

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра истории России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная практика, научно-исследовательская работа  
(экскурсионная практика)»**

Квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

Форма обучения: очная

Кафедра-разработчик: кафедра истории России

Выпускающая кафедра: кафедра истории России

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.04.01 «История» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.  
СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы:  
Старший преподаватель Малыхин В.В.

Согласование программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования	27.04.2023 г.	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России «27» апреля 2023 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к. и. н., доц. Кирилук Д.В,

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «02» мая 2023 г, протокол № 4

Председатель УМС

к.филол. н., доц. Грищенко Т.Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

**1. Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики) является формирование следующих компетенций:** организации экскурсионных услуг и продвижения культурно-просветительских проектов, применение современных методов и способов менеджмента и маркетинга в учреждениях культуры.

**2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики):**

- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- применение современной методики, основных приемов составления и проведения экскурсионных программ;
- владение современными методами создания и продвижения культурно-просветительских проектов, в том числе в социальных сетях;
- применение современных методов и способов менеджмента и маркетинга в учреждениях культуры.

**3. Место производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики) в структуре ОПОП ВО:**

Индекс дисциплины (по УП)	Б2. В.01.02 (П)
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	Производственная практика, научно-исследовательская работа (экскурсионная практика) входит в вариативную часть блока Б2 «Практика» (Б2.В.01.02 (П)) и относится к числу обязательных для освоения данной образовательной программы магистранты. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Публичная история», «Менеджмент и маркетинг экскурсионной организации». Требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям, необходимым для успешного прохождения практики магистрантами: иметь качественные базовые знания и умение применять терминологический инструментарий по указанным дисциплинам. При прохождении указанной практики обучающиеся расширяют свои представления об учреждениях экскурсионного и музейного типа, ориентируются в музейно-экскурсионной сети города и региона, страны, получают первичные умения и навыки работы с нормативными актами в области организации экскурсионных услуг, по созданию экспозиций и выставок. Указанная практика способствует дальнейшему формированию навыков работы по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Освоение производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики) является условием для успешного прохождения производственной практики, преддипломной практики, а также выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

**4. Место и время проведения производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики):**

Производственная практика, научно-исследовательская работа (экскурсионная практика) осуществляется на базе МБУК «Сургутский краеведческий музей», АНО мультимедийный истори-

ческий парк «Россия –Моя история» и в других профильных организациях. Она проводится на 1-м году обучения во 2 семестре.

#### **5. Способ проведения производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики):**

Практика проводится стационарным способом. В случае необходимости практика может быть организована также и выездным способом.

Магистрант, проходящий производственную экскурсионную практику, может отправиться на выездную практику за пределы города Сургут, в случае если:

-имеет родителей–инвалидов, нуждающихся в уходе;

-по месту своего будущего трудоустройства при наличии подтверждающего документа.

Магистрант, отправляющийся на выездную практику, должен предоставить заявку от учреждения культуры, находящегося за пределами города Сургута не позднее чем за 1 месяц до начала практики.

#### **6. Формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики):**

Практика осуществляется непрерывно на базе конкретной профильной организации. Для магистрантов организуются экскурсии по учреждениям культуры музейного типа, а также по их структурным подразделениям. Освещается специфика управления, отделами организаций, включая отделы менеджмента и маркетинга. Магистранты привлекаются к созданию музейных просветительских мероприятий, составлению экскурсионных программ, проведению экскурсий, к знакомству с особенностями работы начальников экскурсионных и маркетинговых служб (отделов).

#### **7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики):**

В результате прохождения данной практики магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК-2.1</b>	формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
<b>УК-2.2</b>	разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<b>УК-2.3</b>	планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
<b>УК-2.4</b>	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
<b>УК-6.1</b>	оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

<b>УК-6.2</b>	определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев
<b>УК-6.3</b>	выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-1.3</b>	выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
<b>ПК-2.1</b>	владеет навыками подготовки концепции и стратегии развития экскурсионной организации
<b>ПК-2.2</b>	обладает способностью организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг

## **7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> <li>- методику разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</li> <li>- способы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;</li> <li>- методику осуществления мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонения согласно, дополнительных изменений при реализации проекта;</li> <li>- современные методы оценки своих ресурсов и их пределы, для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способы определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;</li> <li>- методику использования инструментов непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности при динамично изменяющихся требованиях рынка труда.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</li> <li>- применять современные методы менеджмента и маркетинга в организациях культуры;</li> <li>- составлять экскурсионные программы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экскурсии;</li> <li>- управлять экскурсионной организацией;</li> <li>- продвигать интеллектуальный продукт в сети интернет и социальных сетях;</li> <li>- пользоваться современными средствами продвижения и популяризации исторических знаний (блогосфера);</li> <li>- разрабатывать «культурно-просветительские» проекты;</li> <li>- популяризировать историю на основе экспозиций мультимедийного исторического парка «Россия–Моя история».</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки концепции и стратегии развития экскурсионной организации;</li> <li>- способами организации деятельности по реализации экскурсионных услуг</li> <li>- современной методикой менеджмента и маркетинга в организациях культуры;</li> <li>- экскурсионной методикой;</li> <li>- мастерством экскурсовода;</li> <li>- современной методикой продвижения интеллектуального продукта в сети интернет и социальных сетях;</li> <li>- основными способами разработки «культурно-просветительского» проекта;</li> <li>- методикой популяризации истории на основе экспозиций мультимедийного исторического парка «Россия-Моя история»;</li> <li>- методикой популяризации исторических знаний на примере интернет-проекта Arzamas.</li> </ul>

### 8. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики):

Общая трудоемкость производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики) составляет **144** часа, **4** зачетных единицы, продолжительность – 2 и 2/3 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лек.	Прак.	Сам. раб.		
1.	<u>Подготовительный этап</u> (ознакомительное собрание, план посещения учреждений и план работы магистранта, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка)	2			4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	План практики Журнал по ОТ, ПБ и ПВТР
2.	<u>Экскурсионная работа в</u>	2			50	УК-2.1	Отчет по практике

	<p><u>учреждениях музейного типа или на базе мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история»</u></p> <p>Знакомство с экскурсиями музея. Методическая разработка экскурсии. Научная разработка экскурсии.</p> <p>Знакомство со спецификой управления службы (отдела) экскурсионного обслуживания. Составление и реализация плана управления экскурсионным отделом (службой).</p>					<p>УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>	
3.	<p><u>Менеджмент и маркетинг в учреждениях музейного типа или на базе мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история».</u></p> <p>Составление и реализация культурно-просветительского проекта. Знакомство со спецификой управления службы (отдела) менеджмента и маркетинга учреждения культуры. Создания и реализация проекта популяризации исторических знаний в социальных сетях.</p>	2			50	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>	Отчет по практике
4.	<p><u>Заключительный этап.</u></p> <p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка дневника и отчетов по практике</p>	2			40	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>	Отчет по практике
<b>Итого:</b>					<b>144 ч.</b>		<b>Зачет</b>

## 9. Формы аттестации по итогам производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики):

По итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики) обучающийся предоставляет отчетную документацию, включающую в себя план, дневник и отчет о прохождении практики, которые определяют степень выполнения обучающимся условий прохождения практики и итоговый результат – «зачтено» или «не зачтено».

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике): представлен в Приложении 1.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионная практика):

### 11.1 Рекомендуемая литература

#### 11.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Сафонов А.А.	Музейное дело и охрана памятников : Учебник и практикум / Сафонов А. А., Сафонова М. А. – 3-е изд. - Электрон. дан.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. 365 с. [Электронный ресурс]	1
2.	Каченя Г.М.	Музейная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2015 130 с. [Электронный ресурс]	1
3.	Курило, Л.В.	Основы экскурсионной деятельности [Текст] : учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2012 .— 206 с.	10
4.	Кулемзин, А.М.	Охрана памятников в России [Текст] : (теория, история, методика) : учебник	Кемерово : Кемеровский Государственный университет, 2013 .— 285, [1] с.	15
5	Кулемзин, А.М.	Памятники истории и культуры и их охрана: учебное пособие для вузов /Кулемзин А.М. – 2-е изд. – Электрон. дан.	Москва: Юрайт, 2022. 146 с. [Электронный ресурс]	

#### 11.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Агаркова А.Б., Исаева Т.А.	Комплектование, учет и хранение музейных фондов	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010.	1



