

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине

ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (1 семестр)

Код, направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль)	Спортивная тренировка
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Кафедра теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Кафедра теории физической культуры

Проверяемые компетенции	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	К методам формирования сознания личности относятся (по Ю.К. Бабанскому)? <i>(выберите правильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера; б) убеждение, поручение, соревнование, наказание, гипноз; в) внушение, воспитание, обучение, кинофильмы, показ; г) внушение, лекции, самонаказание, ободрение, дисциплина, метод примера	средний
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Виды планов, в основе группировки которых положено содержание воспитания? <i>(выберите правильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) комплексный, тематический, предметный; б) комплексный, долгосрочный, предметный; в) тематический, долгосрочный, индивидуальный; г) предметный, индивидуальный, общешкольный	средний
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	К методам стимулирования деятельности и поведения относятся (по Ю.К. Бабанскому)? <i>(выберите правильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) соревнование, поощрение, наказание, создание ситуаций успеха; б) создание воспитывающих ситуаций, аудиозапись, учебная работа под руководством учителя, поощрение; в) внушение, поощрение, печатное слово, видеопродукция; г) педагогическое требование, создание ситуаций успеха, материалы и инструменты, наказание	средний
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Выделяют следующие последовательные этапы педагогического процесса...? <i>(выберите правильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) подготовительный, основной, заключительный; б) коррекционный, подготовительный, заключительный; в) подготовительный, поощрительный, коррекционный; г) заключительный, подготовительный, поощрительный	средний
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	В каком возрастном периоде ведущей является учебная деятельность? <i>(выберите правильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) младший школьный возраст; б) дошкольный возраст; в) подростковый возраст; г) старший школьный возраст	низкий
ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Педагогическая технология – это строгое научное [1] и точное [2] гарантирующих успех педагогических действий <i>(выберите пропущенные слова в тексте из представленных)</i>	1 а) проектирование; б) планирование; в) исследование; г) экспериментирование 2 а) воспроизведение;	средний

ОПК-10.1 ОПК-10.2		б) планирование; в) копирование; г) переформатирование	
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Мировоззрение – это [1] обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем, на [2] людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их [3], идеалы, принципы познания и деятельности <i>(выберите пропущенные слова в тексте из представленных)</i>	1 а) система; б) сумма; в) совокупность; г) проект 2 а) отношение; б) взаимодействие; в) критику; г) мировоззрение 3 а) убеждения; б) внушения; в) конфликты; г) взгляды	средний
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Выделяют следующие стили педагогического общения (СПО) <i>(обозначьте все правильные ответы из представленных)</i>	а) СПО – на основе увлеченности совместной творческой деятельностью; б) СПО – на основе дружеского расположения; в) СПО - дистанция; г) СПО – заигрывание; д) СПО – устрашение; е) СПО – отстранение	высокий
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Выделяют следующие виды воспитания <i>(обозначьте все правильные ответы из представленных)</i>	а) физическое; б) трудовое; в) патриотическое; г) этическое; д) эстетическое; е) командное	высокий
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Теоретическая готовность специалиста в сфере физической культуры, спорта и туризма к профессиональной деятельности предполагает наличие следующих умений ... <i>(обозначьте все правильные ответы из представленных)</i>	а) аналитические; б) прогностические; в) проективные; г) рефлексивные; д) организаторские; е) коммуникативные	высокий
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	К способам организации трудового воспитания относятся ... <i>(обозначьте все правильные ответы из представленных)</i>	а) создание и поддержание трудовых традиций в школе; б) проведение ярмарок, конкурсов, проектов, трудовых десантов; в) индивидуальные поручения, требующие трудовой деятельности; г) участие в спортивных соревнованиях	высокий
ОПК-3.2. ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Распределите представленные уровни педагогических технологий в соответствии с масштабом их разработки и реализации	а) локальные; б) частнометодические (предметные); в) общедидактические	высокий
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	В стандарте дошкольного образования выделяют следующие образовательные области ... <i>(выберите НЕправильный ва-</i>	а) гражданско-патриотическое развитие; б) физическое развитие; в) социально-коммуникативное развитие; г) познавательное развитие;	средний

ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	<i>риант ответа из предложенных)</i>	д) речевое развитие; е) художественно-эстетическое развитие	
ОПК-3.1	Соотнесите стандарты школьного образования и представленные предметные области (ПО)	а) начальное общее образование – ПО «Физическая культура»; б) основное общее образование – ПО «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; в) среднее общее образование – ПО «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»	средний
ОПК-3.1	Стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования предусмотрено достижение обучающимися следующих результатов ... <i>(выберите НЕправильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) воспитательные; б) предметные; в) метапредметные; г) личностные	средний
ОПК-3.1 ОПК-4.2	Соотнесите возможные виды планов воспитательной работы и критерии их классификации	а) тематический, комплексный, предметный планы – по охвату содержания; б) долгосрочный, этапный, краткосрочный, оперативный планы – по длительности планируемого периода; в) индивидуальный, коллективный планы – в зависимости от субъекта планирования; г) общешкольный план, планы первичных коллективов – по масштабу планирования	средний
ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Формирование умений и навыков в области самообслуживания и общественно полезной деятельности является одной из задач _____ воспитания <i>(выберите правильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) трудового; б) физического; в) патриотического; г) гражданского	низкий
ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Формирование у воспитанников любви к своему отечеству, преданности и готовности служить своей Родине является одной из задач _____ воспитания <i>(выберите правильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) патриотического; б) умственного; в) эстетического; г) гражданского	низкий
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Выделяют следующие формы организации внеучебной деятельности с воспитанниками <i>(выберите НЕправильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) субъектные; б) массовые; в) групповые; г) индивидуальные	низкий
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Основными характеристика коллектива как малой группы являются <i>(обозначьте все правильные ответы из представленных)</i>	а) коллективистское самоопределение; б) коллективистская идентификация (чувство «МЫ»); в) характер мотивации межличностных выборов (не только эмоциональная, но и ценностно-ориентационная основа); г) высокая референтность межличностных отношений; д) сплоченность коллектива и взаимная ответственность его членов; е) жесткая иерархия управленческих позиций	низкий