

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Специальная психология», СЕМЕСТР 5**

Код, направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	1. Решающее значение в первые годы жизни ребенка имеют _____ факторы риска (выберите правильный вариант ответа):	а) биологические б) социальные в) средовые г) гигиенические	низкий	2,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	2. Л.С. Выготский о дефекте и компенсации: минус дефекта превращается в _____ (выберите правильный вариант ответа):	а) минус компенсации б) плюс компенсации в) плюс коррекции г) минус коррекции	низкий	2,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	3. Социальной причиной, вызывающей задержку психического развития, является (выберите правильный вариант ответа):	а) тяжелое инфекционное заболевание б) тяжелое материальное положение в) педагогическая запущенность г) вредная привычка	низкий	2,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	4. Синдром Каннера – это _____ (выберите правильный вариант ответа):	а) детский церебральный паралич б) нарушение зрения в) вид аутизма г) задержка психического развития	низкий	2,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	5. Программы «первичного очеловечивания» как способ преодоления сложных нарушений развития используются в работе с (выберите правильный вариант ответа):	а) глухими детьми б) слепыми детьми в) детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата г) слепоглухими детьми	низкий	2,0

ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	6. Биологические причины аномального развития (выберите все правильные ответы):	а) органические нарушения ЦНС б) функциональные нарушения ЦНС в) спонтанное обучение г) периферические нарушения определенных анализаторов д) воздействие коллектива сверстников е) собственная психическая активность	средний	5,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	7. Социальные причины аномального развития (выберите все правильные ответы):	а) собственная психическая активность б) функциональные нарушения ЦНС в) периферические нарушения определенных анализаторов г) спонтанное обучение д) воздействие коллектива сверстников е) органические нарушения ЦНС	средний	5,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	8. Развитие психики и личности ребенка определяется единством _____ условий (выберите правильный вариант ответа):	а) внешних и биологических б) внутренних и внешних в) социальных и внутренних г) биологических и внешних	средний	5,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	9. По уровню эмоциональной регуляции аутизм может проявляться как (выберите все правильные ответы):	а) полная отрешенность от происходящего б) нарушения эмоциональной сферы и общения в) активное отвержение г) захваченность аутистическими интересами	средний	5,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	10. Назовите группы дефектов (выберите все правильные ответы):	а) первичные б) третичные в) вторичные г) основные	средний	5,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	11. Задержка психического развития обусловлена _____ факторами (выберите правильный вариант ответа):	а) биологическими и социальными б) социальными и психологическими в) психологическими и биологическими г) двигательными и психологическими	средний	5,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	12. Перечислите экзогенные причины умственной отсталости (выберите все правильные ответы):	а) гипоксия плода и новорожденного б) несовместимость крови матери и плода в) тяжелые инфекционные заболевания во время беременности г) наследственность д) хромосомные аномалии е) нейроинфекции в раннем возрасте	средний	5,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	13. Перечислите эндогенные причины умственной отсталости (выберите все правильные ответы):	а) гипоксия плода и новорожденного б) наследственность в) тяжелые инфекционные заболевания во время беременности г) нейроинфекции в раннем возрасте д) хромосомные аномалии е) несовместимость крови матери и плода	средний	5,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	14. К причинам, вызывающим нарушения слуха <u>не</u> отно-	а) наследственные факторы б) социально-психологические факторы в) вредности, действующие на плод во	средний	5,0

ОПК-13.3	сятся _____ (выберите правильный вариант ответа):	время беременности матери г) перенесенные заболевания д) педагогическая запущенность		
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	15. Три уровня речевого недоразвития (установите соответствие):	1) 1 уровень (Б) 2) 2 уровень (В) 3) 3 уровень (А) А) достаточно развернута речь без грубых фонетических отклонений Б) полное или почти полное отсутствие словесных средств общения В) начальная стадия овладения фразовой речью Г) грамотная осмысленная речь	средний	5,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	16. Отрасли специальной психологии (установите соответствие):	1) Психология умственно отсталых (Ж) 2) Психология слепых (Е) 3) Психология глухих (В) 4) Психология лиц с речевыми нарушениями (Г) 5) Психология детей с задержкой психического развития (Д) 6) Психология лиц с недостатками развития опорно-двигательного аппарата (А) 7) Психология детей с аутизмом (Б) А) особенности лиц со стойкими двигательными и нервно-мышечными расстройствами Б) особенности психической деятельности при затрудненном формировании эмоциональных контактов ребенка с внешним миром В) закономерности психической деятельности человека с недостатками слуха Г) особенности психической деятельности при дефектах речи Д) закономерности нарушений высших психических функций при частичном поражении или незрелости головного мозга Е) психика человека с полностью или частично нарушенным зрением Ж) особенности психической деятельности при тотальном поражении головного мозга и интеллектуальном дефекте	высокий	8,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	17. Ведущая деятельность возрастных периодов (установите соответствие):	1) Младенческий возраст (Г) 2) Ранний возраст (В) 3) Дошкольный возраст (Б) 4) Школьный возраст (А) А) познавательная деятельность Б) игровая деятельность В) предметная деятельность Г) эмоционально-личностное общение со взрослым	высокий	8,0
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	18. Уровни компенсации (установите соответствие):	1) Биологический (В) 2) Психологический (Б) 3) Социально-психологический (А) 4) Социальный (Г) А) включение межличностных отношений лица с ОВЗ с окружающими	высокий	8,0

		<p>Б) адекватная оценка своих возможностей, волевые способности</p> <p>В) компенсаторные процессы преимущественно автоматичны и бессознательны</p> <p>Г) политика государства в отношении лиц с ОВЗ</p>		
<p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ОПК-13.3</p>	<p>19. Фазы компенсаторных процессов (установите соответствие):</p>	<p>1) 1 фаза (Б)</p> <p>2) 2 фаза (В)</p> <p>3) 3 фаза (А)</p> <p>4) 4 фаза (Г)</p> <p>5) 5 фаза (Д)</p> <p>А) формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов</p> <p>Б) обнаружение нарушения в работе организма</p> <p>В) оценка параметров нарушения, его локализации и глубины</p> <p>Г) отслеживание процесса реализации программы</p> <p>Д) остановка компенсаторного механизма и закрепление его результатов</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>
<p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ОПК-13.3</p>	<p>20. Факторы, влияющие на психическое здоровье (установите соответствие):</p>	<p>1) медико-биологические (Г)</p> <p>2) социально-средовые (Б)</p> <p>3) факторы, связанные с условиями жизни (В)</p> <p>4) медико-организационные (А)</p> <p>А) недостатки в системе медицинской помощи отдельным группам детского населения</p> <p>Б) низкий материальный доход, неполные семьи</p> <p>В) проблемы экологии, низкое качество питания, гиподинамия</p> <p>Г) родовая травма, наследственные факторы, болезни матери</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>