

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра истории России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «Отечественная история»

Форма обучения: очная

Кафедра-разработчик: кафедра истории России

Выпускающая кафедра: кафедра истории России

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.04.01 «История» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.
СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы:

к.и.н., доцент Д.В. Кирилюк

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
« 27 » апреля 2023 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

к. и. н., доц. Кирилюк Д.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 02 » мая 2023 г, протокол № 4.

Председатель УМС

к. филол. н., доц. Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

1. Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, необходимых молодому исследователю, сбор и обработка теоретического и фактологического материала для выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

- формирование практических навыков магистрантов по организации и проведению собственного научного исследования;
- подготовка выпускной квалификационной работы;

3. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО:

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.В.01.01(П)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Производственная практика, научно-исследовательская работа является частью блока Б2 «Практика» (Б2.В.01.01 (П) и относится к числу обязательных для освоения данной образовательной программы магистратуры. Она предназначена для формирования у магистрантов практических навыков организации и проведения собственного научного исследования. Практика базируется на знаниях и научно-исследовательских навыках, полученных обучающимися в ходе освоения ими программы бакалавриата, а также в процессе обучения по дисциплинам магистратуры, выполнения ими рефератов и контрольных работ.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Освоение производственной практики, научно-исследовательской работы является условием для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, т.е. для защиты выпускной квалификационной работы, которая свидетельствует о приобретении магистрантом необходимых компетенций.

4. Место и время проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистрантов направления 46.04.01 «История» проводится на базе кафедры истории России Сургутского государственного университета (ул. Энергетиков, 8) и в других профильных организациях. Она осуществляется на 2-м году обучения в 3-4 семестрах.

5. Способ проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

Производственная практика, научно-исследовательская работа является стационарной и осуществляется в образовательной организации, организующей подготовку магистрантов по направлению 46.04.01 «История», т.е. на кафедре истории России БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет». Практика может быть организована также и выездным способом.

6. Формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

Данная практика направлена на развитие научно-исследовательских навыков магистрантов в рамках подготовки ими своей выпускной квалификационной работы. Специфика научно-исторического исследования предполагает наличие в ней следующих этапов: полевой, архивный (музейный), лабораторный. Формы проведения практики конкретного магистранта определяются научным руководителем магистранта, исходя из темы исследования. Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы:

В результате прохождения данной практики магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1.1	анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4	разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1.5	использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-6.1	оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности
УК-6.2	определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев
УК-6.3	выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты

	непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
--	---

Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1.1	определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия
ПК-1.2	использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ
ПК-1.3	выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - направления и пути решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере; - собственные возможности ресурсы по самоорганизации и осуществлению научно-исследовательской работы; - актуальные проблемы и «белые пятна» в отечественной и зарубежной историографии по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - современные требования к подготовке, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - запросы и особенности представления научно-исторической информации в деятельности архивов и музеев;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осмысливать опыт решения схожих профессиональных задач в своем профессиональном сообществе; - анализировать собственные возможности по решению той или иной научно-исследовательской проблемы; - формулировать новые цели и задачи работы по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - анализировать современные требования по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - осмысливать и трактовать методологические принципы и методические приемы конкретного исторического исследования; - формулировать краткие аннотации собственной научно-исследовательской работы;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способностью решать проблемные ситуации в профессиональной сфере;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного использования собственных возможностей и внутренних ресурсов в подготовке конкретной научно-исследовательской работы; - способностью решения в собственной научно-исследовательской работе актуальной задачи по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - навыками использования современных требований по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - способностью применять на практике методологические принципы и методические приемы в конкретном историческом исследовании; - навыками выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев;
--	--

8. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы:

Общая трудоемкость производственной практики, научно-исследовательской работы **468** часов, **13** зачетных единиц, продолжительность – **27 и 1/2** недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Компетенции и (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации*.
			Конт раб.	Пра к.	Сам. раб.		
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), по правилам внутреннего трудового распорядка (ПВТР)	3	0,1	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	План практики, Список источников и литературы выпускной квалификационной работы, Журнал по ОТ, ПБ и ПВТР
2.	Архивный этап	3		6	53,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Список документов из архивов

3.	Полевой этап	3		8	53,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Материалы интервью, анкетирования
4.	Лабораторный (экспериментальный) этап	3		8	53,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Написание докладов, статей и их презентация
5.	Отчетный этап	3	0,2	8	54	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Отчет по практике
Итого за 3-й семестр			0,3	32,3	219,7		Зачет
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), по правилам внутреннего трудового распорядка (ПВТР)	4	0,1	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	План практики, Список источников и литературы выпускной квалификационной работы, Журнал по ОТ, ПБ и ПВТР
7.	Архивный этап	4		5	45	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Список документов из архивов

