

Оценочный материал для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Спортивная метрология, 3 семестр

Код, направление подготовки	49.03.03
Направленность (профиль)	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОПК-11.1. ОПК-11.2.	Совокупность правил и требований, определяющих результат исследования (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. план Б. методика В. методология Г. наблюдение	Низкий	2
ОПК-11.1.	Объективным методом познания окружающей действительности является (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. научный метод Б. здравый смысл В. религиозные каноны Г. повседневный житейский опыт	Низкий	2
ОПК-11.2 ОПК-9.1	X - это символ, обозначающий в математической статистике величину (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. среднего арифметического Б. стандартной ошибки среднего арифметического В. средне-квадратического отклонения Г. коэффициента вариации	Низкий	2
ОПК-11.2. ОПК-9.1	p - это символ, обозначающий в математической статистике величину (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. стандартной ошибки среднего арифметического Б. средне-квадратического отклонения В. показатель уровня значимости Г. коэффициента вариации	Низкий	2
ОПК-11.2 ОПК-9.1	Достоверными принято считать	А. $P < 0,01$ Б. $P < 0,5$	Низкий	2

	различия между двумя выборками переменных при уровне значимости равном (выберите несколько ответов из предложенного списка, оценивание «всё или ничего»)	В. $P < 0,05$ Г. $P > 0,05$		
ОПК-11.1	Установите соответствие между основными статистическими показателями и их описанием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисперсия 2. Коэффициент вариации 3. Среднее квадратичное отклонение <p>А. характеризует степень отклонения результатов от среднего значения в абсолютных единицах Б. указывает на рассеивание исходных данных относительно средней арифметической величины В. позволяет сравнивать между собой вариабельность разнородных признаков, имеющих различные единицы измерения</p>	Средний	5
ОПК-11.1	Для определения среднего квадратичного отклонения необходимо рассчитать показатель (вписать слово)		Средний	5
ОПК-11.2 ОПК-9.1	Если предполагается, что увеличение одного признака будет приводить к увеличению показателя второго, то данный вид корреляционной связи является (вписать слово)		Средний	5
ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-9.1	Установите соответствие между названием метода определения корреляционной	<ol style="list-style-type: none"> 1. коэффициент корреляции Спирмена 2. коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона 	Средний	5

	связи и его описанием	<p>А. используется, когда значения признаков представлен в абсолютных единицах, то есть измерения производятся в шкале отношений или интервалов, а форма взаимосвязи линейная</p> <p>Б. позволяет определить тесноту взаимосвязи между порядковыми показателями признака, то есть оценивает связь одной иерархии признаков с другой</p>		
ОПК-11.1 ОПК-11.2	Установите соответствие между методами проверки статистических гипотез и условиями их использования	<ol style="list-style-type: none"> 1. критерий Стьюдента 2. критерий Фишера 3. Критерий Вилкоксона 4. Критерий Уайта 5. Критерий Ван-Дер-Вардена <p>А) предусматривают обязательного наличия нормального закона распределения</p> <p>Б) Основаны на ранговых (порядковых) отличиях между элементами выборок</p>	Средний	5
ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-9.1	Какой метод математической статистики позволяет выявить влияние одного признака на другой (вписать слово)		Средний	5
ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-9.1	Процесс создания аутентичного теста предполагает (выберите нужные варианты и расположите их в правильном порядке)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяется цель тестирования; 2. В соответствии с установленной целью подбирается тестовое задание в качестве гипотетического исходного теста с учетом особенностей контингента испытуемых; 3. Исходный тест проверяется на аутентичность: если она доказана, то тест можно применять. 4. Контингент испытуемых проверяется на нормальность распределения 5. Определяется надежность теста 	Средний	5
ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-9.1	Определите соответствие между типами шкал педагогических оценок и их описанием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропорциональная шкала 2. Регрессирующая шкала 3. Прогрессирующая шкала 4. Сигмовидная шкала <p>А) улучшение результатов в зонах очень низких и очень</p>	Средний	5

