

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В.Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Теория физической подготовки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Теории физической культуры

b490301-СпТрен-22-4.plx

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

180

в том числе:

аудиторные занятия

40

самостоятельная работа

104

часов на контроль

36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.п.н., профессор, Обухов Сергей Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Теория физической подготовки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой Лосев В.Ю., доц., кандидат педагогических наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формировать научно-методические основы профессионального мастерства специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими в практике работы тренеров низшего (массового) уровня, а именно способности в области: оценивания степени пригодности спортсменов по результатам тестирования физической подготовленности; реализации процесса спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся; осуществления отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта; осуществления контроля тренировочного и образовательного процессов; выбора оптимальных форм занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.1.2 Теория и методика физической культуры
2.1.3 Теория спорта
2.1.4 Комплексный контроль в физической культуре и спорте

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Производственная практика, тренерская практика
2.2.2 Внетренировочные факторы повышения результативности
2.2.3 Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций
2.2.4 Планирование тренировочного процесса
2.2.5 Производственная практика, преддипломная практика
2.2.6 Теория и методика детского и юношеского спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся;
3.1.2 Уровни функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
3.1.3 О коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта

3.1.4	О процессе спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
3.1.5	Об организации учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.1.6	Об отборе обучающихся в группы и секции по виду спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	Учитывать сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
3.2.2	Повышать уровень функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
3.2.3	Корректировать тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.2.4	Осуществлять процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
3.2.5	Обеспечивать организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.2.6	Осуществлять отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта
3.3	Владеть:
3.3.1	Учитывает сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
3.3.2	Повышает уровень функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
3.3.3	Корректирует тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.3.4	Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
3.3.5	Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.3.6	Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Мышечные волокна и их свойства /Лек/	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л3.2 Л3.6	
1.2	Мышечные волокна и их свойства /Пр/	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.3	Мышечные волокна и их свойства /Ср/	7	8	ПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3	
1.4	Физиологические основы развития физических качеств /Лек/	7	2	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.5	
1.5	Физиологические основы развития физических качеств /Ср/	7	8	ПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	
1.6	Биохимические основы развития физических качеств /Лек/	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3	
1.7	Биохимические основы развития физических качеств /Пр/	7	2	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	
1.8	Биохимические основы развития физических качеств /Ср/	7	8	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	
1.9	Методика развития физических качеств /Лек/	7	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.1	
1.10	Методика развития физических качеств /Пр/	7	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1	
1.11	Методика развития физических качеств /Ср/	7	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	

1.12	Утомление и восстановление /Лек/	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.13	Утомление и восстановление /Ср/	7	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.14	Утомление и восстановление /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.15	Построение физической подготовки /Лек/	7	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3	
1.16	Построение физической подготовки /Пр/	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3	
1.17	Построение физической подготовки /Ср/	7	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.18	Методы осуществления физической подготовки /Лек/	7	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.19	Методы осуществления физической подготовки /Пр/	7	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.20	Методы осуществления физической подготовки /Ср/	7	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.21	Физическая подготовка в виде спорта /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.22	Физическая подготовка в виде спорта /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.23	Физическая подготовка в виде спорта /Ср/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.24	Моделирование тренировочного процесса /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4	
1.25	Моделирование тренировочного процесса /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4	
1.26	Моделирование тренировочного процесса /Ср/	7	14	ПК-1.1 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4	
1.27	Контроль физической подготовки /Лек/	7	1	ПК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3	
1.28	Контроль физической подготовки /Пр/	7	2	ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.29	Контроль физической подготовки /Ср/	7	10	ПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.30	Прогнозирование уровня физической подготовки /Лек/	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4	

1.31	Прогнозирование уровня физической подготовки /Пр/	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4	
1.32	Прогнозирование уровня физической подготовки /Ср/	7	8	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4	
1.33	Теория физической подготовки /Контр.раб./	7	0	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-4.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4	Выполнение контрольной работы.
1.34	Теория физической подготовки /Экзамен/	7	36	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-4.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4	Устный опрос по теоретическому материалу

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коц Я. М.	Физиология мышечной деятельности: Учебник для ин-тов физической культуры	М.: Физкультура и спорт, 1982	34
Л1.2	Волков Н. И., Несен Э. Н., Осипенко А. А., Корсун С. Н.	Биохимия мышечной деятельности: Учебник для студентов высш. учеб. заведений физ. воспитания и спорта	Киев: Олимп.лит., 2000	52
Л1.3	Платонов В.Н.	Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л2.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.3	Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры и спорта	Издательство «Спорт», 2019, Электронный ресурс	1
Л2.4	Губа В.П., Булыкина Л.В., Ачкасов Е.Е., Безуглов Э.Н.	Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта	Москва: Спорт, 2021, Электронный ресурс	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Верхошанский, Ю. В.	Программирование и организация тренировочного процесса	Москва: Издательство «Спорт», 2019, Электронный ресурс	1
Л2.6	Иссурин, В. Б., Лях, В. И.	Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов	Москва: Издательство «Спорт», 2020, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	30
Л3.2	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
Л3.3	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, Электронный ресурс	2
Л3.4	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, Электронный ресурс	2
Л3.5	Защиорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Издательство «Спорт», 2019, Электронный ресурс	1
Л3.6	Хайбуллин Ю. В., Попова И. А., Берестень Л. А.	Спортивная физиология: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Теория и практика физической http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Аудитория с компьютерами и мультимедийным проектором

7.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Проектор, компьютеры, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в НБ СурГУ, справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».