

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

## Цифровая грамотность

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                           |                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Информатики и вычислительной техники</b>                                                                               |                                        |
| Учебный план            | b490304-Спорт 23-1.plx<br>Направление 49.03.04 Спорт<br>Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки |                                        |
| Квалификация            | <b>Тренер по виду спорта. Преподаватель</b>                                                                               |                                        |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                              |                                        |
| Общая трудоемкость      | <b>6 ЗЕТ</b>                                                                                                              |                                        |
| Часов по учебному плану | 216                                                                                                                       | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 3 |
| в том числе:            |                                                                                                                           |                                        |
| аудиторные занятия      | 64                                                                                                                        |                                        |
| самостоятельная работа  | 152                                                                                                                       |                                        |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|                                           | УП      | РП  | УП      | РП  |       |     |
| Неделя                                    | 18 1/6  |     | 17 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лабораторные                              | 32      | 32  | 32      | 32  | 64    | 64  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32      | 32  | 64    | 64  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32      | 32  | 64    | 64  |
| Сам. работа                               | 76      | 76  | 76      | 76  | 152   | 152 |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108     | 108 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Дроздова Анна Андреевна; Преподаватель, Мойсеенкова Маргарита Аликовна*

Рабочая программа дисциплины

**Цифровая грамотность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики и вычислительной техники**

Зав. кафедрой Федоров Д.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД                                                                                                          |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | курс школьной дисциплины "Информатика"                                                                       |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Производственная практика, преддипломная практика                                                            |
| 2.2.2              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                         |
| 2.2.3              | Информационные технологии в физической культуре                                                              |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей**

**ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования**

**ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                              |
| 3.1.1      | функции поисковых запросов;                                                                                                |
| 3.1.2      | открытые образовательные ресурсы;                                                                                          |
| 3.1.3      | возможности офисного пакета приложений Microsoft;                                                                          |
| 3.1.4      | инструменты обмена информацией в сети;                                                                                     |
| 3.1.5      | принципы удаленного взаимодействия;                                                                                        |
| 3.1.6      | инструменты для проектирования цифрового контента;                                                                         |
| 3.1.7      | риски информационной безопасности;                                                                                         |
| 3.1.8      | классификацию виртуальной коммуникации;                                                                                    |
| 3.1.9      | принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы программирования; основы математической обработки информации        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                              |
| 3.2.1      | характеризовать полученную в сети информацию;                                                                              |
| 3.2.2      | определять свои действия при необходимости получить государственную или муниципальную услугу;                              |
| 3.2.3      | работать с текстовыми документами в MS Word;                                                                               |
| 3.2.4      | анализировать и обрабатывать с помощью математических методов данные в MS Excel;                                           |
| 3.2.5      | визуализировать информацию в MS Power Point;                                                                               |
| 3.2.6      | организовывать командную работу в сети;                                                                                    |
| 3.2.7      | проектировать цифровой контент в зависимости от потребности;                                                               |
| 3.2.8      | определять возможные угрозы информационной безопасности;                                                                   |
| 3.2.9      | характеризовать виртуальную языковую личность;                                                                             |
| 3.2.10     | организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права; ставить задачи с использованием инструментов программирования |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1 | навыками поиска информации в сети;                                                                                                                                                 |
| 3.3.2 | навыками работы с сервисами онлайн-услуг;                                                                                                                                          |
| 3.3.3 | навыками выполнения финансовых операций вонлайн-банкингах;                                                                                                                         |
| 3.3.4 | навыками организации совместной работы; навыками работы с математическими методами и моделями для решения профессиональных задач;                                                  |
| 3.3.5 | навыками самоорганизации и тайм-менеджмента;                                                                                                                                       |
| 3.3.6 | навыками защиты от угроз;                                                                                                                                                          |
| 3.3.7 | навыками использования модели коммуникативного поведения в зависимости от потребности; навыками разработки алгоритмов решения задач с использованием инструментов программирования |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                          | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература                           | Примечание |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|--------------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Цифровое потребление</b>                              |                |       |                      |                                      |            |
| 1.1         | Поисковый запрос /Лаб/                                             | 2              | 6     | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э7                   |            |
| 1.2         | Поисковый запрос /Ср/                                              | 2              | 16    | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1                   |            |
| 1.3         | Сервисы онлайн-услуг /Лаб/                                         | 2              | 6     | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э6          |            |
| 1.4         | Сервисы онлайн-услуг /Ср/                                          | 2              | 16    | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э6          |            |
|             | <b>Раздел 2. Эффективное использование цифровых</b>                |                |       |                      |                                      |            |
| 2.1         | Возможности стандартных офисных приложений /Лаб/                   | 2              | 8     | ПК-5.1 ПК-5.3        | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э7                   |            |
| 2.2         | Возможности стандартных офисных приложений /Ср/                    | 2              | 20    | ПК-5.1 ПК-5.3        | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э7                   |            |
| 2.3         | Совместная удаленная работа /Лаб/                                  | 2              | 12    | ПК-5.1 ПК-5.3        | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э7                   |            |
| 2.4         | Совместная удаленная работа /Ср/                                   | 2              | 24    | ПК-5.1 ПК-5.3        | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э7                   |            |
| 2.5         | Выполнение контрольной работы /Контр.раб./                         | 2              | 0     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |            |
|             | <b>Раздел 3. Эффективное использование цифровых</b>                |                |       |                      |                                      |            |
| 3.1         | Инструменты планирования и самоорганизации /Лаб/                   | 3              | 6     | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э7                   |            |
| 3.2         | Инструменты планирования и самоорганизации /Ср/                    | 3              | 16    | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э7                   |            |
| 3.3         | Проектирование цифрового контента /Лаб/                            | 3              | 6     | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1           |            |
| 3.4         | Проектирование цифрового контента /Ср/                             | 3              | 24    | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1           |            |
|             | <b>Раздел 4. Риски социальной инженерии и онлайн-мошенничество</b> |                |       |                      |                                      |            |

