



Программу составил(и):

*Кандидат педагогических наук, доцент, Алькова Светлана Юрьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой Лосев В.Ю. кандидат педагогических наук, доцент

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов компетенций направленных на анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, определение связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, а также анализ возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата при разработке учебных, социально-ориентированных, исследовательских проектов в сфере физической культуры и спорта. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Правоведение
-------	--------------

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
-------	---

2.2.2	Основы предпринимательской деятельности
-------	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3.1:** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

**УК-3.3:** Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

**УК-2.1:** Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

**УК-2.2:** Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

**УК-2.3:** Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

**УК-2.4:** В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

**УК-2.5:** Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

**УК-1.1:** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

**УК-1.2:** Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи



**УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие и основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
3.1.2	основы анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата
3.1.3	основы определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
3.1.4	основы планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.1.5	основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.1.6	основы ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие и основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	анализировать возможные последствия личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
3.2.3	определять связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;
3.2.4	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;
3.2.5	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;
3.2.6	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие и основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	основами анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
3.3.3	основами определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;
3.3.4	методами планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов, методами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.3.5	методами ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С</b>					



1.1	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.2	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С, с учетом анализа задачи, и выделения ее базовых составляющих /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.3	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С, с учетом анализа задачи, и выделения ее базовых составляющих /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С</b>					
2.1	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.2	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Пр/	4	2	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
2.3	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Ср/	4	8	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный</b>					
3.1	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.2	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Пр/	4	4	УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.3	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Ср/	4	12	УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других</b>					





4.1	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.2	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Пр/	4	10	УК-1.1 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
4.3	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Ср/	4	16	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование</b>						
5.1	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.2	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Пр/	4	10	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
5.3	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Ср/	4	16	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.4	/Контр.раб./	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	Контрольная работа
5.5	/Зачёт/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	Зачет

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бондарчук Р. Ч.	Спортивное право: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2017, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воробьев, А. В., Михеева, Т. В.	Социология физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002, электронный ресурс	1
Л3.2	Парыгина, О. В.	Теория физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги», <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту, <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья, <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска.
7.2	Технические средства обучения: стационарный экран, стационарный проектор, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук.