
| 11 | ОПК-1.1<br>ОПК-8.3                      | Классификация отечественных законодательных актов не включает:  | а) статуты<br>б) манифесты<br>в) указы<br>г) уставы<br>д) конституции<br>е) регламенты  | средний |
| 12 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-5.1<br>ПК-3.1 | Впервые классификация исторических источников на «остатки» и «предания» была предложена в работах:  | а) К.Н. Бестужева-Рюмина<br>б) И.Г. Дройзена<br>в) В.О. Ключевского<br>г) Э. Гуссерля   | средний |
| 13 | ОПК-1.1<br>ОПК-5.1<br>ОПК-8.1           | Какая газета была самой распространенной в России на рубеже XIX – XX вв.?   | а) «Советская Россия»<br>б) «Правда»<br>в) «Русское слово»<br>г) «Русская мысль»  | средний |
| 14 | ОПК-1.1<br>ПК-3.1                       | Какому виду исторических источников были специально посвящены исследования В.О.Ключевского?   | а) древнерусское законодательство<br>б) сказания иностранцев о московском государстве<br>в) жития святых<br>г) воинские повести | средний |
| 15 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                      | Кто является автором определения:   | а) В.О.Ключевский<br>б) А.С.Лаппо-Данилевский   | средний |

|    |   |   |  |        |
|----|---|---|--|--------|
|    | ОПК-5.1<br>ПК-3.1                       | Исторический источник есть «реализованный продукт человеческой психики»?  | в) Р.Дж.Коллингвуд<br>г) С.О. Шмидт                                |        |
| 16 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-5.1<br>ПК-3.1 | Классификация исторических источников по [...] была предложена немецким историком Дройзеном. Выбрать правильный ответ.  | - носителю<br>- цели создания<br>- цели создания и носителю        | низкий |
| 17 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-5.1<br>ПК-3.1 | Вставить пропущенное слово. В советской практике источниковедения источники классифицировались в соответствии со способом кодирования и хранения информации на [...] типов. | - пять<br>- шесть<br>- семь<br>- восемь                            | низкий |
| 18 | ОПК-1.1<br>ПК-3.1                       | Вставить пропущенное слово. Любая информация об историческом факте даётся через призму [...] автора источника.  | - сознания<br>- образования<br>- воображения<br>- возраста         | низкий |
| 19 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПК-3.1            | Вставить пропущенное слово. Основную деятельность предприятия показывает [...] документация.  | - организационная<br>- учётная<br>- распорядительная<br>- плановая | низкий |
| 20 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПК-3.1            | Положения, уставы, правила, статуты, нормативы, обязательства, договоры, контракты, трудовые соглашения относятся к [...] документации.                                     | - организационной<br>- учётной<br>- распорядительной<br>- плановой | низкий |