

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

### Педагогика физической культуры

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпТрен-23-1.plx  
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Д.п.н., доцент, Пеикова Н.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Педагогика физической культуры**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент В.Ю. Лосев

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины – формирование педагогической компетентности будущих бакалавров по направлению «Физическая культура», позволяющей им устанавливать конструктивные взаимоотношения с обучающимися; создание у них целостного представления о планировании содержания, проектировании и реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств, формирование у воспитанников мотивации, ценностных ориентаций и осознанного отношения к физкультурно- спортивной деятельности и здоровому образу жизни с учетом индивидуальных особенностей; развитие способности организовывать взаимодействие между участниками мероприятий, создание в процессе общения благоприятного микроклимата в коллективе, обеспечивающего профилактику негативного социального поведения.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Достаточный уровень результатов освоения (личностных, метапредметных, предметных) основной образовательной программы среднего (полного) общего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Планирование урока физической культуры в школе
2.2.2	Работа в команде
2.2.3	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.4	Психология физической культуры

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-10.1:** Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам

**ОПК-10.2:** Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе

**ОПК-6.1:** Планирует содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей

**ОПК-6.2:** Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-6.3:** Формирует у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

**ОПК-5.1:** Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств

**ОПК-5.2:** Регулирует деятельность занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

**ОПК-4.2:** Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

**ОПК-3.1:** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

**ОПК-3.2:** Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

**ОПК-3.3:** Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам;
3.1.2	установки конструктивных взаимоотношений и организацию взаимодействий между участниками образовательного процесса, основы благоприятного микроклимата в коллективе;
3.1.3	содержание и основы проведения мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей;
3.1.4	проектировать педагогические ситуации, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.5	основы формирования у занимающихся познавательной активности, ценностных ориентаций и мотивацию на ведение здорового образа жизни;
3.1.6	основы проектирования и реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;
3.1.7	основы профилактики негативного социального поведения у занимающихся;
3.1.8	основы разработки планов занятий и наиболее эффективные методики проведения занятий;
3.1.9	основы профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.10	основы деятельности в соответствии положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.1.11	основы эффективных технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	выбирать и реализовывать стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам;
3.2.2	устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействия между участниками образовательного процесса, создать благоприятный микроклимат в коллективе;
3.2.3	планировать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств, приверженности здоровому образу жизни с учетом их индивидуальных особенностей;
3.2.4	проектировать педагогические ситуации, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.5	формировать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни;
3.2.6	проектировать и реализовывать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;
3.2.7	проводить профилактику негативного социального поведения у занимающихся;
3.2.8	разрабатывать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения занятий;
3.2.9	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего,
3.2.10	основы деятельности в соответствии положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также
3.2.11	анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	стилем общения, адекватным контингенту воспитанников и педагогическим задачам;
3.3.2	установкой конструктивных взаимоотношений и организацию взаимодействий между участниками
3.3.3	содержанием и основами проведения мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом
3.3.4	проектированием педагогических ситуаций, формирующих осознанное отношение занимающихся к физкультурно-
3.3.5	основами формирования у занимающихся познавательной активности, ценностных ориентаций и мотивации на
3.3.6	основами проектирования и реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально
3.3.7	основами профилактики негативного социального поведения у занимающихся;
3.3.8	основами разработки планов занятий и наиболее эффективных методик проведения занятий;
3.3.9	основами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного
3.3.10	основами деятельности в соответствии положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а
3.3.11	основами эффективных технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	стилем общения, адекватным контингенту воспитанников и педагогическим задачам;
3.3.2	установкой конструктивных взаимоотношений и организацию взаимодействий между участниками образовательного процесса, основы благоприятного микроклимата в коллективе;
3.3.3	содержанием и основами проведения мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей;
3.3.4	проектированием педагогических ситуаций, формирующих осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.5	основами формирования у занимающихся познавательной активности, ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни;
3.3.6	основами проектирования и реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;
3.3.7	основами профилактики негативного социального поведения у занимающихся;
3.3.8	основами разработки планов занятий и наиболее эффективных методик проведения занятий;
3.3.9	основами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.3.10	основами деятельности в соответствии положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.3.11	основами эффективных технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в Педагогику физической культуры</b>					
1.1	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Лек/	1	2	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Пр/	1	2	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.4	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Ср/	1	6	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.5	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.6	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Ср/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

1.7	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.8	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.9	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Ср/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Специфика деятельности и требования к личности бакалавра физкультурных направлений подготовки</b>					
2.1	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Лек/	1	1	ОПК-6.2 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Пр/	1	3	ОПК-6.2 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.3	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Ср/	1	4	ОПК-6.2 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.4	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.5	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Пр/	1	3	ОПК-3.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.6	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.7	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Лек/	1	1	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.8	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Пр/	1	3	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

2.9	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Ср/	1	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности</b>					
3.1	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Лек/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.2	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.3	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Ср/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.4	Структура и содержание воспитательного процесса /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.5	Структура и содержание воспитательного процесса /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.6	Структура и содержание воспитательного процесса /Ср/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.7	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Лек/	1	1	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.8	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Пр/	1	3	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.9	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Ср/	1	4	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.10	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Лек/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.11	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.12	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

	<b>Раздел 4. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры</b>					
4.1	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Лек/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
4.3	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Ср/	1	10	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	1	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
4.5	/Экзамен/	1	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Экзамен

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры: учебник	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Баева Т. Е., Криличевский В. И., Семёнов А. Г., Бекасова С. Н.	Педагогика физической культуры: рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего образования по направлению "Физическая культура"	Москва: КНОРУС, 2016	25
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Костихина, Н. М., Гаврикова, О. Ю.	Педагогика физической культуры и спорта: учебник	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	20



Л2.2	Махов, С. Ю.	Педагогика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Ямалетдинова Г. А., Еркомашвили И. В.	Педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.4	Мухамитянов Ф. Д.	Педагогика физической культуры: учебное пособие	Чайковский: ЧГИФК, 2017, электронный ресурс	1
Л2.5	Барыкина М. А.	Педагогика физической культуры: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВГАФК, 2020, электронный ресурс	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Сластенин В. А.	Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Academia, 2002	10
ЛЗ.2	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
ЛЗ.3	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Педагогика физической культуры. Инновационные технологии в сфере физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
ЛЗ.4	Крысько В. Г.	Психология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Лубышева Л. И.	Спортизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике: [монография]	Москва: Теория и практика физической культуры и спорта, 2017	8
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Специализированный портал «Здоровье и образование» <a href="http://www.valeo.edu.ru">http://www.valeo.edu.ru</a> Научный портал «теория. ру» <a href="http://www.teoriya.ru">http://www.teoriya.ru</a> Библиотека международной спортивной информации <a href="http://mbsi.mosport.ru">http://mbsi.mosport.ru</a>
Э2	Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> Виртуальная библиотека <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a> Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: <a href="http://www.zdobr.ru/">http://www.zdobr.ru/</a>
Э3	Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры", <a href="http://teoriya.ru">http://teoriya.ru</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1 Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**6.3.2.1 Информационно-правовой портал "Гарант" <http://www.garant.ru/>6.3.2.2 Справочно-правовая система "Консультант-плюс" <http://www.consultant.ru/>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.