

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Первая доврачебная помощь

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 49.03.02 Физическая культура |
| Направленность (профиль) | Адаптивное физическое воспитание |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Морфологии и физиологии |
| Выпускающая кафедра | кафедра теории физической культуры |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – РЕФЕРАТ (1 СЕМЕСТР)

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

Реферат (от лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором определены цели, задачи и выводы излагающие основные положения темы или проблемы.

Тематика рефератов представлена в Фондах оценочных средств и в учебно-методических пособиях для самостоятельной работы ординатора соответствующей рабочей программы.

Рефераты докладываются на занятии соответственно выбранной теме и календарно-тематическому плану, сдаются преподавателю строго в указанный срок.

Сведение отобранной информации должно быть встроено в текст в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать актуальность темы (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью и наукой);

цель (должна соответствовать теме реферата);

задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д.

в) заключение содержит выводы по главам (1-1,5 листа). Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Реферат может быть представлен в виде презентации, при этом обязательно выполнение основных требований к реферату, включая правильность оформления списка литературы!

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких специализированных источников (как минимум 8-10 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации. Предпочтение отдается публикациям в специализированных журналах и монографиям признанных специалистов в соответствующей области знаний. Обязательно использование иностранной литературы.

Список реферативных сообщений - 1 семестр:

1. Острые стрессовые реакции в результате чрезвычайных ситуаций (Истерика, ступор, страх, паническое состояние).
2. Профилактика психических расстройств в экстремальных ситуациях.
3. Опорно-двигательный аппарат. Основные сведения, строение, функции.

4. Нервная система: ЦНС, ПНС: общие понятия, функции.
5. Мышечная ткань: виды, общие понятия о строении, функции.
6. Костная ткань, скелет человека: виды костей, общие понятия о строении, функции костной ткани.
7. Острая сердечно - сосудистая недостаточность: определение, причины, диагностика, первая помощь.
8. Нарушения сознания человека: определение, виды нарушения сознания, диагностика, первая помощь.
9. Клиническая смерть: определение, диагностика, первая помощь.
10. Биологическая смерть.
11. Рана: определение, классификация.
12. Травма: определение, классификация.
13. Осложнения ран и травм.
14. Первая помощь при ранении.
15. Правила оказания первой помощи при травме.
16. Правила наложения кровоостанавливающих повязок и жгута при артериальном кровотечении.
17. Правила наложения кровоостанавливающих повязок и жгута при венозном кровотечении.
18. Правила наложения кровоостанавливающих повязок при капиллярном кровотечении
19. Правила наложения кровоостанавливающих повязок и жгута при травматической ампутации конечности.
20. Правила наложения кровоостанавливающих повязок при кровотечении из сонной артерии.
21. Правила наложения кровоостанавливающего жгута в различных погодных условиях (холодное, теплое время года).
22. Открытый перелом: определение, диагностика, правила оказания первой помощи.
23. Закрытый перелом: определение, диагностика, правила оказания первой помощи.
24. Ушиб: определение, классификация, правила оказания первой помощи.
25. Использование подручных средств для оказания первой помощи при переломах и ушибах.
26. Правила оказания первой помощи при ожогах различной степени тяжести.
27. Правила оказания первой помощи при обморожениях различной степени тяжести.
28. Правила оценки тяжести состояния пострадавшего при ожогах.
29. Правила оценки тяжести состояния пострадавшего при обморожении.
30. Правила оценки объема и площади повреждения кожных покровов при ожогах и обморожениях (правило девяток).
31. Правила оказания противошоковых мероприятий при обширных повреждениях кожного покрова при ожогах и обморожениях.
32. Правила оказания первой помощи при пищевом отравлении.
33. Правила оказания первой помощи при отравлении БОВ (боевыми отравляющими веществами).
34. СЛР (сердечно-легочная реанимация): определение, показания, правила оказания, различные виды приемов СЛР.
35. Использование подручных средств для сооружения конструкций для транспортировки пострадавшего.
36. Наблюдение за пострадавшим после оказания СЛР.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания на зачете содержат 2 теоретических вопроса.

| Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает» | Вид задания |
|--|----------------------|
| <p>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Укусы каких насекомых могут вызвать аллергическую реакцию организма человека?2. Какой болезнью может заболеть человек после укуса лесного клеща?3. Укусы каких змей представляют опасность для жизни человека и почему?4. Что запрещается делать при оказании помощи укушенному змеей?5. Что такое ожог?6. На сколько степеней делятся ожоги по своей тяжести? Охарактеризуйте каждую из степеней.7. Можно ли удалять с обожженной кожи кусочки ткани, грязь, вскрывать пузыри?8. Каким излучением вызываются солнечные ожоги и почему их нужно избегать?9. При какой температуре воздуха может наступить общее охлаждение организма человека?10. В результате чего, как правило, наступает утопление?11. Как можно оказать помощь утопающему летом и зимой?12. Какими признаками характеризуется утопление?13. В результате воздействия, каких факторов человек может получить травму?14. Что такое закрытая травма?15. Какие виды повреждений относятся к закрытым травмам?16. Что называется ушибом?17. Какими признаками характеризуется ушиб?18. Дайте определение растяжению.19. Назовите характерные признаки растяжения.20. В результате чего человек может получить разрыв связок, мышц и сухожилий?21. Назовите признаки разрыва связок.22. Какими признаками характеризуется разрыв мышц?23. Что называется вывихом?24. По каким признакам определяется вывих?25. Что называется переломом?26. Какие виды переломов существуют и как оказывается помощь при них?27. Когда наиболее часто происходит сдавление мягких тканей?28. Каковы признаки длительного сдавления?29. От чего зависит выбор способа переноски пострадавшего?30. Какие способы переноски пострадавших вы знаете? | теоретический |
| Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет» | Вид задания |
| <ol style="list-style-type: none">1. Наложить соответствующую повязку на поврежденную часть тела.2. Доврачебная помощь при остановке дыхания и сердцебиения3. Доврачебная помощь при острых отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни человека.4. Доврачебная помощь при переохлаждении организма.5. Доврачебная помощь при поражении электрическим током.6. Доврачебная помощь при утоплении (в соленой, в пресной воде).7. Доврачебная помощь при ожогах различной степени тяжести. | практический |

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ (1 семестр)

Задания на зачете содержат два теоретических вопроса и перечень практических навыков.

| Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает» | Вид задания |
|---|-----------------------|
| <p>Сформулируйте развёрнутые ответы на следующие теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Способы проведения сердечно-легочной реанимации2. Порядок оказания первой медицинской само- и взаимопомощи при неотложных состояниях3. Оказание первой медицинской помощи при ранениях4. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях5. Оказание первой медицинской помощи при переломах и вывихах6. Оказание первой медицинской помощи при ожогах7. Оказание первой медицинской помощи при отморожениях8. Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления9. Оказание первой медицинской помощи при электротравме10. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях11. Оказание первой медицинской помощи при утоплении12. Оказание первой медицинской помощи при солнечном, тепловом ударах и при эпилептическом припадке13. Оказание первой медицинской помощи при механическом перекрытии дыхательных путей14. Действия спасателя в очаге поражения15. Порядок оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами и аварийно-химически опасными веществами16. Десмургия. Правила наложения повязок.17. Методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития.18. Снижение опасности возникновения нештатных ситуаций во время занятий. | -теоретический |
| Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет» | Вид задания |
| <ol style="list-style-type: none">1. Наложить соответствующую повязку на поврежденную часть тела.2. Доврачебная помощь при остановке дыхания и сердцебиения3. Доврачебная помощь при острых отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни человека.4. Доврачебная помощь при переохлаждении организма.5. Доврачебная помощь при поражении электрическим током.6. Доврачебная помощь при утоплении (в соленой, в пресной воде).7. Доврачебная помощь при ожогах различной степени тяжести. | -практический |