

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Теория и методика физической культуры, 2-4 семестры

Код, направление подготовки	49.03.02, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Типовые задания для контрольной работы

2 семестр

Реализация в виде спорта следующих разделов:

- Цель и задачи использования вида спорта в обществе
- Основные тенденции развития вида спорта
- Принципы системы ФКиС, обучения и тренировки
- Средства, используемые в виде спорта
- Двигательные умения и навыки в виде спорта
- формы организации занятий в виде спорта
- физические качества, актуальные для вида спорта и методика их развития

Вопросы для процедуры зачета на 2 семестре

- 1.ТиМФВ - как научная и учебная дисциплина. Общая характеристика системы физического воспитания.
- 2.Цели и задачи российской системы физического воспитания. Физическое воспитание как составная часть воспитания молодежи.
- 3.Принципы российской системы физического воспитания и их роль в практической деятельности.
- 4.Основы российской системы физического воспитания и их место в практической деятельности. Место дополнительного образования по ФК в системе.
- 5.Предмет изучения теории и методик физической культуры. Разделы ТФК.
- 6.Источники и этапы развития теории и методики физического воспитания
- 7.Основы содержания и структура учебного предмета
- 8.Техника физических упражнений
- 9.Классификация физических упражнений
- 10.Нагрузка при выполнении физических упражнений
- 11.Факторы, определяющие эффективность воздействия физических упражнений
- 12.Принципы обучения
- 13.Принцип сознательности и активности
- 14.Принципы систематичности и постепенности
- 15.Принципы последовательности и индивидуализации
- 16.Характеристика методов использования слова
- 17.Характеристика методов наглядного восприятия
- 18.Характеристика практических методов обучения

19. Двигательное умение. Характерные признаки. Значение
20. Двигательный навык. Характерные признаки. Значение
21. Двигательное умение высшего порядка. Характерные признаки. Значение
22. Общая характеристика физических качеств
23. Сила и методика ее развития
24. Быстрота и методика ее развития
25. Выносливость и методика ее развития
26. Подвижность в суставах и методика ее развития
27. Формы организации занятий. Классификация форм организации занятий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Раздел «Общие основы ФК»

1. ТМФВ - как научная и учебная дисциплина. Общая характеристика системы физического воспитания.
2. Цели и задачи российской системы физического воспитания. Физическое воспитание как составная часть воспитания молодежи.
3. Принципы российской системы физического воспитания и их роль в практической деятельности.
4. Основы российской системы физического воспитания и их место в практической деятельности. Место дополнительного образования по ФК в системе.
5. Предмет изучения теории и методик физической культуры. Разделы ТФК.
6. Источники и этапы развития теории и методики физического воспитания
7. Основы содержания и структура учебного предмета
8. Техника физических упражнений
9. Классификация физических упражнений
10. Нагрузка при выполнении физических упражнений
11. Факторы, определяющие эффективность воздействия физических упражнений
12. Принципы обучения
13. Принцип сознательности и активности
14. Принципы систематичности и постепенности
15. Принципы последовательности и индивидуализации
16. Характеристика методов использования слова
17. Характеристика методов наглядного восприятия
18. Характеристика практических методов обучения
19. Двигательное умение. Характерные признаки. Значение
20. Двигательный навык. Характерные признаки. Значение
21. Двигательное умение высшего порядка. Характерные признаки. Значение
22. Общая характеристика физических качеств
23. Сила и методика ее развития
24. Быстрота и методика ее развития
25. Выносливость и методика ее развития
26. Подвижность в суставах и методика ее развития
27. Формы организации занятий. Классификация форм организации занятий.
28. Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания.
29. Источники специальных знаний и методика сообщения теоретических знаний.
30. Использование знаний в обучении двигательным действиям.
31. Система знаний, уровни усвоения знаний и уровни качества знаний.

Раздел «Теория и методика физического воспитания»

1. Физическое воспитание детей школьного возраста.
2. Значение физического воспитания детей школьного возраста.
3. Задачи ФВ детей школьного возраста.
4. Формы организации физического воспитания детей школьного возраста. Классификация форм организации ФВ детей школьного возраста.
5. Взаимосвязь форм организации физического воспитания детей школьного возраста.
6. Формы организации ФВ в режиме учебного дня детей школьного возраста.
7. Внеклассные формы организации ФВ детей школьного возраста.
8. Урок физической культуры как основная форма организации физического воспитания в школе.
9. Характерные черты и общие требования к уроку.
10. Определение задач урока и содержание урока.
11. Организация деятельности учащихся на уроке (Методы ведения урока).
12. Проведение урока физической культуры.
13. Дозирование нагрузки на уроке.
14. Оценка деятельности занимающихся.
15. Обучение учащихся самостоятельным занятиям ФК.
16. Педагогический анализ урока физической культуры.
17. Планирование работы на уроках ФК. Технология планирования.
18. Планирование работы на уроках ФК. Документы планирования.

Для проведения промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрен экзамен, который оценивается по четырех бальной шкале: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Экзаменационная оценка состоит из частей:

- успешности обучения в течении семестра, выраженная в степени освоения материала. Выставляется средняя за семестр оценка. – мах 5 баллов – (14% вклада в экзаменационную оценку);

- Выполнение заданий – мах 5 баллов – (14%);

- посещаемости занятий – мах 5 бал (14%);

- Тестирование – мах 5 бал (14%)

- Прохождение процедуры экзамена (2 вопроса) - мах 10 б (30%) и

- Контрольное тестирование – мах 5 баллов (14%);

Критерии оценки результатов тестирования в течении семестра. Средняя за семестр оценка

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
5	>85
4	75-84
3	65-74
2	60-64
1	50-59

Критерии оценки результатов контрольного тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
5	>85
4	75-84
3	65-74
2	60-64
1	50-59

Посещаемость занятий (мах – 5 баллов);

Оценка	Критерий
5	>90%
4	80-89
3	70-79
2	65-69
1	64 и меньше

Результирующая оценка формируется как сумма баллов, набранных за выполнение всех частей.

5 – 31-35 баллов

4 – 26-30 балла

3 – 21-25 баллов

2 – 20 и меньше