

## Форма оценочного материала для диагностического тестирования

### Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

*Религиозные вопросы в современной России, 1 семестр*

Код, направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	Отечественная история
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

№ п/п	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Под ослаблением влияния религии на различные сферы жизни общества и государства понимают процесс	клирикализма, секуляризации, экуменизма, модернизма	Низкий
2	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Усиление влияния религии в современном мире носит название	клирикализм, секуляризация, экуменизм, модернизм	Низкий
3	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Движение за объединение христианских церквей и конфессий, а также стремление к межконфессиональности среди разных религий носит название	клирикализация, секуляризация, экуменизм, модернизм	Низкий
4	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	В качестве примера религиозного _____ можно назвать появление христианских сайтов, исповеди через интернет, общение священников через социальные сети со своей паствой		Низкий
5	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	В качестве примера религиозного _____ можно назвать возникновение такого исламского радикального		Низкий

		движения, как афганский Талибан		
6	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Выберете, какие примеры относятся к экуменизму	Возникновение Всемирного союза буддистов; Закон о запрете аборт <span></span> ов, принятый в Польше при поддержке католической церкви; Создание Всемирного исламского конгресса; Исламская революция 1979 г.; возникновение неоязыческих организаций;	Средний
7	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Выберете, какие примеры относятся к клирикализму	Закон о запрете аборт <span></span> ов, принятый в Польше при поддержке католической церкви; введение в школьную программу в России «Основ православной культуры»; Возникновение Всемирного союза буддистов; Создание Всемирного исламского конгресса; Отделение школы от церкви	Средний
8	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Выберете, какие примеры относятся к секуляризации	отделение школы от церкви; Исламская революция 1979 г.; снижение посещаемости культовых учреждений гражданами; возникновение неоязыческих организаций;	Средний
9	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1	Главой Русской православной церкви является патриарх _____		Средний
10	УК-5.2 УК-5.3	Активное перетягивание мирян православных в		Средний

	ПК-4.1	католицизм, что впоследствии привело к конфликту этих ветвей христианства, называется _____		
11	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	В ст. 14 Конституции РФ отмечается, что Российская Федерация – это _____ государство		Средний
12	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Закон о «Свободе совести и религиозных объединениях» предусматривает функционирование на территории России _____ форм религиозных объединений	2, 3, 4, 5	Средний
13	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	На какой территории России сегмент исламского радикализма наиболее заметен?	Северный Кавказ; Башкирия; Татарстан; Оренбургская область	Средний
14	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1	Традиционные районы России, где исповедуется буддизм:	Калмыкия, Татарстан; Адыгея; Башкирия	Средний
15	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Каков приблизительный процент буддистов в России?	1, 2, 3, 4	Средний
16	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Расположите по убыванию в процентном соотношении «Религиозный состав России»	1. Мусульмане, 2. неверующие, 3. православные, 4. протестанты	Высокий
17	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Расположите по возрастанию в процентном соотношении «Религиозный состав России»	1. протестанты, 2. католики, 3. мусульмане, 4. атеисты	Высокий
18	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1	Определите, в каком столетии по исламскому календарю сейчас живут мусульмане, для этого отнимите от года, в котором мы живем по европейскому календарю, год Хиджры; поделите полученное число на 32, результат деления прибавьте к количеству лет, которые минули от года Хиджры по европейскому календарю.		Высокий

19	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1	Перечислите особенности традиционного буддизма в России	Принадлежность к школе Гелуг; Предполагает многолетнюю практику обучения в монастыре со строгой дисциплиной; Более секулярен и транснационален; Его последователи, как правило, являются представителями самых разных национальностей	Высокий
20	УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1	Перечислите особенности нетрадиционного буддизма в России	Принадлежность к школе Гелуг; Предполагает многолетнюю практику обучения в монастыре со строгой дисциплиной; Более секулярен и транснационален; Его последователи, как правило, являются представителями самых разных национальностей	Высокий