

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

# МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

## Анатомия человека

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Морфологии и физиологии</b>		
Учебный план	b490304-Спорт 23-1.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки		
Квалификация	<b>Тренер по виду спорта. Преподаватель</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	36		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Ст. преп., Козлов Артем Валерьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Анатомия человека**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Морфологии и физиологии**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Столяров В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия человека» является приобретение теоретических знаний в области анатомии, создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности. Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.
1.2	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать нагрузочные характеристики и анатомо-физиологические особенности занимающихся для дальнейшего планирования тренировочных и учебных занятий, а также владеть навыками проведения самоконтроля с целью определения состояния здоровья, физического развития и подготовленности в соответствии с нормативными показателями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	дисциплина «Анатомия человека» базируется на знаниях и умениях полученных при изучении биологии, анатомии, химии, и являются дальнейшей основой при изучении дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью «Анатомия человека»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физиология человека
2.2.2	Первая доврачебная помощь
2.2.3	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.2.4	Биомеханика двигательной деятельности
2.2.5	Массаж

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий</b>	
<b>ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Возможности самоконтроля с целью определения состояния здоровья, физического развития и подготовленности в соответствии с нормативными показателями.
3.1.2	Физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями.
3.2.2	Учитывать физические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методы самоконтроля для определения состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями.
3.3.2	Определении физической характеристики нагрузки и анатомо-физиологических особенностей занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	<b>Раздел 1. Общетеоретические основы функциональной анатомии</b>					
1.1	1. Введение в анатомию. Основы функциональной анатомии. Возрастные изменения. Методы исследования в анатомии. Общие данные о строении человеческого тела. Индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Выполнение заданий в рамках практических занятий (реферат)
1.2	Подготовка по теме лекции /Ср/	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка к практическому занятию (реферат)
	<b>Раздел 2. Функциональная анатомия костной системы</b>					
2.1	1. Общая остеология. Кость как орган, классификация костей. Общая остеосиндесмология. 2. Функциональная анатомия костей черепа /Лек/	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Позвонки, особенности позвонков. Возрастные особенности позвоночного столба. Ребра, грудина, грудная клетка в целом. Строение костей пояса верхних конечностей, свободной верхней конечности. Строение костей пояса нижних конечностей, свободной нижней конечности. /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос по теоретическому материалу. Тестирование
2.3	Строение костей черепа /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос по теоретическому материалу
2.4	Изучить кости скелета, черепа /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка к устному опросу, тестовой работе
	<b>Раздел 3. Функциональная анатомия мышечной системы</b>					
3.1	1. Функциональная анатомия мышечной системы. Функция, классификация. Поперечно-полосатая мышечная ткань. Гладкая мышечная ткань. Функциональное значение. 2. Биомеханика суставов. Влияние тренированности на организм человека /Лек/	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Мышцы головы, шеи, груди, живота, спины. Мышцы пояса верхних конечностей и свободной верхней конечности. Мышцы пояса нижних конечностей и свободной нижней конечности /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос по теоретическому материалу. Тестирование. Выполнение заданий в рамках практических
3.3	Изучить на пластинатах и планшетах основные мышцы частей тела, и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка к устному опросу, тестовой работе, практическому занятию (реферат)
	<b>Раздел 4. Функциональная анатомия пищеварительной системы</b>					