			[Электронный ресурс]	
2.	Исаева Т.А.	Западная Сибирь в академических и музейных исследованиях : Тезисы окружной научно-практической конференции, посвященной 40-летию Сургутского краеведческого музея Западная Сибирь в академических и музейных исследованиях : Тезисы окружной научно-практической конференции, посвященной 40-летию Сургутского краеведческого музея	Сургут, 2003 : Дефис 169 с.	6
3	Нечепуренко М.Ю.	Межкультурная музейная коммуникация [Электронный ресурс] : Монография	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017 83 с. [Электронный ресурс]	1
4.	Фомичев, В.И.	Выставочное дело: учебник для вузов /Фомичев В.И. – 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан.	М.: Юрайт, 2023. – 227 с. [Электронный ресурс]	1
5.	Юренева, Т.Ю.	Музееведение [Текст] : учебник для студентов гуманитарных специальностей вузов	М. : Академический проект, 2006 .— 558, [1] с.	20
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Агаркова А.Б., Иванов А.С., Исаева Т.А., Задорожная О.А.	Музеология: история, теория, практика : практикум	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2019. – 95 с.	32
2.	Агаркова А.Б., Стародубова О.В.	Основы консервации и реставрации музейных предметов	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 36 с.	20
4.	Авимская М.А., Бобейко В.И., Мантимова Э.К.	Музейная педагогика [Текст] : методические рекомендации	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 39 с. : ил.	14
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Научно-образовательный портал «Сибирская Заимка» - <a href="http://zaimka.ru">zaimka.ru</a>			
2.	Российская государственная библиотека – <a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>			
3.	Российская национальная библиотека – <a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>			
4.	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY» - <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>			
<b>11.3 Перечень информационных технологий</b>				

<b>11.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Операционная система Windows
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>11.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Музейный информационный портал «Культура России» <a href="http://www.culture.ru/">http://www.culture.ru/</a>
2.	Информационно - юридический сайт Министерства культуры РФ <a href="http://mkrf.ru/">http://mkrf.ru/</a>
3.	Музейный информационный портал «Музеи России» <a href="http://www.museum.ru/">http://www.museum.ru/</a>
4.	Музейная сеть ХМАО-Югры «Музеи Югры» <a href="http://www.hmao-museums.ru/">http://www.hmao-museums.ru/</a>
5.	БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>

#### **11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, научно-исследовательская работы (экскурсионной практики):**

Предоставляется образовательными организациями, являющимися базами проведения производственной экскурсионной практики студентов. Установочная и заключительная конференция проводятся в учебной аудитории БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», оснащенной техническими средствами: ноутбук, проектор, экран.

#### **12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

##### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях СурГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспе-

чивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями

зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**приложение к рабочей программе практики**

**«Производственная практика, научно-исследовательская работа  
(экскурсионная практика)»**

Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Направление подготовки	<b>46.04.01 История</b>
Профиль под- готовки	<b>Отечественная история</b>
Форма обуче- ния	<b>очная</b>
Кафедра разра- ботчик	<b>истории России</b>
Выпускающая кафедра	<b>истории России</b>

Сургут, 2023 г.

Результаты прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа (экскурсионная практика):

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> <li>- методику разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</li> <li>- способы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;</li> <li>- методику осуществления мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонения согласно, дополнительных изменений при реализации проекта;</li> <li>- современные методы оценки своих ресурсов и их пределы, для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способы определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;</li> <li>- методику использования инструментов непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности при динамично изменяющихся требованиях рынка труда.</li> </ul>	Зачтено	<p>Магистрант знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> <li>- методику разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</li> <li>- способы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;</li> <li>- методику осуществления мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонения согласно, дополнительных изменений при реализации проекта;</li> <li>- современные методы оценки своих ресурсов и их пределы, для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способы определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;</li> <li>- методику использования инструментов непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности при динамично изменяющихся требованиях рынка труда.</li> </ul>
		Не зачтено	<p>Магистрант не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> <li>- методику разработки плана реализации проекта с исполь-</li> </ul>

		<p>зованием инструментов планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;</li> <li>- методику осуществления мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонения согласно, дополнительных изменений при реализации проекта;</li> <li>- современные методы оценки своих ресурсов и их пределы, для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способы определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;</li> <li>- методику использования инструментов непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности при динамично изменяющихся требованиях рынка труда.</li> </ul>
<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</li> <li>- применять современные методы менеджмента и маркетинга в организациях культуры;</li> <li>- составлять экскурсионные программы;</li> <li>- проводить экскурсии;</li> <li>- управлять экскурсионной организацией;</li> <li>- продвигать интеллектуальный продукт в сети интернет и социальных сетях;</li> <li>- пользоваться современными средствами продвижения и популяризации исторических знаний (блогосфера);</li> <li>- разрабатывать «культурно-просветительские» проекты;</li> <li>- популяризировать историю на</li> </ul>	<p>Зачтено</p> <p>Магистрант умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</li> <li>- применять современные методы менеджмента и маркетинга в организациях культуры;</li> <li>- составлять экскурсионные программы;</li> <li>- проводить экскурсии;</li> <li>- управлять экскурсионной организацией;</li> <li>- продвигать интеллектуальный продукт в сети интернет и социальных сетях;</li> <li>- пользоваться современными средствами продвижения и популяризации исторических знаний (блогосфера);</li> <li>- разрабатывать «культурно-просветительские» проекты;</li> </ul>

