

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Спортивный отбор

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|---------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой | Медико-биологических основ физической культуры | | |
| Учебный план | b490304-Спорт 23-1.rlx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки | | |
| Квалификация | Тренер по виду спорта. Преподаватель | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 5 | |
| аудиторные занятия | 32 | | |
| самостоятельная работа | 85 | | |
| часов на контроль | 27 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Мальков Михаил Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Спортивный отбор

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков Михаил Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | На основе теоретических основ, методов и критериев спортивного отбора и ориентации определять предрасположенность детей к спортивной деятельности на этапах спортивной подготовки |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия человека |
| 2.1.2 | Адаптация к физическим нагрузкам в спорте |
| 2.1.3 | Психология физической культуры |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду

ОПК-2.2: Учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; |
| 3.1.2 | Методы диагностики физического развития, состояния физиологических систем организма человека, психических состояний обучающихся, физической подготовленности, используемые при осуществлении отбора и ориентации в избранный вид спорта |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Учитывать антропометрические, физиологические и психические показатели обучающихся при отборе и ориентации к спортивной деятельности на этапах спортивной подготовки; |
| 3.2.2 | Анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) детей на этапах спортивной подготовки |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами и критериями спортивного отбора и ориентации с учетом антропометрических, физиологических и психических особенностей обучающихся на этапах спортивной подготовки |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-------------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Спортивный отбор | | | | | |
| 1.1 | Цель, основные задачи курса «Спортивный отбор». Этапы спортивного отбора. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.3 Э1 | |
| 1.2 | Этапы спортивного отбора. /Ср/ | 5 | 10 | ОПК-2.1 | Л1.3Л2.2 | |
| 1.3 | Система спортивного отбора в различных странах мира. /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 | |
| 1.4 | Система спортивного отбора в различных странах мира. /Ср/ | 5 | 16 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | Методы спортивного отбора. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | |
| 1.6 | Методы спортивного отбора. /Ср/ | 5 | 13 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|--------------------|---|--------------------|
| 1.7 | Антропометрия. Метод индексов. /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-2.2 | Л1.3Л2.2Л3.1 | |
| 1.8 | Диагностика развития способностей спортсмена. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 | |
| 1.9 | Построение антропометрического профиля спортсменов разной специализации. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.3Л2.2Л3.1 | |
| 1.10 | Определение компонентов массы тела. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.3Л2.2Л3.1 | |
| 1.11 | Определение соматотипа по Хит-Картеру. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.3Л2.2 | |
| 1.12 | Определение соматотипа по Дорохову-Губа. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.3Л2.2 | |
| 1.13 | Диагностика развития способностей спортсмена. /Ср/ | 5 | 24 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 1.14 | Спортивный отбор в разных видах спорта. /Лек/ | 5 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 | |
| 1.15 | Оценка состояния функциональных возможностей организма человека /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.16 | Использование опросников в спортивном отборе и ориентации /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 | |
| 1.17 | Спортивный отбор в разных видах спорта. /Ср/ | 5 | 22 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | |
| 1.18 | Контрольная работа. /Контр.раб./ | 5 | 0 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Контрольная работа |
| 1.19 | Спортивный отбор /Экзамен/ | 5 | 27 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | Экзамен |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л1.1 | Уманец В. А. | Спортивная генетика. Курс лекций: Учебное пособие | Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010, электронный ресурс | 1 |

| | | | | |
|------|-----------------------------|---|---|---|
| Л1.2 | Семенова Г.И. | Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Серова Л. К. | Профессиональный отбор в спорте: Учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры | Москва: Человек, 2011, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Солодков А.С., Сологуб Е.Б. | Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник | Москва: Спорт, 2020, электронный ресурс | 2 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------|--|--|----------|
| Л2.1 | Минка, И. Н. | Методы регистрации и оценивания функционального состояния организма спортсменов: учебное пособие | Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Иваницкий М.Ф. | Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник | Москва: Спорт, 2022, электронный ресурс | 2 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------|---|--|----------|
| Л3.1 | Вишневикий В. А. | Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно- методическое пособие | Сургут: Издательство СурГУ, 2014, электронный ресурс | 2 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/ |
| Э2 | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру https://www.garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ |
|---------|---|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютер с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование для регистрации антропометрических, физиологических, психических показателей организма человека. |
|-----|---|