

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

### Туризм

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Медико-биологических основ физической культуры</b>		
Учебный план	b490303-РИТ-22-3.plx 49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5, 7	
аудиторные занятия	48	курсовые работы 6	
самостоятельная работа	168		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17	3/6	13	1/6	11	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	12	12	20	20	48	48
Итого ауд.	16	16	12	12	20	20	48	48
Контактная работа	16	16	12	12	20	20	48	48
Сам. работа	56	56	60	60	52	52	168	168
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

Программу составил(и):

*Старший преподаватель Ветошников Александр Юрьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Туризм**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Туризм» является формирование у студентов компетенций которые позволяют:
1.2	осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью средствами туризма;
1.3	осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы по туризму

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.2	Подвижные игры с методикой преподавания
2.1.3	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.4	Основы спортивно-оздоровительного туризма
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Поисково-спасательная деятельность
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.4	Физическая реабилитация

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2.1:** Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью

**ПК-3.1:** Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Способы осуществления рекреационной деятельности средствами туризма с различными группами населения, направленной на обеспечение физического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;
3.1.2	Особенности осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по туризму
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью средствами туризма;
3.2.2	Осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы по туризму
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Навыками осуществления рекреационной деятельности с различными группами населения, направленную на обеспечение физического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью средствами туризма;
3.3.2	Навыками осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по туризму

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Техника безопасности при осуществлении рекреационной деятельности с различными группами населения средствами туризма, а также при освоении дополнительной образовательной программы в сфере туризма /Пр/	5	3	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы топографии при реализации дополнительной образовательной программы по туризму и рекреационной деятельности различных групп населения /Пр/	5	3	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Питание в туристских походах при реализации дополнительной образовательной программы по туризму и рекреационной деятельности различных групп населения /Пр/	5	3	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Основы организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок при реализации дополнительной образовательной программы по туризму и рекреационной деятельности различных групп населения /Пр/	5	4	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Вязка туристических узлов при реализации дополнительной образовательной программы по туризму и рекреационной деятельности различных групп населения /Пр/	5	3	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Преодоление туристического препятствия "Навесная переправа" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Преодоление туристического препятствия "Горизонтальные перила" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.8	Преодоление туристического препятствия "Вертикальные перила" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.9	Преодоление туристического препятствия "Спуск по веревке" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.10	Преодоление туристического препятствия "Укладка бревна руками" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.11	Преодоление туристического препятствия "Наведение бревна через реку по воде" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.12	Преодоление туристического препятствия "Переправа по бревну над каньоном" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.13	Преодоление туристического препятствия "Наклонные перила подъема" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.14	Преодоление туристического препятствия "Наклонные перила спуска" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.15	Преодоление туристического препятствия "Маятник на веревке" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.16	Преодоление туристического препятствия "Переправа по жердям" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.17	Техника безопасности при осуществлении рекреационной деятельности с различными группами населения средствами туризма, а также при освоении дополнительной образовательной программы в сфере туризма /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.18	Питание в туристских походах при реализации дополнительной образовательной программы по туризму и рекреационной деятельности различных групп населения /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.19	Основы организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок при реализации дополнительной образовательной программы по туризму и рекреационной деятельности различных групп населения /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.20	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Навесная переправа" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
1.21	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Горизонтальные перила" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.22	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Вертикальные перила" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.23	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Спуск по веревке" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.24	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Укладка бревна руками" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.25	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Наведение бревна через реку по воде" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.26	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Наведение бревна через реку по воде" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.27	Техника безопасности в походах, как средстве рекреационной деятельности различных групп населения и реализации дополнительной образовательной программы по туризму /Ср/	5	18	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.28	Виды и классификация туризма в рамках рекреационной деятельности населения /Ср/	5	19	ПК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.29	Снаряжение для реализации дополнительной образовательной программы по туризму /Ср/	5	19	ПК-3.1	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.30	Организация туристических слетов в рамках рекреационной деятельности различных групп населения /Ср/	6	30	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.31	Особенности организации и судейства соревнований при реализации дополнительной образовательной программы по туризму /Ср/	6	30	ПК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.32	Организация туристических пешеходных походов, как рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья /Ср/	6	0	ПК-2.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.33	Туристические навыки для освоения дополнительной образовательной программы и рекреационной деятельности различных групп населения в виде походов /Ср/	6	0	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.34	Организация и проведение туристических пешеходных походов, как рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья /Ср/	7	20	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.35	Организация и судейство соревнований по туризму /Ср/	7	20	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.36	Организация и проведение туристических слетов в рамках рекреационной деятельности различных групп населения /Ср/	7	12	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.37	Виды туризма, как средства рекреационной деятельности различных групп населения и деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта /Контр.раб./	5	0	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
1.38	Техника и методика обучения преодоления туристических препятствий /КР/	6	0	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	Написание и защита курсовой работы
1.39	План-конспект и фрагмент проведения занятия туристической направленности /Контр.раб./	7	0	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
1.40	/Зачёт/	5	0		Л2.2	Тестирование. Зачет
1.41	/Зачёт/	7	0		Л2.2	Тестирование. Зачет

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куликов В. М., Ротштейн Л. М.	Школа туристских вожakov: Учебно-методическое пособие	М.: ВЛАДОС, 1999	17
Л1.2	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л1.3	Снигирев А. С., Шимшиева О. Н.	Новые виды спорта (спортивно-туристическая полоса препятствий): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	30
Л1.4	Иванова Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вяткин Л. А., Немытов Д. Н., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Academia, 2001	49
Л2.2	Иванова, Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коренева М. С., Аустер Л. В.	Подвижные игры. Ч. 1. Организация и проведение подвижных игр	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	62
Л3.2	Аустер Л. В.	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	51
Л3.3	Константинов Ю. С.	Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Специализированный портал «Здоровье и образование» <a href="http://www.valeo.edu.ru">http://www.valeo.edu.ru</a>
Э2	Виртуальная библиотека <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a> Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: <a href="http://www.zdobr.ru/">http://www.zdobr.ru/</a>



ЭЗ	Научный портал «теория. ру» <a href="http://www.teoriya.ru">http://www.teoriya.ru</a> Библиотека международной спортивной информации <a href="http://mbsi.mosSPORT.ru">http://mbsi.mosSPORT.ru</a> Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
----	---

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
---------	---

6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>
---------	---

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Необходимое оборудование для проведения практических занятий по
-----	---

7.2	туризму, туристическое снаряжение: палатки, спальники, тенты (К 106), компас, радиостанции (К 210).
-----	---