

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Методология и методика историографического анализа, 3 семестр

Код, направление подготовки	46.04.01 (магистры) История
Направленность (профиль)	Отечественная история
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	истории России
Выпускающая кафедра	истории России

№ п/п	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
1	ОПК-2.2	Какой подход, в терминологии, предложенной Ф. Ницше, осуществляют историки, специализирующиеся на биографиях великих людей:	1) монументальный 2) критический 3) антикварный 4) клиометрический	Низкий	2
2	ОПК-2.2	Какой подход, в терминологии, предложенной Ф. Ницше, осуществляют историки повседневности и ментальности третьего и четвертого поколения «Анналов»:	1) монументальный 2) критический 3) антикварный 4) клиометрический	Низкий	2
3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Кто первый стал читать в университете курс лекций «Энциклопедия и методология истории»:	1) Л. Ранке 2) И. Дройзен 3) М. Вебер 4) В. Зомбарт	Низкий	2
4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Кто автор высказывания «я хочу забыть себя в процессе познания истории»:	1) Л. Ранке 2) И. Дройзен 3) М. Вебер 4) В. Зомбарт	Низкий	2
5	ПК-1.2	С кем в историографии связано появление проблематики идеально-	1) Л. Ранке 2) И. Дройзен 3) М. Вебер	Низкий	2

		типических понятий:	4) В. Зомбарт		
6	ОПК-2.2	С каким философским направлением связано разделение наук на идеографические и номотетические (номологические):	1) позитивисты 2) марксисты 3) неокантианцы 3) постмодернисты	Средний	5
7	ОПК-2.2	Кто стал создателем первой цивилизационной концепции всемирной истории, противопоставляемой всемирно-историческому подходу:	1) Н. Данилевский 2) О. Шпенглер 3) А. Тойнби-младший 4) К. Ясперс	Средний	5
8	ОПК-2.2	Кого можно считать родоначальником концепции культурно-исторических типов:	1) Н. Данилевский 2) О. Шпенглер 3) А. Тойнби-младший 4) К. Ясперс	Средний	5
9	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Кто из перечисленных историков являлся лидером второго поколения Школы «Анналов»:	1) М. Блок 2) Л. Февр 3) Ф. Бродель 4) Ж. Ле Гофф	Средний	5
10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Кто из перечисленных историков являлся лидером третьего поколения Школы «Анналов»:	1) М. Блок 2) Л. Февр 3) Ф. Бродель 4) Ж. Ле Гофф	Средний	5
11	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Кто из перечисленных историков был родоначальником мир-системного анализа применительно к периоду 15-18 веков:	1) Ф. Бродель 2) И. Валлерстайн 3) Э. Ле Руа Ладюри 4) Ж. Ле Гофф	Средний	5
12	ПК-1.2	Кто из перечисленных авторов был родоначальником постмодернизма:	1) Г. Маркузе 2) И. Валлерстайн 3) У. Эко 4) Р. Барт	Средний	5
13	ПК-1.2	Кто ввел в отечественную историческую науку понятие «историографическая революция»:	1) М. Барг 2) Б. Могильницкий 3) Б. Кагарлицкий 4) Н. Пушкарева	Средний	5
14	ПК-1.2	Кто из перечисленных авторов был родоначальником гендерной истории в отечественной историографии:	1) М. Барг 2) Б. Могильницкий 3) Б. Кагарлицкий 4) Н. Пушкарева	Средний	5
15	ПК-1.2	Автор концепции парадимальных научных революций:	1) М. Вебер 2) Т. Кун 3) К. Поппер 4) Р. Мертон	Средний	5
16	ОПК-2.2	Кто из перечисленных авторов пытался выделить поэтическую основу	1) Т. Кун 2) К. Поппер 3) Х. Уайт	Высокий	8

		историко-философских концепций:	4) Х.-Г. Гадамер		
17	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Метод историографического исследования, наиболее связанный с выявлением новых проблем:	1) ретроспективный анализ 2) перспективный анализ 3) сравнительно-историографический 4) хронологический	Высокий	8
18	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Метод историографического исследования, связанный с выявлением историографических истоков новых проблем:	1) ретроспективный анализ 2) перспективный анализ 3) сравнительно-историографический 4) хронологический	Высокий	8
19	ПК-1.2	Какой метод исторического исследования соответствует историографической периодизации:	1) историко-генетический 2) историко-системный 3) историко-типологический 4) историко-сравнительный	Высокий	8
20	ПК-1.2	Какой метод историографического и исторического исследования предполагает в первую очередь описание явления в его становлении и развитии:	1) историко-генетический 2) историко-системный 3) историко-типологический 4) историко-сравнительный	Высокий	8