

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

### Спортивная социология

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории физической культуры</b>		
Учебный план	b490304-Спорт 23-1.rlx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки		
Квалификация	<b>Тренер по виду спорта. Преподаватель</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	6
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	68		

#### Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Савиных Л.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Спортивная социология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов глубокое и полное представление о реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств; сформировать у занимающихся познавательную активность, ценностные отношения и мотивацию на ведение здорового образа жизни, и проведение мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей; установлении конструктивных взаимоотношений и организации взаимодействия между участниками образовательного процесса по созданию благоприятного микроклимата в коллективе.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология физической культуры
2.1.2	Педагогика физической культуры
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6.1:** Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции

**ОПК-6.2:** Регулирует деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

**ОПК-7.1:** Планирует содержание и проводит мероприятия с лицами занимающимися физической культурой и спортом, направленные на формирование здорового образа жизни

**ОПК-7.2:** Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью

**ОПК-7.3:** Формирует у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

**ОПК-14.1:** Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования

**ОПК-14.2:** Организует конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности проектирования и реализации мероприятий, направленных на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции;
3.1.2	основы безопасности физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения для регулирования деятельности лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
3.1.3	особенности стиля общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования;

3.1.4	конструктивные формы взаимодействия между участниками образовательного процесса, создающие благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики;
3.1.5	способы формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проектировать и реализовывать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;
3.2.2	регулировать деятельность занимающихся для обеспечения безопасности физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения;
3.2.3	выбирать стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования;
3.2.4	выбирать конструктивные формы взаимодействия между участниками образовательного процесса, создающие благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики
3.2.5	формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками создания проектов мероприятий и их реализации, направленных на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств;
3.3.2	умением создавать условия безопасности в физкультурно-образовательной среде и профилактике негативного социального поведения;
3.3.3	навыками контроля планирования за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
3.3.4	навыками общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования;
3.3.5	навыками установления конструктивных взаимоотношений и организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, создающие благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики
3.3.6	умением формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств</b>					
1.1	Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология» Содержание (проблематика) дисциплины. Ознакомление обучающихся с социально значимыми личностными качествами. /Лек/	6	2	ОПК-14.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.2	Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология» Содержание (проблематика) дисциплины. Ознакомление обучающихся с социально значимыми личностными качествами. /Ср/	6	4	ОПК-14.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта /Лек/	6	2	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта /Пр/	6	2	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта /Ср/	6	4	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение /Лек/	6	2	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение /Ср/	6	8	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере физической культуры и спорта /Лек/	6	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере физической культуры и спорта /Пр/	6	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.10	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере физической культуры и спорта /Ср/	6	12	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Организация и программа КСИ в сфере физической культуры и спорта /Лек/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Организация и программа КСИ в сфере физической культуры и спорта /Пр/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Организация и программа КСИ в сфере физической культуры и спорта /Ср/	6	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Социология физической культуры и спорта, как средство обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности</b>					
2.1	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Лек/	6	2	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Пр/	6	2	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.3	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Ср/	6	6	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни; реализации стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам /Лек/	6	2	ОПК-6.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни; реализации стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам /Пр/	6	2	ОПК-6.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни; реализации стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам /Ср/	6	6	ОПК-6.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Лек/	6	2	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Пр/	6	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.9	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Ср/	6	8	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Становление олимпийского движения как социального института /Лек/	6	2	ОПК-14.2 ОПК-6.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Становление олимпийского движения как социального института /Пр/	6	4	ОПК-14.2 ОПК-6.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Становление олимпийского движения как социального института /Ср/	6	8	ОПК-14.2 ОПК-6.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	/Контр.раб./	6	0	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение контрольной работы
2.14	/Зачёт/	6	0	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Зачёт

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лубышева Л. И.	Десять лекций по социологии физической культуры и спорта	М.: Теория и практика физ.культуры, 2000	21
Л1.2	Лубышева Л. И.	Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2001	62
Л1.3	Передельский А.А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник	Москва: Спорт, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Передельский А.А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник: Допущено Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 - "Физическая культура" (магистратура)	Moscow: Спорт, 2016, электронный ресурс	2
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Быховская И. М.	"Человек телесный" в социокультурном пространстве и времени (очерки социальной и культурной антропологии)	М.: Физкультура, образование и наука, 1997	10
Л2.2	Воробьев А.В., Михеева Т.В.	Социология физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002, электронный ресурс	1
Л2.3	Воробьев А. В., Михеева Т. В.	Социология физической культуры и спорта: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002, электронный ресурс	1
Л2.4	Солдатенков Ф. Н., Фурсов А. В.	Социология физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Физкультурное образование. Квалификация (степень) «бакалавр»	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савиных Л. Е.	Спортивно-туристическая социология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Савиных Л. Е.	Спортивно-туристическая социология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015, электронный ресурс	2
ЛЗ.3	Воробьев, А. В., Михеева, Т. В.	Социология физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .
Э2	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a>
Э4	Теория и практика физической культуры <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>
Э5	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
Э6	БД Сургутского государственного университета «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 44
7.2	Технические средства обучения: интерактивная доска, стационарный экран, стационарный проектор, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук.