

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

# МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

## Анатомия человека

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Морфологии и физиологии</b>
Учебный план	b490301-СпТрен-23-1.plx Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Направленность (профиль): Спортивная тренировка
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	36		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Ст. преп., Козлов Артем Валерьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Анатомия человека**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Морфологии и физиологии**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Столяров В.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия человека» является приобретение теоретических знаний в области анатомии, создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности.
1.2	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; способы планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры; а также владеть навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	дисциплина «Анатомия человека» базируется на знаниях и умениях полученных при изучении биологии, анатомии, химии, и являются дальнейшей основой при изучении дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью «Анатомия человека»
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Биомеханика двигательной деятельности
2.2.2	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.2.3	Первая доврачебная помощь

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий</b>	

<b>ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок</b>	
---	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Физические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.
3.1.2	Знать варианты подбора тренировочных нагрузок по степени развития возрастно-половых групп обучающихся.
3.1.3	Знать как планировать и проводить мероприятия о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
3.1.4	Знать познавательную активность занимающихся, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Учитывать физические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.
3.2.2	Уметь правильно подобрать тренировочные нагрузки в пределах возрастно-половых групп тренирующихся.
3.2.3	Планировать содержание и проводить мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей.
3.2.4	Уметь формировать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Определением физической характеристики нагрузки и анатомо-физиологических особенностей занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.
3.3.2	Владеть подбором среди тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп с возможностью определения тренировочных нагрузок.
3.3.3	Навыками планирования содержания мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей и их проведения.

3.3.4	Владеть методами формирования познавательной активности занимающихся, ценности ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общетеоретические основы функциональной анатомии</b>					
1.1	1. Введение в анатомию. Основы функциональной анатомии. Возрастные изменения. Методы исследования в анатомии. Общие данные о строении человеческого тела. Индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Подготовка по теме занятий /Ср/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Функциональная анатомия костной системы</b>					
2.1	1. Общая остеология. Кость как орган, классификация костей. Общая остеосиндесмология. 2. Функциональная анатомия костей черепа /Лек/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Позвонки, особенности позвонков. Возрастные особенности позвоночного столба. Ребра, грудина, грудная клетка в целом. Строение костей пояса верхних конечностей,свободной верхней конечности.Строение костей пояса нижних конечностей,свободной нижней конечности. /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Строение костей черепа /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.4	Изучить кости скелета, черепа /Ср/	1	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Функциональная анатомия мышечной системы</b>					
3.1	1.Функциональная анатомия мышечной системы. Функция, классификация. Поперечно-полосатая мышечная ткань. Гладкая мышечная ткань. Функциональное значение. 2. Биомеханика суставов. Влияние тренированности на организм человека /Лек/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Мышцы головы, шеи, груди, живота, спины. Мышцы пояса верхних конечностей и свободной верхней конечности. Мышцы пояса нижних конечностей и свободной нижней конечности /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

3.3	Изучить на пластинатах и планшетах основные мышцы частей тела, и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Функциональная анатомия пищеварительной системы</b>					
4.1	1. Функциональная анатомия пищеварительной системы /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.2	Пищеварительная система. Преддверие рта, зубы. Собственно полость рта (язык, слюнные железы). Глотка. Пищевод, строение, функция. Желудок, строение, функция. Тонкая кишка (отделы), строение, функция. Толстая кишка (отделы), строение, функция. Печень, топография, строение, функция. Желчный пузырь, топография, строение, функция. Поджелудочная железа, строение, функция, топография. Брюшина, строение, функция /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.3	Изучить (анатомически) органы пищеварительной системы и их части на макропрепаратах, муляжах, таблицах, и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Функциональная анатомия органов дыхательной системы</b>					
5.1	1. Функциональная анатомия органов дыхательной системы /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.2	Органы дыхательной системы. Носовая полость, гортань, трахея, бронхиальное дерево, легкие (структурно-функциональная единица легкого), плевра. Строение, функция /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.3	Изучить на муляжах, препаратах, таблицах органы системы дыхания, уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 6. Функциональная анатомия органов мочевыделительной и половой систем</b>					
6.1	1. Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы (почки, мочеточники, мочевого пузырь). 2. Функциональная анатомия половой системы. Женские, мужские половые органы /Лек/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
6.2	Строение, функция и топография мочевыделительной системы (почки, мочеточники, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал). Структурная единица почки – нефрон. Механизм образования мочи. Строение, функция женских и мужских половых органов /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

6.3	Изучить (анатомически) мочевыделительные и половые органы на макропрепаратах, таблицах и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 7. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы</b>					
7.1	1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Характеристика сердечно-сосудистой системы. Строение артерий, вен. Микроциркуляторное русло Круги кровообращения. 2. Характеристика венозной и лимфатической систем. /Лек/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
7.2	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Особенности кровоснабжения головы, шеи, органов грудной и брюшной полостей, тазовой области, скелетной мускулатуры верхней и нижней конечностей /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
7.3	Изучить на препаратах, таблицах составные части сердечно-сосудистой системы, и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 8. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система</b>					
8.1	1. Учение о нервной системе. Функциональное значение нервной системы. Классификация нервной системы. Спинальный мозг, общая характеристика, функция, строение. Рефлекторная дуга. 2. Отделы головного мозга, оболочки, кровоснабжение головного мозга. 3. Периферическая нервная система (спинномозговые нервы). 4 Периферическая нервная система (черепные нервы и вегетативная нервная система) /Лек/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
8.2	Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия головного мозга /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
8.3	Изучить на таблицах основные анатомические части ЦНС и периферической нервной системы, уметь их показывать и характеризовать работу ВНС /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 9. Учение об органах чувств</b>					
9.1	1. Учение об органах чувств: слуха, зрения, обоняния, вкуса. Кожа, как общий покров тела, строение, функциональное значение /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
9.2	Изучить на муляжах органы зрения, слуха, вкуса, обоняния с функциональной характеристикой кровоснабжения и иннервации и уметь их показать /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

9.3	Контр. раб. /Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
9.4	Экзамен по билетам /Экзамен/	1	36	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Экзамен

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иваницкий М. Ф., Никитюк Б. А., Гладышева А. А., Судзиловский Ф. В.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры	Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Иваницкий М.Ф.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник	Москва: Спорт, 2020, электронный ресурс	2
Л1.3	Сапин М.Р.	Анатомия человека: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021, электронный ресурс	2
Л1.4	Кабанов Н. А.	Анатомия человека: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Иваницкий М.Ф.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник	Москва: Спорт, 2022, электронный ресурс	2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Анатомия человека. Т. 1: Учебник предназначен студентам медицинских вузов, также может активно использоваться на биологических, педагогических и физкультурных факультетах других вузов	ГЭОТАР-Медиа, 2013	31

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Анатомия человека. Т. 2: Учебник предназначен студентам медицинских вузов, также может активно использоваться на биологических, педагогических и физкультурных факультетах других вузов	ГЭОТАР-Медиа, 2013	29
Л2.3	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Sport, 2016	10
Л2.4	Сапин М.Р.	Анатомия человека: учебник	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шумилов С. П., Шумилова Е. А., Усынин А. Ф., Клочко Н. П., Столяров В. В.	Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие для студентов психологических специальностей	Сургут: Издательство СурГУ, 2005, электронный ресурс	168

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Книжный компас, <a href="http://www.cit-kompas.ru">www.cit-kompas.ru</a>			
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги», <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>			
Э3	Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования, <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, типовой учебной мебелью: парты, стулья.			
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
7.3	Наглядные пособия: таблицы, муляжи, препараты.			