	<p>основе экспозиций мультимедийного исторического парка «Россия–Моя история».</p>		<p>- популяризировать историю на основе экспозиций мультимедийного исторического парка «Россия–Моя история».</p>
		<p>Не зачтено</p>	<p>Магистрант не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</li> <li>- применять современные методы менеджмента и маркетинга в организациях культуры;</li> <li>- составлять экскурсионные программы;</li> <li>- проводить экскурсии;</li> <li>- управлять экскурсионной организацией;</li> <li>- продвигать интеллектуальный продукт в сети интернет и социальных сетях;</li> <li>- пользоваться современными средствами продвижения и популяризации исторических знаний (блогосфера);</li> <li>- разрабатывать «культурно-просветительские» проекты;</li> <li>- популяризировать историю на основе экспозиций мультимедийного исторического парка «Россия–Моя история».</li> </ul>
<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки концепции и стратегии развития экскурсионной организации;</li> <li>- способами организации деятельности по реализации экскурсионных услуг</li> <li>- современной методикой менеджмента и маркетинга в организациях культуры;</li> <li>- экскурсионной методикой;</li> <li>- мастерством экскурсовода;</li> <li>- современной методикой продвижения интеллектуального продукта в сети интернет и социальных сетях;</li> <li>- основными способами разработки «культурно-просветительского» проекта;</li> <li>- методикой популяризации истории на основе экспозиций мультимедийного исторического парка «Россия-Моя история».</li> </ul>	<p>Зачтено</p>	<p>Магистрант владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки концепции и стратегии развития экскурсионной организации;</li> <li>- способами организации деятельности по реализации экскурсионных услуг</li> <li>- современной методикой менеджмента и маркетинга в организациях культуры;</li> <li>- экскурсионной методикой;</li> <li>- мастерством экскурсовода;</li> <li>- современной методикой продвижения интеллектуального продукта в сети интернет и социальных сетях;</li> <li>- основными способами разработки «культурно-просветительского» проекта;</li> <li>- методикой популяризации истории на основе экспозиций мультимедийного историческо-</li> </ul>



		го парка «Россия-Моя история».
		<p>Не за- чтено</p> <p>Магистрант не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки концепции и стратегии развития экскурсионной организации;</li> <li>- способами организации деятельности по реализации экскурсионных услуг</li> <li>- современной методикой менеджмента и маркетинга в организациях культуры;</li> <li>- экскурсионной методикой;</li> <li>- мастерством экскурсовода;</li> <li>- современной методикой продвижения интеллектуального продукта в сети интернет и социальных сетях;</li> <li>- основными способами разработки «культурно-просветительского» проекта;</li> <li>- методикой популяризации истории на основе экспозиций мультимедийного исторического парка «Россия-Моя история».</li> </ul>

## **Методические указания по проведению Производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики)**

В период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики) магистры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка, установленным в МБУК «Сургутский краеведческий музей», АНО «Мультимедийный исторический парк «Россия-Моя история». Руководителем практики, является сотрудники МБУК «Сургутского краеведческого музея» и АНО «Мультимедийный исторический парк «Россия-Моя история». В обязанности руководителя производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики):

- составление плана проведения практики студента;
- организация производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики) в соответствии с рабочей программой практики;
- помощь в обеспечении студента нормативным, учебно-методическим, источниковым, историографическим и другим необходимым материалом для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики);
- участие в анализе и оценке результатов работы студента в рамках производственной практики, производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики);
- обобщение организационного опыта работы студента в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики).

### **Критерии оценки производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики).**

По итогам производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики) предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

К зачету допускаются все магистранты, руководители которых подтверждают факт выполнения магистрантом условий производственной практики, научно-исследовательской работы (экскурсионной практики).

Оценки **«зачтено»** заслуживает магистрант, своевременно предоставивший план, дневник, отчет о прохождении практики, которые объективно отражают реально проведенную обучающимся деятельность в рамках практики.

Оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, если он не прошел ни один из этапов практики, не предоставил своевременно план, дневник, отчет о прохождении практики, либо эти документы не позволяют оценить количество и качество выполненной обучающимся работы по практике.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ПЛАН ПРАКТИКИ**

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Студент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ  
НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности студента (в соответствии с планом)</b>	<b>Конкретный результат (выводы)</b>	<b>Отметка о выполнении Подпись руководителя практики</b>

Студент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О