

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Древнерусский язык, 1 семестр

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Типовые задания для контрольной работы:

Комплексный анализ древнерусских текстов: прочитать, перевести, сделать грамматический фонетический, морфологический анализ текста.

1. Задания для грамматического анализа:

- 1.1. Определить звуковые значения отсутствующих в современной русской азбуке букв.
- 1.2. Раскрыть слова под титлами; выяснить числовое значение букв.
- 1.3. Объяснить написания типа *гы, кы, хы, жю, шя, ця* и т.п., если они встречаются в анализируемом тексте.

2. Задания для фонетического анализа:

- 2.1. Выяснить, находит ли в отражение процесс падения редуцированных; если находит, то найти и выписать из текста слова, в которых утратился слабый редуцированный *ь* или *ь*; затем выписать слова, в которых сильные редуцированные *ь* или *ь* перешли в гласные полного образования *о* и *е*.
- 2.2. Определить сильную и слабую позиции редуцированных гласных *ь* и *ь*.
- 2.3. Найти и выписать из текста слова, в которых отражается результат 1-го и/или 2-го смягчения (палатализации) заднеязычных согласных, привести исходную форму слова.
- 2.4. Выписать из текста все примеры, в которых можно обнаружить фонетические явления, присущие древнерусскому языку в отличие от старославянского языка, и, наоборот, фонетические явления, характерные для старославянского языка в отличие от древнерусского языка.

3. Задания для морфологического анализа:

- 3.1. Определить принадлежность каждого слова к той или иной части речи и дать характеристику формы, в которой это слово употреблено в тексте.
- 3.2. У существительных определить: род, тип склонения, для I и II склонений - разновидность, число и падеж.

- 3.3. У местоимений определить: разряд по значению, разновидность (для неличных местоимений), род, число, падеж.
- 3.4. У прилагательных определить: разряд по значению, форму (краткая или полная), разновидность, степень сравнения, род, число, падеж.
- 3.4. У числительных определить: разряд по значению (количественные или порядковые), падеж, число, род (если есть).
- 3.5. У глаголов определить время, лицо, число, род.

ОБРАЗЦЫ ДРЕВНЕРУССКИХ ТЕКСТОВ ДЛЯ АНАЛИЗА

Л е т о п и с ь п о Л а в р е н т ь е в с к о м у с п и с к у 1377 года (Фрагменты)

1. В се же лѣто рекоша дружина игоревн отроци свѣнльжи изодѣли ед соуть ороужьемъ и порты • а мы нази • поиди княже с нами в дань • да и ты добоудеши и мы послоуша ихъ Игорь иде в дерева в дань и примышляше къ первой дани и насиляше имъ и моужи его воземавъ дань поиде въ градъ свои идоуще же емоу в ъ с п а т ь • размысливъ ре дружинѣ своей идѣте съ данью домови а возвращаюса похажю и еще поустн дружиноу свою домови съ маломъ же дружины возврати са желал больша имѣнѣ

2. Подем же жившемъ шсобѣ и володѣ ющемъ. и роды своими- иже и до сеѣ братьѣ бдху полдне, и живдху кождо съ своимъ родомъ, и на своихъ мѣстѣхъ- владѣюще кождо родомъ

3. Своимъ на своихъ мѣстѣхъ бѣша братыа. Еди ному има кии. а другому щекъ а третьему хоривъ сестра ихъ лѣбедь сѣддше кии на горѣ гдѣ же ны не оу возъ боричевъ а щекъ сѣддше на горѣ гдѣ ныне зовет са щековица а хоривъ на третьей горѣ ѡт него же прозва са хоревница и створиша градъ во има брата своего старѣйшаго, и наре коша има ему киевъ. бдше школо града сѣсъ и боръ великъ и бдху ловаща звѣрь бдху мужи мудри и смысле ни нарицахуса полдне ѡт них же