						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
8.	Полевой этап	4		8	45	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Материалы интервью, анкетирования
9.	Лабораторный (экспериментальный) этап	4		8	45	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Написание докладов, статей и их презентация
10.	Отчетный этап	4	0,2	8,6	45,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Отчет по практике
Итого за 4-й семестр			0,3	30,3	185,7		Зачет
Итого: 468 ч.				62,6	405,4		

9. Формы отчетности по итогам производственной практики, научно-исследовательской работы:

По итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы в каждом семестре проводится собеседование магистранта с руководителем практики, на котором магистрант предоставляет отчет о проделанной работе, определяющий степень выполнения обучающимся условий прохождения практики и итоговый результат – «зачтено» или «не зачтено».

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике): представлен в Приложении 1.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы:

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Графф Дж.	Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн; Пер. с англ.	М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2016. - 258 с. [Электронный ресурс]	1
2.	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие: ВО - Магистратура / Московский физико-технический институт (государственный университет). 5, перераб. и доп.	М.: Издательский Центр РИОР, 2022. – 300 с. [Электронный ресурс]	1
3.	Мандель Б.Р.	Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Сибирский университет потребительской кооперации.	М.: Вузовский учебник, 2016. – 270 с. [Электронный ресурс]	1
4.	Северьянов М.Д.	Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление и защита: учебное пособие: ВО - Магистратура	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – 128 с. [Электронный ресурс]	1
5.	Черныш А.Я.	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ А.Я. Черныш [и др.].	Москва: Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. [Электронный ресурс]	1
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Гребенюк Н.И.	Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 179 с., [Электронный ресурс]	1

2.	Емельянова И.Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие / Емельянова И. Н.	М.: Издательство Юрайт, 2023. – 115 с. [Электронный ресурс]	1
3.	Казачихина, И.А.	Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки: учебно-методическое пособие / И.А. Казачихина	Новосибирск: НГТУ, 2016. – 68 с. [Электронный ресурс]	1
4.	Мандель Б.Р.	Практика в вузе: проблема и поиски ответов / Б. Р. Мандель.	М.: Вузовский Учебник, 2015. - 18 с. [Электронный ресурс]	1
5.	Невежин В.П.	Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: рекомендовано Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров	М.: Форум, 2017. - 108 с.	17

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Кирилюк Д.В., Веселов С.И.	Общие требования к подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по направлению «История»: учебно-методическое пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2022. [Электронный ресурс]	1

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Научная электронная библиотека – «eLIBRARY» - www.elibrary.ru
2.	Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» - www.istrodina.com
3.	Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4.	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
5.	«Сибирская Заимка»: История Сибири в научных публикациях (научно-образовательный портал) - www.zaimka.ru

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

1.	Операционная система Windows;
2.	Пакет прикладных программ MS Office

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1.	Электронная библиотечная система «Znaniium»
2.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»
4.	Электронная библиотечная система «Лань»

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы магистрантов при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы:
ноутбук и проектор, экран или интерактивная доска для зачетного занятия.

12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях СурГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышающих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место),

механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
приложение к рабочей программе практики

«Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	46.04.01 «История»
Направленность (профиль)	«Отечественная история»
Форма обучения	очная
Кафедра разработчик	истории России
Выпускающая кафедра	истории России

Результаты прохождения практики оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - направления и пути решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере; - собственные возможности ресурсы по самоорганизации и осуществлению научно-исследовательской работы; - актуальные проблемы и «белые пятна» в отечественной и зарубежной историографии по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - современные требования к подготовке, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - запросы и особенности представления научно-исторической информации в деятельности архивов и музеев; 	Зачтено	<p>Магистрант знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и пути решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере; - собственные возможности ресурсы по самоорганизации и осуществлению научно-исследовательской работы; - актуальные проблемы и «белые пятна» в отечественной и зарубежной историографии по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - современные требования к подготовке, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - запросы и особенности представления научно-исторической информации в деятельности архивов и музеев;
		Не зачтено	<p>Магистрант не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и пути решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере; - собственные возможности ресурсы по самоорганизации и осуществлению научно-исследовательской работы; - актуальные проблемы и «белые пятна» в отечественной и зарубежной историографии по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;

