

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Педагогика физической культуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры	
Учебный план	b490302-АдФВ-23-1.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Д.п.н., доцент, Пешкова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Педагогика физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Зав. кафедрой д.п.н., доцент Пешкова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование педагогической компетентности бакалавров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», а также создание у них целостного представления об осуществлении профессиональной физкультурно-спортивной деятельности в соответствии со стандартами дошкольного, общего (начального, основного, среднего) образования, проектировании и реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, социально значимых личностных качеств и осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Достаточный уровень результатов освоения (личностных, метапредметных, предметных) основной образовательной программы среднего (полного) общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.3	Психология физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК-5.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств

ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья к физкультурно-спортивной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технологии двигательного и когнитивного обучения, применяемые в процессе физического воспитания;
3.1.2	- возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств
3.1.3	- средства и методы формирования познавательной активности у занимающихся, ценностных ориентаций и развития мотивации здорового образа жизни;
3.1.4	- особенности различных стилей общения, руководства, деятельности педагогов по физической культуре;
3.1.5	- основы профилактики негативного социального поведения у занимающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств, приверженности здоровому образу жизни
3.2.2	- регулировать деятельность занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды;
3.2.3	- проектировать педагогические ситуации, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.4	- планировать мероприятия, способствующие созданию благоприятного микроклимата в коллективе
3.3	Владеть:
3.3.1	- технологией подготовки плана воспитательных мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, социально значимых личностных качеств и осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в Педагогику физической культуры					

1.1	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Лек/	1	2	ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Пр/	1	2	ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Ср/	1	6	ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Лек/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Ср/	1	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Пр/	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.9	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 2.						
2.1	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Лек/	1	1	ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Пр/	1	3	ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Ср/	1	6	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Лек/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Пр/	1	3	ОПК-1.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.7	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Пр/	1	3	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности						
3.1	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Лек/	1	1	ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Пр/	1	4	ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Ср/	1	4	ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Структура и содержание воспитательного процесса /Лек/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.5	Структура и содержание воспитательного процесса /Пр/	1	2	ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.6	Структура и содержание воспитательного процесса /Ср/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	Особенности процесса самовоспитания в физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	1	1	ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.8	Особенности процесса самовоспитания в физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	1	3	ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.9	Особенности процесса самовоспитания в физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	1	4	ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.10	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Лек/	1	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.11	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.12	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	1	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 4. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры					
4.1	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Пр/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Приложение /Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2 ОПК-6.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	/Экзамен/	1	36	ОПК-1.2 ОПК-6.2 ОПК-5.1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры: учебник	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Баева Т. Е., Криличевский В. И., Семёнов А. Г., Бекасова С. Н.	Педагогика физической культуры: рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего образования по направлению "Физическая культура"	Москва: КНОРУС, 2016	25
Л1.3	Костихина, Н. М., Гаврикова, О. Ю.	Педагогика физической культуры и спорта: учебник	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	20
Л2.2	Ямалетдинова Г. А., Еркомашвили И. В.	Педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Мухамитянов Ф. Д.	Педагогика физической культуры: учебное пособие	Чайковский: ЧГИФК, 2017, электронный ресурс	1
Л2.4	Барыкина М. А.	Педагогика физической культуры: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВГАФК, 2020, электронный ресурс	1
Л2.5	Махов, С. Ю.	Педагогика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сластенин В. А.	Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Academia, 2002	10
Л3.2	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л3.3	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Педагогика физической культуры. Инновационные технологии в сфере физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л3.4	Крысько В. Г.	Психология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.5	Лубышева Л. И.	Спортизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике: [монография	Москва: Теория и практика физической культуры и спорта, 2017	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	http://www.teoriya.ru/ Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры"			
Э4	https://cyberleninka.ru/			
Э5	https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал "Гарант" http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант-плюс" http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	--	--	--	--