

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи

Код, направление подготовки	49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Типовые задания для контрольной работы:

1. Составить схему (алгоритм) физкультурно-оздоровительного занятия в дошкольном образовательном учреждении.
2. Подготовить комплекс физических упражнений для лиц с нарушением слуха (нозология по назначению);
3. Подготовить мультимедийную презентацию (нозология по назначению).
4. Подготовить комплекс физических упражнений для лиц с нарушением зрения (нозология по назначению).
5. Подготовить комплекс общеразвивающих физических упражнений для вводно-подготовительной части (нозология по назначению).

Типовые вопросы к экзамену:

1. Основы адаптивного физического воспитания в системе дошкольного и школьного образования.
2. Цель и основные задачи адаптивного физического воспитания.
3. Коррекционные задачи как основные задачи АФВ. Возможности коррекции сенсорных систем, интеллекта, функций опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, речи с помощью физических упражнений.
4. Задачи компенсации функций пораженного органа или деятельности какой-либо системы. Их решение в адаптивной физической культуре.
5. Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений средствами и методами АФВ.
6. Формы и средства АФВ.
7. Особенности образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в АФВ.
8. Краткая характеристика понятий - адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, физическая реабилитация.
9. Классификация инвалидов по тяжести дефекта и нозологическим группам.

10. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
11. Организационно-управленческая структура АФВ в Российской Федерации.
12. Всестороннее воспитание личности средствами и методами АФВ.
13. Умственное (интеллектуальное) воспитание на занятиях по АФВ.
14. Содержание важнейших педагогических функций АФВ.
15. Особенности применения обще методических и специально-методических принципов в АФВ.
16. Методы АФВ, используемые в комплексной реабилитации.
17. Методы обучения двигательным действиям в АФВ. Структура процесса формирования двигательных действий с заданным результатом.
18. Особенности формирования основ двигательных действия у инвалидов различных нозологических групп.
19. Классификация тренажеров, применяемых для обучения физическим упражнениям в АФВ.
20. Развитие и совершенствование силовых способностей у инвалидов различных нозологических групп.
21. Развитие и совершенствование скоростных способностей у инвалидов различных нозологических групп.
22. Развитие и совершенствование координационных способностей у инвалидов различных нозологических групп.
23. Развитие и совершенствование выносливости у инвалидов различных нозологических групп.
24. Развитие и совершенствование гибкости у инвалидов различных нозологических групп.
25. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Виды планирования в АФВ (перспективное, этапное, текущее).
26. Формирование и совершенствование мелкой моторики как важный компонент содержания адаптивного физического воспитания.
27. Ведущие функции и принципы адаптивного физического воспитания.
28. Главная цель, основные задачи адаптивной двигательной рекреации, ее ведущие функции и принципы. Средства адаптивной двигательной рекреации.
29. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта в РФ.
30. Особенности организации и методики занятий АФВ детей с нарушениями зрения.
31. Особенности организации и методики занятий АФВ детей с нарушениями слуха.
32. Особенности организации и методики занятий АФВ детей с умственной отсталостью.
33. Особенности организации и методики занятий АФВ детей с травмами спинного мозга.
34. Особенности организации и методики занятий АФВ детей с травматической болезнью спинного мозга (ТБСМ).
35. Особенности организации и методики занятий АФВ детей при ампутации конечности.

36. Особенности организации и методики занятий АФВ детей с аномалией развития конечностей.