		<p>высоких достижений поощряется скупое; больше всего очков приносит прирост результатов в средней зоне достижений. В спорте такие шкалы не используются, но они широко применяются для оценки физической подготовленности</p> <p>Б) чем выше спортивный результат, тем большей прибавкой очков оценивается его улучшение, например, в плавании, в отдельных видах тяжелой и легкой атлетики</p> <p>В) за один и тот же прирост результата начисляют по мере возрастания спортивных достижений все меньшее число очков. Шкалы такого типа приняты в некоторых видах легкоатлетических прыжков и метаний, т.к. существуют физиологические границы возможностей организма спортсмена.</p> <p>Г) предполагает начисление одинакового числа очков за равный прирост результата (например, за каждые 0,1 с улучшения результата в беге на 100 м начисляют 20 очков); принята в современном пятиборье, конькобежном спорте, биатлоне</p>		
ОПК-11.2	Установите соответствие для содержания эмпирических методов исследования	<p>1. Эксперимент - ?</p> <p>2. Наблюдение - ?</p> <p>3. Измерение - ?</p> <p>А. исследование объекта в естественных условиях</p> <p>Б. влияние независимой переменной на зависимую (ые)</p> <p>В. количественное сравнение величин одного и того же качества</p>	Средний	5
ОПК-11.1 ОПК-11.2	Определите правильную последовательность этапов проверки гипотезы (Расположите перемешанные элементы в правильном порядке)	<p>1. Формулировка гипотезы, которую в дальнейшем необходимо принять или отклонить.</p> <p>2. Выбор уровня значимости.</p> <p>3. Определение выборочного значения статистических характеристик (на основе измерения или наблюдения выборочной совокупности).</p>	Средний	5

		4. Выбор критерия для проверки статистической гипотезы. 5. Сравнение расчетного значения с критическим значением критерия для выбранного уровня значимости и принятие или отклонение гипотезы		
ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	<p>Произведите расчет используя формулу</p> $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$ <p>X1 = 2 X2 = 3 X3 = 5 X4 = 7 X5 = 8</p> <p>n = 5 (правильны ответ в формате 0,000)</p>		Высокий	8
ОПК-11.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	<p>Результаты, показанные легкоатлетами в прыжках в высоту следующие:</p> <p>1 попытка: 70 83 86 68 73 86 64 89 69 88</p> <p>2 попытка: 72 84 88 68 76 90 68 92 71 88</p> <p>Оценить, достоверно ли различаются средние результаты в прыжке в высоту? (в ответе представить статистический и педагогический вывод) (вписать ответ)</p>		Высокий	8
ОПК-11.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	<p>У 12 футболистов изменялось содержание глюкозы (мг %) в крови до нагрузки и 20 минут после нее. Оцените изменение содержания глюкозы в крови: До: 72,2 72,9 72,3</p>		Высокий	8

	<p>72,9 75,1 74,8 74,3 76,8 77,0 77,2 77,5 78,0 После: 75,4 74,3 72,3 74,8 73,0 81,0 76,4 76,5 81,3 80,4 77,3 83,2 (в ответе представить статистический и педагогический вывод) (вписать ответ)</p>			
<p>ОПК-11.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2</p>	<p>Известно, что существует связь между силой броска (x) и дальностью полета снаряда(y). Установить величину и характер этой связи для 10 спортсменов. X_i: 10,2 10,3 10,5 11,0 11,2 11,8 12,0 11,5 10,9 11,3 Y_i: 25,0 28,3 28,0 29,0 32,1 33,0 33,0 33,2 29,9 29,8 (ответ представить в виде значения коэффициента корреляции и его интерпритации)</p>		Высокий	8
<p>ОПК-11.1 ОПК-11.2</p>	<p>Основные критерии формирования выборки испытуемых экспериментальной группы (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)</p>	<p>А. Содержательный Б. Эквивалентности В. Репрезентативности Г. Популяционный Д. Релевантный Е. Категорийный</p>	Высокий	8