4.1	1. Функциональная анатомия пищеварительной системы /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Пищеварительная система. Преддверие рта, зубы. Собственно полость рта (язык, слюнные железы). Глотка. Пищевод, строение, функция. Желудок, строение, функция. Тонкая кишка (отделы), строение, функция. Толстая кишка (отделы), строение, функция. Печень, топография, строение, функция. Желчный пузырь, топография, строение, функция. Поджелудочная железа, строение, функция, топография. Брюшина, строение, функция /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос по теоретическому материалу. Тестирование. Выполнение заданий в рамках практических занятий (реферат)
4.3	Изучить (анатомически) органы пищеварительной системы и их части на макропрепаратах, муляжах, таблицах, и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка к устному опросу, тестовой работе, практическому занятию (реферат)
<b>Раздел 5. Функциональная анатомия органов дыхательной системы</b>						
5.1	1. Функциональная анатомия органов дыхательной системы /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Органы дыхательной системы. Носовая полость, гортань, трахея, бронхиальное дерево, легкие (структурно-функциональная единица легкого), плевра. Строение, функция /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос по теоретическому материалу. Тестирование
5.3	Изучить на муляжах, препаратах, таблицах органы системы дыхания, уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка к устному опросу, тестовой работе
<b>Раздел 6. Функциональная анатомия органов мочевыделительной и половой систем</b>						
6.1	1. Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы (почки, мочеточники, мочевого пузырь). 2. Функциональная анатомия половой системы. Женские, мужские половые органы /Лек/	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Строение, функция и топография мочевыделительной системы (почки, мочеточники, мочевого пузырь, моченспускательный канал). Структурная единица почки – нефрон. Механизм образования мочи. Строение, функция женских и мужских половых органов /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос по теоретическому материалу. Тестирование
6.3	Изучить (анатомически) мочевыделительные и половые органы на макропрепаратах, таблицах и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка к устному опросу, тестовой работе
<b>Раздел 7. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы</b>						

7.1	1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Характеристика сердечно-сосудистой системы. Строение артерий, вен. Микроциркуляторное русло Круги кровообращения. 2. Характеристика венозной и лимфатической систем. /Лек/	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Особенности кровоснабжения головы, шеи, органов грудной и брюшной полостей, тазовой области, скелетной мускулатуры верхней и нижней конечностей /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос по теоретическому материалу. Тестирование
7.3	Изучить на препаратах, таблицах составные части сердечно-сосудистой системы, и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка к устному опросу, тестовой работе
<b>Раздел 8. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система</b>						
8.1	1. Учение о нервной системе. Функциональное значение нервной системы. Классификация нервной системы. Спинной мозг, общая характеристика, функция, строение. Рефлекторная дуга. 2. Отделы головного мозга, оболочки, кровоснабжение головного мозга. 3. Периферическая нервная система (спинномозговые нервы). 4 Периферическая нервная система (черепные нервы и вегетативная нервная система) /Лек/	1	8	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
8.2	Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия головного мозга /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос по теоретическому материалу. Тестирование. Выполнение заданий в
8.3	Изучить на таблицах основные анатомические части ЦНС и периферической нервной системы, уметь их показывать и характеризовать работу ВНС /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка к устному опросу, тестовой работе, к практическому занятию (реферат)
<b>Раздел 9. Учение об органах чувств</b>						
9.1	1. Учение об органах чувств: слуха, зрения, обоняния, вкуса. Кожа, как общий покров тела, строение, функциональное значение /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Тестирование. Выполнение заданий в рамках практических занятий (реферат)
9.2	Изучить на муляжах органы зрения, слуха, вкуса, обоняния с функциональной характеристикой кровоснабжения и иннервации и уметь их показать /Ср/	1	8	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка к тестовой работе, к практическому занятию (реферат)
9.3	Контр. раб. /Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Защита рефератов

9.4	Экзамен по билетам /Экзамен/	1	36	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос по теоретическому материалу
-----	------------------------------	---	----	---------	---	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Sport, 2016	10
Л1.2	Сапин М.Р.	Анатомия человека: учебник	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Иваницкий М. Ф., Никитюк Б. А., Гладышева А. А., Судзиловский Ф. В.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры	Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018, электронный ресурс	1
Л1.4	Кабанов Н. А.	Анатомия человека: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека: учебник для высших заведений физической культуры	М.: Terra-спорт, 2003	11
Л2.2	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Анатомия человека. Т. 1: Учебник предназначен студентам медицинских вузов, также может активно использоваться на биологических, педагогических и физкультурных факультетах других вузов	ГЭОТАР-Медиа, 2013	31
Л2.3	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Анатомия человека. Т. 2: Учебник предназначен студентам медицинских вузов, также может активно использоваться на биологических, педагогических и физкультурных факультетах других вузов	ГЭОТАР-Медиа, 2013	29

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Иваницкий М. Ф., Никитюк Б. А., Гладышева А. А.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры	Москва: Человек, Спорт, 2016, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Книжный компас
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги»
Э3	Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 96
7.2	Технические средства обучения: комплект (стационарный) мультимедийного оборудования — проектор, проекционный экран; комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук.