

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### *Анатомия человека*

Код, направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Морфологии и физиологии
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – РЕФЕРАТ (1 СЕМЕСТР)

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

**Реферат** (от лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором определены цели, задачи и выводы излагающие основные положения темы или проблемы.

Тематика рефератов представлена в Фондах оценочных средств и в учебно-методических пособиях для самостоятельной работы ординатора соответствующей рабочей программы.

Рефераты докладываются на занятии соответственно выбранной теме и календарно-тематическому плану, сдаются преподавателю строго в указанный срок.

Сведение отобранной информации должно быть встроено в текст в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать актуальность темы (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью и наукой);

цель (должна соответствовать теме реферата);

задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д.

в) заключение содержит выводы по главам (1-1,5 листа). Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Реферат может быть представлен в виде презентации, при этом обязательно выполнение основных требований к реферату, включая правильность оформления списка литературы!

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких специализированных источников (как минимум 8-10 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации. Предпочтение отдается публикациям в специализированных журналах и монографиям признанных специалистов в соответствующей области знаний. Обязательно использование иностранной литературы.

### Список реферативных сообщений - 1 семестр:

1. Физические нагрузки и адаптивная физическая культура.
2. Пищеварительная система и питание спортсменов.
3. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.

4. Медицинские проблемы массовой физической культуры.
5. Оздоровительная физкультура человека.
6. Пристрастие уносящие здоровья.
7. Физическая культура и медицина.
8. Пищеварение. Питательные вещества.
9. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы.
10. Методы самоконтроля для определения состояния здоровья в соответствии с нормативными показателями.
11. Учет физиологической характеристики нагрузок, анатомо-физиологических особенностей, занимающихся при занятиях физической культурой и спортом.
12. Условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (1 семестр)

**Задания на экзамене содержат два теоретических вопроса и перечень практических навыков.**

Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<b><i>Опорно-двигательный аппарат</i></b>	<b>теоретический</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отделы скелета человека.</li> <li>2. Фило-, и онтогенез скелета, виды окостенения.</li> <li>3. Строение кости как органа. Рост костей в длину и толщину.</li> <li>4. Позвонки, позвоночный столб в целом.</li> <li>5. Строение грудины, ребер.</li> <li>6. Строение костей пояса верхних конечностей, свободной верхней конечности.</li> <li>7. Строение костей пояса нижних конечностей, свободной нижней конечности.</li> <li>8. Кости мозгового черепа.</li> <li>9. Кости лицевого черепа.</li> <li>10. Классификация соединений костей.</li> <li>11. Соединения позвоночного столба.</li> <li>12. Основные элементы сустава.</li> <li>13. Классификация суставов.</li> <li>14. Добавочные элементы суставов и их функциональные значения.</li> <li>15. Факторы, укрепляющие сустав.</li> <li>16. Плечевой сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении плеча.</li> <li>17. Локтевой сустав. Кости, образующие локтевой сустав и мышцы, участвующие в движении предплечья.</li> <li>18. Лучезапястный сустав. Кости, образующие лучезапястный сустав и мышцы.</li> <li>19. Тазобедренный сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении бедра.</li> <li>20. Коленный сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении голени.</li> <li>21. Голеностопный сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении стопы.</li> <li>22. Соединения костей таза.</li> <li>23. Классификация мышц.</li> <li>24. Факторы, влияющие на подвижность в суставе.</li> <li>25. Мышцы, участвующие в движении туловища</li> </ol>	

26. Мышцы, образующие брюшной пресс. Функциональное значение брюшного пресса.
27. Строение и функции диафрагмы.

***Системы обеспечения и регулирования двигательного аппарата человека (внутренние органы)***

1. Строение стенки полого внутреннего органа.
2. Отделы пищеварительного тракта и особенности строения стенки каждого отдела.
3. Функциональная анатомия ротовой полости.
4. Функциональная анатомия глотки, пищевода.
5. Функциональная анатомия желудка.
6. Функциональная анатомия тонкого кишечника.
7. Функциональная анатомия толстого кишечника.
8. Функциональная анатомия почек. Структурно-функциональная единица почки.
9. Функциональная анатомия носовой полости, носоглотки.
10. Функциональная анатомия гортани, трахеи, бронхов.
11. Функциональная анатомия легких, структурно-функциональная единица легкого.
12. Функциональная анатомия сердца: строение стенки, камеры, клапанов сердца.
13. Круги кровообращения.
14. Аорта, ветви дуги аорты.
15. Кровоснабжение пояса верхних конечностей, свободной верхней конечности.
16. Грудная аорта, её ветви.
17. Брюшная аорта, её ветви.
18. Кровоснабжение пояса нижних конечностей, свободной нижней конечности.
19. Классификация нервной системы.
20. Классификация нейронов. Классификация рецепторов. Рефлекторная дуга.
21. Функциональная анатомия спинного мозга.
22. Функциональная анатомия головного мозга.
23. Периферическая нервная система. Спинно-мозговые нервы.
24. Периферическая нервная система. Черепные нервы.
25. Парасимпатическая часть вегетативная нервная система.
26. Симпатическая часть вегетативная нервная система.
27. Функциональная анатомия органов чувств.

**Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»**

**Вид задания**

1. Во время ответа на теоретические вопросы уметь показать на макропрепаратах, таблицах, слайдах - внутренние органы, на скелете и его частях – кости, элементы костей участвующие в образовании суставов, уметь демонстрировать движения в различных суставах.

теоретически-практический