			<ul style="list-style-type: none"> - современные требования к подготовке, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - запросы и особенности представления научно-исторической информации в деятельности архивов и музеев;
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - осмыслять опыт решения схожих профессиональных задач в своем профессиональном сообществе; - анализировать собственные возможности по решению той или иной научно-исследовательской проблемы; - формулировать новые цели и задачи работы по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - анализировать современные требования по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - осмыслять и трактовать методологические принципы и методические приемы конкретного исторического исследования; - формулировать краткие аннотации собственной научно-исследовательской работы; 	Зачтено	<p>Магистрант умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмыслять опыт решения схожих профессиональных задач в своем профессиональном сообществе; - анализировать собственные возможности по решению той или иной научно-исследовательской проблемы; - формулировать новые цели и задачи работы по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - анализировать современные требования по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - осмыслять и трактовать методологические принципы и методические приемы конкретного исторического исследования; - формулировать краткие аннотации собственной научно-исследовательской работы;
		Не зачтено	<p>Магистрант не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмыслять опыт решения схожих профессиональных задач в своем профессиональном сообществе; - анализировать собственные возможности по решению той или иной научно-исследовательской проблемы; - формулировать новые цели и задачи работы по выявлению,

			<p>сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные требования по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - осмысливать и трактовать методологические принципы и методические приемы конкретного исторического исследования; - формулировать краткие аннотации собственной научно-исследовательской работы;
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью решать проблемные ситуации в профессиональной сфере; - навыками грамотного использования собственных возможностей и внутренних ресурсов в подготовке конкретной научно-исследовательской работы; - способностью решения в собственной научно-исследовательской работе актуальной задачи по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - навыками использования современных требований по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - способностью применять на практике методологические принципы и методические приемы в конкретном историческом исследовании; - навыками выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев; 	Зачтено	<p>Магистрант владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать проблемные ситуации в профессиональной сфере; - навыками грамотного использования собственных возможностей и внутренних ресурсов в подготовке конкретной научно-исследовательской работы; - способностью решения в собственной научно-исследовательской работе актуальной задачи по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - навыками использования современных требований по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - способностью применять на практике методологические принципы и методические приемы в конкретном историческом исследовании; - навыками выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев;

		Не зачтено	<p>Магистрант не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать проблемные ситуации в профессиональной сфере; - навыками грамотного использования собственных возможностей и внутренних ресурсов в подготовке конкретной научно-исследовательской работы; - способностью решения в собственной научно-исследовательской работе актуальной задачи по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - навыками использования современных требований по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - способностью применять на практике методологические принципы и методические приемы в конкретном историческом исследовании; - навыками выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев;
--	--	---------------	---

Методические указания по проведению производственной практики, научно-исследовательской работы

В период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка, установленным в СурГУ. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы конкретизируется руководителем выпускной квалификационной работы в соответствии с текущими проблемами подготовки научно-исследовательской работы обучающегося.

Руководителем производственной практики, научно-исследовательской работы является руководитель ВКР магистранта.

В обязанности руководителя практики входит:

- составление плана проведения производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта;
- организация производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта в соответствии с рабочей программой практики;

- помощь в обеспечении магистранта нормативным, учебно-методическим, источниковым, историографическим и другим необходимым материалом для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы;
- участие в анализе и оценке результатов работы магистранта в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы;
- обобщение организационного опыта работы магистранта в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы, внесение предложений по оптимизации ее проведения.

Критерии оценки производственной практики, научно-исследовательской работы

По итогам производственной практики, научно-исследовательской работы предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

К зачету допускаются все магистранты, руководители которых приняли отчеты по практике и подтверждают факт выполнения магистрантом условий производственной практики, научно-исследовательской работы.

Оценки **«зачтено»** заслуживает магистрант, своевременно предоставивший в печатном виде отчет, проверенный научным руководителем, отражающий успешное прохождение основных этапов практики;

Оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, если он не прошел ни один из этапов практики, не предоставил своевременно в печатном виде отчет, либо этот отчет не позволяет оценить степень выполнения плана практики.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ПЛАН ПРАКТИКИ

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Магистрант _____
Ф.И.О.

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Курс _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Магистрант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ /Ф.И.О.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Магистрант _____
Ф.И.О.

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Курс _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «_» _____ 20_ г. по «_» _____ 20_ г.

№ п\п	Виды деятельности магистранта (в соответствии с индивидуальным планом)	Конкретный результат (выводы)	Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики

Магистрант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О.