

Оценочные материалы промежуточной аттестации

ОСНОВЫ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код, направление подготовки	49.03.02, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Типовые задания для контрольной работы

Тема контрольной работы (реферативного типа):

Роль научно-методической деятельности в повышении эффективности подготовки спортсменов в избранном виде спорта

В содержание контрольной работы должны быть следующие разделы:

1. Использование научных методов исследования для обоснования эффективности учебно-тренировочного процесса.
2. Роль использования методической литературы для повышения эффективности подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
3. Современные методы контроля состояния организма спортсмена в избранном виде спорта.

Типовые вопросы к зачету:

1. Научный метод познания окружающего мира. Субъект и объект познания.
2. Классификация наук. Фундаментальная и прикладная науки.
3. Задачи курса научно-методическая деятельность в повышении профессиональной подготовки бакалавров.
4. Методология научного исследования, теоретические и эмпирические методы исследования.
5. Пути выбора темы исследования. Проблемы в науке и практике.
6. Принцип 4-х «П» и его применение в научном исследовании.
7. Охарактеризуйте этапы научного исследования на примере выполнения курсовой работы.
8. Понятие «Актуальность», «Объект», «Предмет», «Цель», «Задачи», «Гипотеза», «Научная новизна», «Практическая значимость», «Ключевые слова» исследования.
9. Виды научных публикаций: научная статья, монография, автореферат диссертации.
10. Научная статья: виды и отличительные особенности.
11. Ведущие научные учреждения в области физической культуры и спорта в России.
12. Понятие о «научной школе». Комплексные научные группы.
13. Понятие об авторском праве.
14. Поиск научной и методической информации на основе использования информационных технологий. Приемы реферирования научных и методических документов.

15. Применение «Фрейма» при анализе научно-методической литературы по теме курсовой и выпускной квалификационной работы в области адаптивной физической культуры и спорта.
16. Internet. Современные технологии сбора, обработки и хранения информации.
17. Стендовый доклад как форма представления результатов научного исследования. Структура, содержание и оформление стендового доклада.
18. Содержание методической деятельности. Элементы исследования: наблюдение, фиксация информации, обработка и анализ информации, коррекция результатов тренировочного процесса.
19. Учебник, учебное пособие, методические рекомендации. Характеристика и отличительные особенности.
20. Роль и место наглядных пособий, и видеофильмов в учебно-тренировочном процессе на примере конкретного вида спорта.
21. Способы повышения квалификации бакалавра в области физической культуры и спорта.
22. Этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.
23. Роль научно-методической деятельности в повышении эффективности подготовки спортсменов в учебно-тренировочном процессе.
24. Методология научного исследования, теоретические и эмпирические методы исследования.
25. Работа с ресурсами научной электронной библиотеки «elabrary», а также ресурсами библиотеки вуза.
26. Поиск монографий, научных статей и авторефератов диссертаций по теме исследования будущей курсовой работы и ВКР.
27. Педагогическое наблюдение: виды, характеристика, достоинства и недостатки.
28. Контрольные испытания: содержание и методика проведения на примере конкретного вида спорта.
29. Современные методы исследования в области адаптивной, оздоровительной физической культуры
30. Последовательный эксперимент и его методические особенности на примере конкретного вида спорта.
31. Параллельный эксперимент и его методические особенности. Понятие о контрольной и экспериментальной группах.
32. Организация и проведение эксперимента. Подготовка оперативной документации и помощников.
33. Основные современные компьютерные программы позволяющие осуществлять получение, передачу данных, их обработку при помощи компьютера с целью управления информацией для решения практических задач в области адаптивной физической культуры.
34. Основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ.
35. Метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в адаптивной физической культуре.
36. Понятие о корреляции. Способы расчета.
37. Способы оценки достоверности различий. Критерии Стьюдента и Уилкоксона.
38. Характеристика описательной статистики: средняя арифметическая, среднее квадратическое отклонение, стандартная ошибка средней арифметической. Методика их расчета.
39. Формы представления экспериментальных данных: график, гистограмма, диаграммы, таблицы. Характеристика и отличительные особенности.
40. Курсовая и выпускная квалификационная работы как виды научной деятельности. Требования к выполнению и оформлению.

41. Требования к допуску курсовой и выпускной квалификационной работы к защите