

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Педагогика физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490304-Спорт 23-1.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки		
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Д.п.н., доцент, Пеикова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Педагогика физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент В.Ю. Лосев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины – формирование педагогической компетентности будущих бакалавров по направлению «Спорт», позволяющей им устанавливать конструктивные взаимоотношения с занимающимися; создание у них целостного представления о планировании содержания, проектировании и реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств, формирование у воспитанников мотивации, ценностных ориентаций и осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни с учетом индивидуальных особенностей; развитие способности организовывать взаимодействие между участниками тренировочного и соревновательного процессов, создание в общении благоприятного микроклимата в коллективе, обеспечивающего профилактику негативного социального поведения. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.02
--------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Достаточный уровень результатов освоения (личностных, метапредметных, предметных) основной образовательной программы среднего (полного) общего образования |
|-------|--|

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|---|
| 2.2.1 | Работа в команде |
| 2.2.2 | Учебная практика, педагогическая практика |
| 2.2.3 | Психология физической культуры |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополни-тельного образования

ОПК-3.2: Применяет методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

ОПК-4.2: Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-6.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции

ОПК-6.2: Регулирует деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

ОПК-7.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с лицами занимающимися физической культурой и спортом, направленные на формирование здорового образа жизни

ОПК-7.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью

ОПК-7.3: Формирует у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

ОПК-14.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования

ОПК-14.2: Организует конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики

ОПК-13.3: Осуществляет контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные требования ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3.1.2	психологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
3.1.3	основы организации спортивной ориентации обучающихся в сфере образования;
3.1.4	основы психолого-педагогического сопровождения занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью в сфере образования;
3.1.5	структуру и содержание воспитательного процесса, особенности его организации в спортивной школе;
3.1.6	средства и методы профилактики негативного социального поведения занимающихся;
3.1.7	содержание и основы методического сопровождения соревновательной деятельности в сфере образования;
3.1.8	критерии определения воспитанности спортсменов спортивных школ;
3.1.9	основы педагогического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
3.1.10	методы осуществления педагогического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
3.1.11	стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам, в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования;
3.1.12	основные направления воспитания и целевые ориентиры по развитию личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
3.2	Уметь:
3.2.1	учитывать психологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
3.2.2	реализовать комплекс организационно-методических мероприятий по спортивной ориентации обучающихся в сфере образования;
3.2.3	применять методы психолого-педагогического сопровождения занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью в сфере образования;
3.2.4	планировать воспитательный процесс в спортивной школе;
3.2.5	организовать профилактические мероприятия по предотвращению негативного социального поведения занимающихся;
3.2.6	осуществлять методическое сопровождение соревновательной деятельности в сфере образования;
3.2.7	использовать методы определения воспитанности спортсменов спортивных школ;
3.2.8	осуществлять педагогический контроль в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
3.2.9	корректировать процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта на основе результатов педагогического контроля;
3.2.10	осуществлять педагогический контроль в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
3.2.11	выбирать стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам, в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования;
3.2.12	применять средства и методы воспитания для развития личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3.3.2	основами психологических особенностей занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
3.3.3	основами организации спортивной ориентации обучающихся в сфере образования;
3.3.4	основами психолого-педагогического сопровождения занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью в сфере образования;
3.3.5	структурой и содержанием воспитательного процесса, особенностями его организации в спортивной школе;
3.3.6	средствами и методами профилактики негативного социального поведения занимающихся;
3.3.7	содержанием и основами методического сопровождения соревновательной деятельности в сфере образования;
3.3.8	критериями определения воспитанности спортсменов спортивных школ;
3.3.9	основами педагогического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
3.3.10	методами осуществления педагогического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
3.3.11	стилем общения, адекватным контингенту и педагогическим задачам, в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования;
3.3.12	основными направлениями воспитания и целевыми ориентирами по развитию личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в Педагогику физической культуры					
1.1	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Лек/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-13.3	Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Пр/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-13.3	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Ср/	1	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-13.3	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Лек/	1	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Пр/	1	2	ОПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Ср/	1	6	ОПК-4.2	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования. Характеристика стандартов спортивной подготовки по видам спорта /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-3.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.8	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования. Характеристика стандартов спортивной подготовки по видам спорта /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-3.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования. Характеристика стандартов спортивной подготовки по видам спорта /Ср/	1	6	ОПК-6.1 ОПК-3.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Специфика деятельности и требования к личности бакалавра физкультурных направлений подготовки						
2.1	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Лек/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-13.3 ОПК-7.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Пр/	1	3	ОПК-4.2 ОПК-13.3 ОПК-7.1	Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Ср/	1	4	ОПК-4.2 ОПК-13.3 ОПК-7.1	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Лек/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-7.3 ОПК-14.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Пр/	1	3	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-7.3 ОПК-14.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Ср/	1	4	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-7.3 ОПК-14.2	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Лек/	1	1	ОПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Пр/	1	3	ОПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Ср/	1	6	ОПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности						
3.1	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Лек/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Ср/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.4	Структура и содержание воспитательного процесса /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Структура и содержание воспитательного процесса /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Структура и содержание воспитательного процесса /Ср/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Лек/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.8	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Пр/	1	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.9	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Ср/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.10	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Лек/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3 ОПК-14.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.11	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Пр/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3 ОПК-14.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.12	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	1	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3 ОПК-14.1	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта					
4.1	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта /Пр/	1	4	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта /Ср/	1	10	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта /Лек/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

4.4	/Контр.раб./	1	0	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
4.5	/Экзамен/	1	36	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сластенин В. А., Каширин В. П.	Психология и педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений непедагогического профиля	М.: Академия, 2010	20
Л1.2	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	20
Л1.3	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л1.4	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Педагогика физической культуры. Инновационные технологии в сфере физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л1.5	Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры: учебник	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	21
Л2.2	Баева Т. Е., Криличевский В. И., Семёнов А. Г., Бекасова С. Н.	Педагогика физической культуры: рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего образования по направлению "Физическая культура"	Москва: КНОРУС, 2016	25
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сластенин В. А.	Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2004	30
Л3.2	Крысько В. Г.	Психология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosSPORT.ru			
Э2	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			
Э3	Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры", http://teoriya.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал "Гарант" http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант-плюс" http://www.consultant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			