

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
16 июня 2022 г., протокол УС №6

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
Адаптивный спорт
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490302-АдФВ-22-2.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: зачеты 6, 3, 5
в том числе:		
аудиторные занятия	76	
самостоятельная работа	212	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 3/6		18 1/6		17 3/6		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	16	16	16	16	12	12	76	76
Итого ауд.	32	32	16	16	16	16	12	12	76	76
Контактная работа	32	32	16	16	16	16	12	12	76	76
Сам. работа	40	40	56	56	56	56	60	60	212	212
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Жулепов Владимир Иванович; доцент Шнейдер Виктор Юдович

Рабочая программа дисциплины

Адаптивный спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Адаптивный спорт» является формирование у студентов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач:
1.2	формировать специальные знания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры;
1.3	осуществлять планирование тренировочного процесса и его управления для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), а также контролировать его эффективность с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей формировать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
1.4	разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры;
1.5	развивать физические и психические качества у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физиология человека
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Педагогика физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Способен формировать специальные знания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ПК-1.1: Осуществляет планирование тренировочного процесса и его управление для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), а также контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.3: Формирует навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры

ПК-5.1: Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы формирования специальных знаний лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры;
3.1.2	средства и методы контроля и планирования тренировочного процесса и его управления для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), а также контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.1.3	навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.1.4	программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры;
3.1.5	специфику развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать специальные знания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры;

3.2.2	осуществлять планирование тренировочного процесса и его управления для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), а также контролировать его эффективность с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.2.3	формировать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.2.4	разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры;
3.2.5	развивать физические и психические качества у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками формирования специальных знаний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
3.3.2	опытом планирования тренировочного процесса и его управления для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), а также навыками контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.3.3	навыками формирования соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.3.4	опытом разработки программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры;
3.3.5	навыками развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Баскетбол на колясках и радиальный баскетбол.					
1.1	История возникновения и предпосылки для создания радиального баскетбола (Питербаскет), баскетбола на колясках. /Пр/	3	2	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2	
1.2	История возникновения и предпосылки для создания радиального баскетбола (Пи-тербаскет), баскетбола на колясках. /Ср/	3	6	ПК-1.3 ПК- 3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2	
1.3	Техническое обеспечение игры в радиальный баскетбол и баскетбол на колясках. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2	
1.4	Техническое обеспечение игры в радиальный баскетбол и баскетбол на колясках. /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2	
1.5	Обучение и совершенствование техники перемещений. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2	
1.6	Обучение и совершенствование техники перемещений. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.7	

1.7	Обучение и совершенствование техники владения мячом. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2	
1.8	Обучение и совершенствование техники владения мячом. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.7	
1.9	Обучение и совершенствование техники овладения мячом /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2	
1.10	Обучение и совершенствование тактики игры в баскетбол /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2	
1.11	/Контр.раб./	3	0	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2	Выполнение контрольных работ
	Раздел 2. Настольный теннис для слабовидящих «шоудаун»					
2.1	Психологические особенности слабовидящих спортсменов /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Э1 Э2	
2.2	Психологические особенности слабовидящих спортсменов /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.3	Л1.3 Л1.4Л2.6	
2.3	Методика обучения технике игры в настольный теннис («шоудаун») /Пр/	3	4	ПК-5.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.4 Э1 Э2	
2.4	Методика обучения технике игры в настольный теннис («шоудаун») /Ср/	3	6	ПК-5.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.4 Э1 Э2	
2.5	Официальные международные организации для слабовидящих «шоудаун», положение о соревнованиях, протоколы соревнований /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.4 Э1 Э2	
2.6	Официальные международные организации для слабовидящих «шоудаун», положение о соревнованиях, протоколы соревнований /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК- 1.3	Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.4	
2.7	Планирование учебно-тренировочного процесса /Пр/	3	4	ПК-1.1 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.4 Э1 Э2	

2.8	Планирование учебно-тренировочного процесса /Ср/	3	6	ПК-1.1 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.4 Э1 Э2	
2.9	/Контр.раб./	3	0	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6Л3.4 Э1 Э2	Выполнение контрольных работ
2.10	/Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-5.1 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.4 Э1 Э2	Устный опрос, контрольные работы, тестирование
Раздел 3. Хоккей на полу						
3.1	История возникновения и предпосылки для создания хоккея на полу /Ср/	4	20	ПК-1.3 ПК- 3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.2	История возникновения и предпосылки для создания хоккея на полу /Пр/	4	2	ПК-1.1 ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Техническое обеспечение игры в хоккей на полу /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Техническое обеспечение игры в хоккей на полу /Ср/	4	18	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Обучение и совершенствование техники перемещений /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1 Э2	
3.6	Обучение и совершенствование техники владения клюшкой и шайбой /Пр/	4	4	ПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Обучение и совершенствование техники бросков /Пр/	4	4	ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.8	Обучение и совершенствование тактике игры в хоккей на полу /Ср/	4	18	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	
3.9	/Контр.раб./	4	0	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2	Выполнение контрольных работ
Раздел 4. Волейбол сидя и с озвученными мячами						
4.1	Методика обучения передачам и подаче в волейболе сидя и с озвученными мячами. /Пр/	5	4	ПК-1.3 ПК- 5.1 ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.6 Э1 Э2	
4.2	Методика обучения техническим приемам в волейболе сидя и с озвученными мячами. /Ср/	5	14	ПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.6 Э1 Э2	
Раздел 5. Волейбол сидя и с озвученными мячами						
5.1	Методика обучения начальным игровым ситуациям в волейболе. /Пр/	5	4	ПК-1.3 ПК- 5.1 ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.6 Э1 Э2	

