

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

### Основы проектной деятельности

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории физической культуры</b>		
Учебный план	b490304-Спорт 23-1.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки		
Квалификация	<b>Тренер по виду спорта. Преподаватель</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 4
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	60		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Кандидат педагогических наук, доцент, Алькова Светлана Юрьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой Лосев В.Ю., к.п.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов компетенций направленных на анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, определение связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, а также анализ возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата при разработке учебных, социально-ориентированных, исследовательских проектов в сфере физической культуры и спорта.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, тренерская практика
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.3	Экономика физической культуры и спорта

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</b>	
<b>УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</b>	
<b>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</b>	
<b>УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</b>	
<b>УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</b>	
<b>УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач</b>	
<b>УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</b>	
<b>УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</b>	
<b>УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</b>	

**УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды**

**УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие и основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.2	основы анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
3.1.3	основы определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
3.1.4	основы планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.1.5	основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.1.6	основы ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать возможные последствия личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
3.2.2	определять связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;
3.2.3	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;
3.2.4	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;
3.2.5	вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие и основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	основами анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
3.3.3	основами определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;
3.3.4	методами планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
3.3.5	методами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
3.3.6	методами ведения профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С</b>					
1.1	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

1.2	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С, с учетом анализа задачи, и выделения ее базовых составляющих /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С, с учетом анализа задачи, и выделения ее базовых составляющих /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С</b>					
2.1	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Лек/	4	2	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Пр/	4	2	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Ср/	4	8	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный</b>					
3.1	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный /Лек/	4	4	УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Пр/	4	4	УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Ср/	4	12	УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других</b>					
4.1	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.2	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Ср/	4	16	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Пр/	4	10	УК-1.1 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование</b>						
5.1	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Лек/	4	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Пр/	4	10	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Ср/	4	16	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	/Контр.раб./	4	0			
5.5	/Зачёт/	4	0			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бондарчук Р. Ч.	Спортивное право: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2017, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Зиангирова Л. Ф.	Организация проектной деятельности учащихся: Научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов	Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007, электронный ресурс	1
Л1.4	Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А.	Организация проектной деятельности: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016, электронный ресурс	1
Л1.5	Михалкина, Е. В., Никитаева, А. Ю., Косолапова, Н. А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Баринов В.А.	Организационное проектирование: ДПО - повышение квалификации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Даутова, О. Б., Крылова, О. Н., Баранова, Ю. А., Варова, И. А., Голунова, О. Г., Евстрапова, О. Г., Иванцова, О. Г., Ковалюк, С. Ю., Львова, Н. Ю., Петрасюк, Л. Г., Чиркунова, Л. А., Штерн, В. В., Юркова, Т. А., Даутовой, О. Б., Крыловой, О. Н.	Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Парыгина, О. В.	Теория физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги»
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--