

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В.Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Шахматы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**
Учебный план б490301-СпТрен-22-4.plx
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 20 зачеты 7
самостоятельная работа 88

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Снигирев Александр Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Шахматы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н. доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование способности проведения занятий по шахматам в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства с различными категориями населения: проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта; осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

- | | |
|-------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Повышение спортивного мастерства |
| 2.1.2 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика, тренерская практика |
| 2.2.2 | Профессионально-прикладная физическая культура |
| 2.2.3 | Планирование тренировочного процесса |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.3: Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	положения дидактики, требования стандартов спортивной подготовки; историю возникновения игры в шахматы; шахматную терминологию и правила игры;
3.1.2	особенности организации и проведения соревнований по шахматам;
3.1.3	упражнения, задачи и их решение для проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам;
3.1.4	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной и тренировочной деятельности по шахматам;
3.1.5	этапы спортивного отбора и современные методики для определения особенностей обучающихся с целью спортивной ориентации;
3.1.6	способы оценки физических способностей и функционального состояния шахматистов;
3.1.7	способы формирования навыков здорового образа жизни.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить учебные занятия по шахматам с учетом особенностей занимающихся;
3.2.2	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта – шахматы;
3.2.3	пользоваться компьютерными шахматными программами;
3.2.4	организовывать учебно-тренировочные и рекреационно-досуговые мероприятия и соревнования по шахматам, проводить учебно-тренировочные занятия с детьми и взрослыми с использованием различных средств, методов и приемов, осуществлять контроль эффективности обучения;
3.2.5	проводить тестирование для определения спортивных и психических способностей занимающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	компьютерными и информационными технологиями при проведении учебных занятий по шахматам;
3.3.2	средствами и методами спортивной подготовки в шахматах;
3.3.3	методами оценки физической подготовленности шахматистов методикой преподавания для обучения и совершенствования игры в шахматы для различных категорий населения;
3.3.4	средствами избранного вида спорта шахматы для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий с лицами различного пола и возраста современными методиками определения одаренности ребенка с целью его спортивной ориентации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Шахматы: теория и практика					
1.1	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Лаб/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	
1.2	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Ср/	7	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2	
1.3	Основные понятия и определения в шахматах /Лаб/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	
1.4	Основные понятия и определения в шахматах /Ср/	7	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2	
1.5	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Лаб/	7	1	ПК-1.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.6	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Ср/	7	6	ПК-1.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
1.7	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Лаб/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	

1.8	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
1.9	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Лаб/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.10	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.11	Шахматные фигуры: пешки /Лаб/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.12	Шахматные фигуры: пешки /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.13	Шахматная фигура: слон /Лаб/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.14	Шахматная фигура: слон /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.15	Шахматная фигура: конь /Лаб/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.16	Шахматная фигура: конь /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.17	Шахматная фигура: ладья /Лаб/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.18	Шахматная фигура: ладья /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.19	«Шах» и «Мат» /Лаб/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.20	«Шах» и «Мат» /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	

1.21	«Пат» и «Рокировка» /Лаб/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.22	«Пат» и «Рокировка» /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.23	Шахматная партия /Лаб/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
1.24	Шахматная партия /Ср/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
Раздел 2. Особенности занятий и соревнований по шахматам						
2.1	Организация соревнований по шахматам /Лаб/	7	2	ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Организация соревнований по шахматам /Ср/	7	4	ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Основные правила соревнований /Лаб/	7	2	ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
2.4	Основные правила соревнований /Ср/	7	4	ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
2.5	Системы розыгрыша /Лаб/	7	2	ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
2.6	Системы розыгрыша /Ср/	7	4	ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
2.7	Особенности обучения шахматам детям младших классов /Лаб/	7	2	ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.8	Особенности обучения шахматам детям младших классов /Ср/	7	2	ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.9	/Контр.раб./	7	0	ПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Выполнение контрольной работы
2.10	Шахматы /Зачёт/	7	0	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куприн А. И., Леонов В. В., Набоков	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014, Электронный ресурс	1
Л1.2	Штейнбах В.Л.	Шахматы	Moscow: Человек, 2014, Электронный ресурс	2
Л1.3	Кузнецов В.Г., Беляев Л.А., Беляев В.Л.	Шахматы в КНИТУ. Традиции, наследие, теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Верещагин И. А.	Шахматы: Правила соревнований	М.: ТЕРРА-Спорт, 2001	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Куприн А. И., Набоков Л. М.	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014, Электронный ресурс	1
Л3.2	Куприн А. И., Набоков Л. М.	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://chessfield.ru/chess-puzzles			
Э2	Свободная энциклопедия https://ru.wikipedia.org			
Э3	Правила шахмат http://www.openchess.ru/			
Э4	Российская шахматная федерация http://ruchess.ru/			
Э5	Международная шахматная федерация http://www.fide.com/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			

6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: укомплектована необходимой специализированной учебной мебелью, шахматы, шахматные фигуры. Количество посадочных мест – 18
7.2	Технические средства обучения: стационарный экран, стационарный проектор, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук.