

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Хоккей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490302-АдФВ-22-4.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель Ветошников Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Хоккей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Хоккей», является формирование компетенций позволяющих: осуществлять тренировочный процесс и соревновательную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов); содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методическое обеспечение профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре
2.1.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.1.3	Адаптивный спорт
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Осуществляет планирование тренировочного процесса и его управление для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), а также контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-5.1: Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- Особенности осуществления тренировочного процесса и соревновательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов);
3.1.2	- Особенности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- Осуществлять тренировочный процесс и соревновательную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов);
3.2.2	- Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- Навыками осуществления тренировочного процесса и соревновательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов);
3.3.2	- Навыками развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.					
1.1	Стойка хоккеиста, имитационные движения, катание на коньках /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	история развития хоккея /Ср/	8	12	ПК-1.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения клюшкой и шайбой					

2.1	хвататы клюшки, катание на коньках с клюшкой, торможение передачи шайбы /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	средства и методы обучения в хоккее /Ср/	8	12	ПК-1.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Обучение и совершенствование техники бросков						
3.1	кистевой бросок, ведение шайбы с последующим броском по воротам /Пр/	8	6	ПК-1.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.2	методика обучения броскам в хоккее с шайбой /Ср/	8	16	ПК-1.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в хоккей						
4.1	тактика игры в пятерках, в неполном составе /Пр/	8	6	ПК-1.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.2	правила соревнований по хоккею с шайбой /Ср/	8	16	ПК-1.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.3	/Контр.раб./	8	0	ПК-1.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Выполнение контрольной работы.
4.4	/Зачёт/	8	0	ПК-1.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Тестирование.Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Маслюков А. В.	Хоккей с шайбой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	28
Л1.2	Кукушкин В. В.	Хоккей нового времени	Москва: Спорт, 2015, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Букатин А. Ю., Лукашин Ю. С.	Хоккей	М.: Физкультура и спорт, 2000	9
Л2.2	Бертанья Д.	Библия хоккейного тренера	Москва: Спорт, 2016, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Джо Бертанья	Библия хоккейного тренера: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2016, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудование для проведения практических занятий по хоккею с шайбой(клюшки, шайбы, ворота, конусы - в ск Дружба).			
-----	---	--	--	--