

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

« 15 » июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	49.03.01 <i>шифр</i>
Направленность (профиль)	«Физическая культура» <i>наименование</i>
	«Спортивная тренировка» <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего – бакалавриат, по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»  
Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. №940
2. СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практик обучающихся», с изменениями от 23.04.20, протокол №4

Автор рабочей программы:

к.пед.н., доцент Савиных Л.Е.

#### Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теория физической культуры	05.04.2023	Лосев В.Ю.
Отдел комплектования	05.04.2023	Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры « 05 » апреля 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

доцент, к.п.н., Лосев В.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 02 » мая 2023 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Грищенко

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

## 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цель** учебной, педагогической практики: формирование базовых компетенций студентов связанных с системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков и опыта деятельности, составляющих основу организации профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта через знакомство студентов со структурой, содержанием и общей характеристикой работы учреждений; ознакомление студентов с основным содержанием деятельности специалиста, работающего в сфере физической культуры и спорта, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения;
- овладение учебными, специальными, профессионально-педагогическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- познакомить студентов со спецификой деятельности специалиста по ФКиС, его функциональными и должностными обязанностями, основной документацией;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- развитие у студентов умения анализировать и обобщать данные педагогического наблюдения различных аспектов образовательного процесса;
- формирование опыта непосредственного общения, взаимодействия с детьми.

Вышеперечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика, педагогическая практика входит в раздел Б2.В.01.02(У) «Практики» ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

<b>Индекс дисциплины (по УП)</b>	<b>Б2.В.01.02(У)</b>
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	ориентация студента в теоретико-методологических основах индивидуальности и самоопределения личности в профессиональной деятельности, что позволяет успешно адаптироваться в педагогическом пространстве.
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: «Педагогика ФК», «Психология ФК», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры».
	Прохождение учебной практики, педагогической практики, необходимо для подготовки к «Производственной практике, тренерской практике», «Производственной практике, преддипломной практике».

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в образовательных организациях, выполняя функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания обучающихся.

Продолжительность практики – 6 недель. Трудоемкость практики – 9 зачетных единиц (324 часа), 6 семестр.

#### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Стационарный, выездной.

#### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика осуществляется непрерывно.

#### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, и профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения на практике
<b>ПК-2.</b> Способен проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта	<b>ПК-2.1.</b> Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта <b>ПК-2.2.</b> Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта	<b>Знает:</b> -принципы проектирования общеобразовательных программы в сфере физической культуры и спорта; -процесс реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта; <b>Умеет:</b> -определять содержание и структуру общеобразовательных программы в сфере физической культуры и спорта; -общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта. <b>Владеет:</b> - проектированием общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта; -различными способами

		реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.
<b>ПК-3.</b> Способен реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.	<p>ПК-3.1. Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные характеристики деятельности, направленной на освоение общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>-документы программно-методического обеспечения для реализации общеобразовательной программы.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять основные характеристики деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>-обосновывать документы программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными видами деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>-способностью осуществлять программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы.</li> </ul>
<b>ПК-4.</b> Способен обеспечивать методическое сопровождение реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.	<p>ПК-4.1. Методически обеспечивает тренировочный и образовательный процесс;</p> <p>ПК-4.2. Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- содержание и методы контроля и образовательного процесса.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать документы методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-подбирать средства и методы контроля образовательного процесса.</li> </ul>

		Владеет: -проектированием документов методического обеспечения образовательного процесса; -методикой контроля образовательного процесса.
--	--	---

## 8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики 324 часа, 9 зачетных единиц, продолжительность практики – 6 недель.

Учебная практика, педагогическая практика состоит из следующих разделов (модулей) практики:

№ п/п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемк. (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			СРС		
1	Установочная конференция по учебной практике, педагогической практике	6	10	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Протокол конференции  Журнал регистрации инструктажа охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка
	Инструктаж по охране труда, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	6	8		
2	Подготовка к выполнению заданий практики	6	100	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Анализ документов, отчет о проведении физкультурминуток, физкультпауз, активных перемен Конспекты уроков, дидактический материал Планы мероприятий
	Выполнение заданий практики		100		
	Проведение уроков ФК		32		
	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		10		
	Проведение педагогического контроля уроков ФК		12		
			30		Протоколы педнаблюдений, хронометража, динамики ЧСС урока ФК
3	Обработка и анализ	6			Отчет практиканта

полученной информации	Подготовка отчета по практике	10	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Дневник практиканта
Оформление	дневника практиканта	2		
Выступление с докладом на	итоговой конференции			
<b>Всего за семестр:</b>		<b>324</b>		

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Дневник-отчет является основным документом, подтверждающим прохождение практики в общеобразовательном учреждении.

1. Дневник заполняется ежедневно с момента проведения установочной конференции по учебной практике, педагогической практике и до завершения практики.
2. Все виды работ, выполняемые студентом в период практики, заверяются подписями внешнего и внутреннего методистов.
3. Окончательная оценка выставляется с учётом:
  - а) дневника практиканта с полным выполнением всех заданий и заключения методиста (руководителя практикой);
  - б) положительной характеристики с места прохождения практики заверенной подписью руководителя и с печатью учреждения;
  - в) публичной защиты отчета практиканта, сопровождаемой видео и фотоматериалом.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен - **ЗАЧЕТ**.

### Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Дневник практиканта	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Презентация отчетных документов по программе практики	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Проведение уроков ФК	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2;	Зачтено	5 4

	ПК-4.1; ПК-4.2	Не зачтено	3 2
Публичная защита отчета практиканта	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	<b>15-10</b>
		Не зачтено	<b>9-1</b>

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Железняк Ю.Д.	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов	М.: Академия, 2004. - 268 с ил.	40
2.	Барчуков И.С., Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст]: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогика» / под общ. ред. Н. Н. Маликова. -525с.: ил. 22.- (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование) - Библиогр.: с. -521	2-е изд., стер. -М.: Академия, 2008	10
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	М.: Советский спорт, 2010	10
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Обухов С.М.	Теория физической подготовки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Электронный ресурс	1
2.	Родионов В.А.	Педагогическая практика в школе (для студентов	Электронный ресурс	1

		направления 034300 «Физическая культура»)		
3.	Савиных Л.Е.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. Е. Савиных, О. А. Слатвицкая; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Кафедра теории физической культуры	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011. – 39 с.	28
4.	Савиных Л.Е.	Планирование урока физической культуры в школе [Текст]: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Кафедра теории физической культуры; [сост. Л. Е. Савиных]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017. — 33 с.: ил. — Библиография: с. 33.	40

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
3.	Теория и практика физической культуры - <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .

### 11.3.Перечень информационных технологий

#### 11.3.1. Перечень программного обеспечения

Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office  
Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

#### 11.3.2. Перечень информационных справочных систем

СПС «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

СПС «Гарант» - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

#### **11.4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

#### **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ и обучающимся-инвалидом трудовых функций.