5.2	Начальные игровые ситуации в волейболе сидя и с озвученными мячами. /Ср/	5	14	ПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.6 Э1 Э2	
Раздел 6. Волейбол сидя и с озвученными мячами						
6.1	Интегральная подготовка в волейболе сидя и с озвученными мячами. /Пр/	5	4	ПК-1.3 ПК- 5.1 ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.6 Э1 Э2	
6.2	Правила игры и судейство в волейболе сидя и с озвученными мячами /Ср/	5	14	ПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.6 Э1 Э2	
Раздел 7. Волейбол сидя и с озвученными мячами						
7.1	Проведение занятий по волейболу в соответствии с ФГОС по волейболу сидя и с озвученными мячами. /Пр/	5	4	ПК-1.1 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.6 Э1 Э2	
7.2	Изучение теоретического материала (ФГОС по волейболу сидя и с озвученными мячами). /Ср/	5	14	ПК-1.1 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.6 Э1 Э2	
7.3	Сдача контрольных нормативов /Контр.раб./	5	0	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.6 Э1 Э2	
7.4	/Зачёт/	5	0	ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-5.1 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.6 Э1 Э2	Тестирование
Раздел 8. Возникновение и развитие бочче и мини-футбол для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.						
8.1	Правила соревнований в бочче и мини-футболе для лиц с нарушением опорно- двигательного аппарата /Пр/	6	4	ПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.7 Э1 Э2	
8.2	Правила соревнований в бочче и мини-футболе для лиц с нарушением опорно- двигательного аппарата /Ср/	6	20	ПК-5.1 ПК- 3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	
8.3	Методика обучения техническим приемам /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	
8.4	Методика обучения техническим приемам /Ср/	6	20	ПК-1.1 ПК- 1.3 ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	
8.5	Методика обучения начальным игровым ситуациям в бочче и мини-футболе Тактическая подготовка /Пр/	6	4	ПК-1.3 ПК- 5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.7 Э1 Э2	

8.6	Методика обучения начальным игровым ситуациям в бочке и мини-футболе Тактическая подготовка /Ср/	6	20	ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.7 Э1 Э2	
8.7	Сдача контрольных нормативов /Контр.раб./	6	0	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.7 Э1 Э2	контрольная работа
8.8	/Зачёт/	6	0	ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-5.1 ОПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в отдельном документе

5.2. Темы письменных работ

Представлено в отдельном документе

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчукова Г. В., Мизин А. Н.	Настольный теннис в вузе: Учебное пособие для студентов нефизкультурных вузов	М.: СпортАкадемПресс, 2002	15
Л1.2	Веневцев С. И.	Адаптивный спорт для лиц с нарушением интеллекта: [Методическое пособие]	М.: Советский спорт, 2004	12
Л1.3	Брискин Ю. А., Евсеев С. П., Передерий А. В.	Адаптивный спорт	Москва: Советский спорт, 2010, Электронный ресурс	1
Л1.4	Брискин Ю.А.	Адаптивный спорт	Moscow: Советский спорт, 2010, Электронный ресурс	1
Л1.5	Шнейдер В. Ю.	Волейбол сидя: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра медико-биологических основ физической	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	40

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Родин А. В., Губа Д. В.	Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе	М.: Советский спорт, 2009	14
Л2.2	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30

Л2.3	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	25
Л2.4	Фомин Е. В., Булыкина Л. В.	Волейбол. Начальное обучение: учебное пособие	Москва: Спорт, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.5	Родин А.В., Губа Д.В.	Баскетбол в университете	Moscow: Советский спорт, 2009, Электронный ресурс	1
Л2.6	Кузнецов В.Г, Бабушкин Ю.А., Зенуков И.А.	Настольный теннис в КНИТУ: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.7	Салахов И. М., Савин В. Г., Муртазин Ш. Н., Ахтемзянова Н. М.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Элективная дисциплина "Мини-футбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	37
Л2.8	Даченко С. С., Дашаев К. А., Злищева Т. А., Костюков В. В., Костюкова О. Н., Мааев Х. К., Николенко Р. Н., Нирка В. В., Ребров С. В., Родионов В. ❖?, Рыцарев В. В., Черемисин В. П., Рыцарев В. В.	Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: ❖? здательство «Спорт», 2016, Электронный ресурс	1
Л2.9	Бейсалиев Т. М., Хохлов А. Г.	Настольный теннис в высшем учебном заведении: Учебно-методическое пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.10	Банщиков А. Г.	Игровые виды спорта. Настольный теннис: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маслюков А. В.	Хоккей с шайбой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	28
Л3.2	Роуз Ли	Баскетбол чемпионов: Основы	Москва: Человек, 2014, Электронный ресурс	1
Л3.3	Александров Р. В., Евсеев С. П.	Адаптивный спорт для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре: учебно-методическое пособие	Ханты-Мансийск: Центр адаптивного спорта Югры, 2017	4

ЛЗ.4	Кузнецов В. Г., Бабушкин Ю. А., Зенуков И. А.	Настольный теннис в КНИТУ: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014, Электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Ковалева М. В.	Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017, Электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Шнейдер В. Ю.	Волейбол сидя: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра медико-биологических основ физической культуры	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, Электронный ресурс	1
ЛЗ.7	Андрейченко А. И., Ходосова Д. А.	Интегральная подготовка в баскетболе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	35
ЛЗ.8	Жулупов В. И.	Адаптивный спорт: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Необходимое оборудование для проведения практических занятий по баскетболу на колясках, хоккей на полу, волейбол сидя, настольный теннис в спортивном комплексе "Дружба" зал № 2 - баскетбольные мячи,коляски, специальный инвентарь для хоккея на полу, волейбольная сетка, волейбольные мячи, конусы, гимнастические маты.
-----	--