

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине
ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Код, направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Кафедра физической культуры
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических основ физической культуры

Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа оформляется в виде реферата по выбранной теме, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1. Основные подходы к пониманию сущности педагогического мастерства в современной педагогике спорта.
2. Физическая культура и спорт как средство всестороннего воздействия на личность обучающихся.
3. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения молодежи.
4. Педагогическое руководство самовоспитанием в процессе физкультурной деятельности.
5. Физическая культура и спорт как альтернатива социально-негативным факторам, влияющим на молодое поколение.
6. Современные педагогические технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта.
7. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
8. Современные требования к организации педагогического общения в физкультурно-спортивной деятельности.
9. Развитие самостоятельности и формирование активной жизненной позиции детей и подростков в процессе занятий физической культурой и спортом.
10. Особенности гражданского и патриотического воспитания в спорте в современных условиях.
11. Педагогический авторитет учителя, преподавателя.
12. Воспитательные возможности СМИ в пропаганде физической культуры и спорта.
13. Основные подходы к пониманию сущности физической культуры личности, ее составляющие.
14. Лидерство в сфере физкультурной деятельности как педагогическая проблема.
15. Особенности работы учителя, преподавателя с различными возрастными категориями занимающихся.
16. Характеристика представленности физического воспитания во ФГОС на различных этапах непрерывной системы образования.
17. Когнитивное обучение в практике физического воспитания обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.
18. Особенности эстетического воспитания в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
19. Особенности трудового воспитания в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
20. Формирование ценностных ориентаций и мотивации ведения здорового и активного образа жизни обучающихся.
21. Формирование осознанного отношения занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья к физкультурно-спортивной деятельности

Типовые вопросы к экзамену

1. Возрастно-психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом (младший, средний, старший школьный возраст)
2. Формы организации, средства и методы педагогического процесса. Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Управление педагогическим процессом.
3. Средства и методы обучения (различные классификации, их отличия).
4. Профессионально-педагогическая компетентность и мастерство специалиста в области адаптивной физической культуры и спорта. Педагогическое творчество, характеристика, пути реализации.
5. Индивидуальный стиль деятельности, общения, руководства спортивной группой и их эффективность.
6. Готовность специалиста в области адаптивной физической культуры и спорта к профессиональной деятельности: основные составляющие.
7. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие. Педагогический авторитет и его показатели
8. Профессиональная некомпетентность специалиста в области адаптивной физической культуры и спорта (основные деформации, их причины и показатели).
9. Педагогическая и физкультурная направленность личности педагога, их составляющие.
10. Характеристика спортивного коллектива, особенности, основные функции, этапы становления.
11. Особенности гражданского и патриотического воспитания в спорте в современных условиях.
12. Процесс самовоспитания. Особенности самовоспитания в физкультурно-спортивной деятельности.
13. Процесс самовоспитания. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.
14. Воспитательный процесс: закономерности, принципы, методы. Основы профилактики негативного социального поведения у занимающихся.
15. Требования к планированию воспитательной работы с юными спортсменами (виды планов).
16. Основные требования ФГОС дошкольного, начального, общего, основного и среднего общего образования к организации физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.
17. Технологии двигательного и когнитивного обучения, применяемые в процессе физического воспитания.
18. Характеристика педагогических технологий и инноваций в области физической культуры и спорта.
19. Личностно-ориентированный подход: содержание и пути реализации.
20. Использование активных методов обучения в физкультурно-спортивной деятельности.
21. Спортизированное физическое воспитание как инновационная технология.
22. Физическая культура личности. Формирование ФКЛ в процессе учебных, учебно-тренировочных занятий.
23. Особенности воспитания детей с учетом этнокультурного компонента.
24. Формирование осознанного отношения занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья к физкультурно-спортивной деятельности.