

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Спортивно-педагогическое совершенствование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490304-Спорт 23-1.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки		
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 7
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	11	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. п. н., доцент, Алькова Светлана Юрьевна

к.п.н., ст. преподаватель, Лосев Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины

Спортивно-педагогическое совершенствование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование спортивно педагогической подготовки в сфере физической культуры и спорта, являющейся условием и предпосылкой к овладению учебно-профессиональной деятельностью и профессиональной культурой будущего специалиста.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внетренировочные факторы повышения результативности
2.2.2	Планирование тренировочного процесса
2.2.3	Теория и методика детского и юношеского спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.2: Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки

ПК-1.3: Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

ПК-2.2: Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта;

3.1.2	основы разработки программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы;
3.1.3	особенности проектирования общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.4	способы реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.5	методы осуществления процесса спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.1.6	способы обеспечения организации учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.1.7	методы формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся
3.1.8	методы отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта
3.1.9	способы формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.1.10	методику отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовывать дополнительную общеобразовательную программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.2	разрабатывать программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы;
3.2.3	проектировать общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.2.4	реализовывать общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.2.5	осуществлять процесс спортивной тренировки, контролировать его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.6	обеспечивать организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.2.7	применять способы формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся
3.2.8	использовать методику отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта
3.3	Владеть:
3.3.1	способами реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта;
3.3.2	основами разработки программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы;
3.3.3	проектированием общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.3.4	способами реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.3.5	методами осуществления процесса спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.3.6	способами обеспечения организации учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.3.7	способами формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.3.8	методикой отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы проведения учебно- тренировочных занятий по виду спорта					
1.1	Решение задач, учебно-тренировочного занятия /Лаб/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Подготовка методического обеспечения учебно-тренировочного занятия /Ср/	7	26	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

	Раздел 2. Психолого-педагогические факторы повышения результативности в практике подготовки спортсменов					
2.1	Применение психолого-педагогических средств повышения результативности в процессе учебно-тренировочного занятия /Лаб/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Подготовка методического сопровождения применения психолого-педагогических средств повышения результативности в процессе учебно-тренировочного занятия /Ср/	7	26	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Спортивно-педагогическое совершенствование /Контр.раб./	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
2.4	Спортивно-педагогическое совершенствование /Зачёт/	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры и спорта	Издательство «Спорт», 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барчуков И. С., Нестеров А. А.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика	М.: Академия, 2008	10
Л2.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Обухов С. М.	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А.	Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	62
Л3.2	Макеева В. С.	Теория и методика физической культуры: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры, http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска.
7.2	Спортивный зал ОФП: зал для проведения занятий по атлетической гимнастике; шведская стенка, зеркала, гантели, шведская стенка, брусья навесных комбинированных для гимнастической стенки, турники навесных комбинированных для гимнастической стенки, комплекс тренажеров для всех групп мышц, гимнастические маты, коврики для фитнеса, медболы, гантели, скакалки, резиновые жгуты, гимнастические палки, степы, слайды, фитболы, полусферы.
7.3	Технические средства обучения: аудиотехника и видеотехника, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, переносной проектор и экран.