

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Работа в команде

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Учебный план б490304-Спорт 23-1.plx
Направление 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

Квалификация **Тренер по виду спорта. Преподаватель**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Сафарли М.С.

Рабочая программа дисциплины

Работа в команде

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; |
| 1.2 | сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; |
| 1.3 | сформировать способность эффективно выполнять работу в команде. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.2 | Русский язык и культура речи |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы предпринимательской деятельности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде; |
| 3.1.2 | закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства; |
| 3.1.3 | |
| 3.1.4 | социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде; |
| 3.2.2 | использовать теории мотивации, лидерства и власти, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия; |
| 3.2.3 | совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | владеть навыками использования методов командной работы, для реализации своей роли в команде; |
| 3.3.2 | |
| 3.3.3 | владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия; |
| 3.3.4 | |
| 3.3.5 | владеть навыками психологической самодиагностики и саморегуляции, в процессе саморазвития и профессионального роста. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ. | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/ | 4 | 6 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 | устный опрос |
| 1.2 | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/ | 4 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.2Л2.3Л3.2 Э2 Э3 | практическое задание |
| 1.3 | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/ | 4 | 8 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.3Л3.2 | задание для самостоятельной |
| | Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА. | | | | | |
| 2.1 | Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/ | 4 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | устный опрос |
| 2.2 | Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/ | 4 | 6 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.2Л3.2 Э3 | реферат, практическое задание |
| 2.3 | Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/ | 4 | 8 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.2Л2.3Л3.1 | задание для самостоятельной |
| | Раздел 3. Технологии формирования команд. | | | | | |
| 3.1 | Технологии формирования команд. /Лек/ | 4 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.2Л2.3Л3.1 Э2 | устный опрос |
| 3.2 | Технологии формирования команд. /Пр/ | 4 | 6 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | практическое задание |
| 3.3 | Технологии формирования команд. /Ср/ | 4 | 8 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.2 Л1.3Л2.1 | задание для самостоятельной |
| | Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. | | | | | |
| 4.1 | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/ | 4 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 | устный опрос |
| 4.2 | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/ | 4 | 6 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | реферат, практическое задание |
| 4.3 | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/ | 4 | 8 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.1Л2.1 | задание для самостоятельной работы |
| | Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. | | | | | |
| 5.1 | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/ | 4 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 | устный опрос |
| 5.2 | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/ | 4 | 8 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 | практическое задание |
| 5.3 | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/ | 4 | 12 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.3Л2.3 | задание для самостоятельной работы |
| 5.4 | /Контр.раб./ | 4 | 0 | УК-6.1 | | контрольная работа |
| 5.5 | /ЗачётСОц/ | 4 | 0 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | | задание на зачет |

| |
|--|
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА |
| 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Представлены отдельным документом |
| 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования |
| Представлены отдельным документом |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Почебут Л. Г., Чикер В. А. | Организационная социальная психология: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, «электронный ресурс» | 1 |
| Л1.2 | Ермак А. | Команда, которую создал я | Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019, «электронный ресурс» | 1 |
| Л1.3 | Почебут Л. Г. | Социальная психология толпы: Учебное пособие | Москва:  здательство Юрайт, 2019, «электронный ресурс» | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Стивен Р., Кириченко О., Харитоновна Е. | Семь навыков высоко эффективных людей: Мощные инструменты развития личности | Москва: Альпина Паблишер, 2015, «электронный ресурс» | 1 |
| Л2.2 | Лапыгин Ю. Н. | Построение управленческой команды | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, «электронный ресурс» | 1 |
| Л2.3 | Кэтмелл, Эд, Уоллес, Эми | Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей | Москва: Альпина Паблишер, 2019, «электронный ресурс» | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|---|----------|
| ЛЗ.1 | Фомина Е. А. | Психология межкультурной коммуникации в образовании: Практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, «электронный ресурс» | 1 |
| ЛЗ.2 | Покатиловская Е. Н. | Работа в команде: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, «электронный ресурс» | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Российская Государственная Библиотека |
| Э2 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» |
| Э3 | Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|---|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Информационно справочная система "Консультант +". |
|---------|---|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48 |
| 7.2 | Технические средства обучения: комплект (переносной) мультимедийного оборудования - ноутбук, переносной экран, переносной проектор. |