

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## Бадминтон

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Медико-биологических основ физической культуры</b>		
Учебный план	b490303-РИТ-23-3.plx 49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 5
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Ветошников А.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Бадминтон**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой кандидат биологических наук, доцент Мальков М.Н.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Бадминтон», сформировать необходимые компетенции по организации и проведению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, осуществлять объективное судейство соревнований. А также организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория и методика физической культуры
2.1.2	Подвижные игры с методикой преподавания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и методика рекреации
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.3	Туризм
2.2.4	Профессионально-прикладная физическая культура
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-13.1: Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований**

**ПК-2.2: Организует и проводит массовые досуговые мероприятия**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- особенности организации и проведение рекреационно-оздоровительных мероприятий;
3.1.2	- способы осуществления рекреационной деятельности с различными группами населения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий;
3.2.2	- обеспечивать различным группам населения физическое и психическое здоровье, социальное благополучие и удовлетворенность жизнью.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- организаторскими способностями при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;
3.3.2	- навыками при осуществлении рекреационной деятельности с различными группами населения и обеспечивать физическое и психическое здоровье, социальное благополучие и удовлетворенность жизнью.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.</b>					
1.1	История развития бадминтона /Лек/	5	4	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.2	техника перемещений приставным и скрестным шагом /Пр/	5	4	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	история развития бадминтона /Ср/	5	10	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Обучение и совершенствование технике подачи и ударов</b>					

2.1	Правила соревнований по бадминтону /Лек/	5	4	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.2	высоко-далекие и укороченные подачи и удары /Пр/	5	4	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.3	методика обучения подачам и ударам в бадминтоне /Ср/	5	10	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Совершенствование техники игры в бадминтон</b>						
3.1	Методика обучения технике игры в бадминтон /Лек/	5	4	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.2	двусторонняя игра /Пр/	5	4	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	
3.3	средства и методы обучения /Ср/	5	10	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в бадминтон</b>						
4.1	Методика обучения тактике игры в бадминтон /Лек/	5	4	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	одиночный и парный разряд, микс /Пр/	5	4	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
4.3	правила соревнований в бадминтоне /Ср/	5	10	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.4 Э1 Э2	
4.4	/Контр.раб./	5	0	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	выполнение контрольной работы
4.5	Двусторонняя игра, контрольные нормативы /Зачёт/	5	0	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	зачет

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов Ю. Н.	Бадминтон: учебник	Москва: Советский спорт, 2011	10
Л1.2		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бадминтон: приказ министерства спорта российской федерации от 19 января 2018 г. №37	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Турманидзе В. Г., Турманидзе А. В.	Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья: Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013, электронный ресурс	1
------	---------------------------------------	---	--	---

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ветошников А. Ю., Снигирев А. С., Шнейдер В. Ю.	Методика обучения игре в бадминтон: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	30
Л3.2	Щербаков А.В., Щербакова Н.И.	Бадминтон. Спортивная игра: учебно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	2
Л3.3	Мрочко О.Г.	Бадминтон методика, техника, тактика : методические рекомендации для практических занятий: Учебно-методическая литература	Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2020, электронный ресурс	1
Л3.4	Казинская, Л. Б., Кузнецова, С. В., Кузьмин, Д. В., Парфенова, Ю. С.	Занятия бадминтоном в учебной и тренировочной деятельности высших учебных заведений: учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.5		Правила вида спорта «Бадминтон»: приказ министерства спорта рф от 12 июля 2021 г. № 546	Саратов: Вузовское образование, 2022, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a>
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Специализированный портал «Здоровье и образование» <a href="http://www.valeo.edu.ru">http://www.valeo.edu.ru</a> Научный портал «теория. ру» <a href="http://www.teoriya.ru">http://www.teoriya.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Необходимое оборудование для проведения практических занятий по бадминтону в спортивном комплексе "Дружба" зал № 2 - бадминтонные ракетки, бадминтонные сетки, воланы, гимнастические маты.
-----	---