4. Есть полдне в киевѣ и до сего дне ини же не свѣду ще рекоша- ико кии есть перевозникъ былъ оу кѣ ева бо бдше перевозъ тогда с оной сторонѣ» днѣпр тѣмъ глху на перевозъ на киевъ аще бо бѣи перевозникъ кѣто не бы ходиль црю городу

5. Княжаше в родѣ своемъ. приходившю ему ко црю: ако же сказають- ико велику честь пригаль црл при кѣ торомъ приходивъ цри- идущю же ему ѡпять. при де къ дунаеви- възлюби мѣсто и сруби градокъ малъ хоташе сѣсти с родомъ своимъ и не даша ему ту блізъ

6. Живущии еже и до нынѣ наречють дуици городѣ ще кѣвѣць киеви же пришедшю въ свои град киевъ ту животь свои сконча: а братъ его щекъ и хоривъ и сестра их лѣбедь ту скончашася и по сихъ братьи держати почаша родъ ихъ княженъ в полахъ

7. В деревляхъ свое а дреговичи свое а словѣни свое в новѣгородѣ а другое на полотѣ иже полочане ѡтни хъ же кривичи же сѣдаты на верхъ волги а на верхъ

двинѹи и на верхъ Днѣпра их же градъ есть смоленскъ туда бо сѣдять кривичи таже сѣверь ѡт нихъ нихъ

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие «древнерусский язык». Древнерусский язык как историческое явление и исторический источник.
2. Основные трудности изучения древнерусского языка. Роль А.А. Шахматова и М.Р. Фасмера в изучении древнерусского языка. Этимологические словари.
3. Происхождение древнерусского языка. Место древнерусского языка среди других славянских и индоевропейских языков.
4. Отличительные фонетические (звуковые) отличия древнерусского и старославянского (церковнославянского) языков.
5. Краткая характеристика основных этапов развития древнерусского языка и исторических обстоятельств, оказавших наиболее существенное влияние на его развитие.
6. Проблема появления письменности у восточных славян.
7. Кириллица как славянская азбука. Звуки и буквы древнерусского языка.
8. Что обозначают юсы. Утрата носовых гласных звуков. Особенности произношения.
9. Основные особенности древнерусских текстов.
10. Система гласных звуков древнерусского языка. Гласные переднего и непреднего (заднего) ряда. Особенности произношения.
11. Законы слогообразования и система согласных звуков древнерусского языка.
12. Общая характеристика основных эволюционных особенностей в системе гласных звуков древнерусского языка
13. Общая характеристика исторических изменений в области согласных звуков древнерусского языка
14. Явление падения (утраты) редуцированных звуков в древнерусском языке и его следствия.
15. Судьба гласного, обозначаемого буквой ЯТЬ, в древнерусском языке.
16. Возникновение и развитие аканья, его следствия.
17. Первая и вторая палатализация, их результаты для древнерусского языка.
18. Явление лабиализации в древнерусском языке.
19. Диалекты древнерусского языка.
20. Отвердение шипящих звуков и фонемы [ц] в древнерусском языке.
21. Общая характеристика глагола как части речи в древнерусском языке.
22. Образование глаголов простого прошедшего времени в древнерусском языке.
23. Образование глаголов сложного прошедшего времени в древнерусском языке.
24. Образование глаголов будущего времени в древнерусском языке.
25. Общая характеристика существительного как части речи в древнерусском языке.
26. Существительные 1-го и 2-го склонений в древнерусском языке.
27. Существительные 3-го и 4-го склонений в древнерусском языке.
28. Существительные 5-го склонения в древнерусском языке.
29. Числительное как часть речи в древнерусском языке. Способы обозначения чисел в древнерусских текстах.
30. Обозначение числительных счётными словами.
31. Особенности древнерусского летоисчисления и алфавитная запись чисел.
32. Общая характеристика местоимения как части речи в древнерусском языке.
33. Общая характеристика наречия как части речи в древнерусском языке.

34.Общая характеристика прилагательного как части речи в древнерусском языке.