|      |                                         |   |    |                      |                                            |
|------|-----------------------------------------|---|----|----------------------|--------------------------------------------|
| 4.1  | Информационная безопасность /Лаб/       | 3 | 6  | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1                         |
| 4.2  | Информационная безопасность /Ср/        | 3 | 8  | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1                         |
| 4.3  | Личность в цифровой среде /Лаб/         | 3 | 4  | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1                         |
| 4.4  | Личность в цифровой среде /Ср/          | 3 | 8  | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1                         |
| 4.5  | Цифровой этикет /Лаб/                   | 3 | 4  | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1                         |
| 4.6  | Цифровой этикет /Ср/                    | 3 | 8  | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1                         |
| 4.7  | Основы программирования в Scratch /Лаб/ | 3 | 6  | ПК-5.2 ПК-5.3        | Л1.1Л2.2Л3.2<br>Э8                         |
| 4.8  | Основы программирования в Scratch /Ср/  | 3 | 12 | ПК-5.2 ПК-5.3        | Л1.1Л2.2Л3.2<br>Э8                         |
| 4.9  | Контрольная работа /Контр.раб./         | 3 | 0  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |
| 4.10 | Зачет /Зачёт/                           | 3 | 0  | ПК-5.1               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие                      | Издательство, год                                            | Колич-во |
|------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Сулейманов М. Д.,<br>Бардыго Н. С. | Цифровая грамотность: Учебник | Москва:<br>Креативная экономика, 2019,<br>Электронный ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители                                                                                     | Заглавие                                                                                      | Издательство, год                                                                                                              | Колич-во |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Смыковская Т.К.,<br>Лобанова Н.В.,<br>Машевская Ю.А.,<br>Терещенко А.В.,<br>Яриков В.Г., Штыров<br>А.В. | Медиаинформационная грамотность и современное<br>информационное пространство: Учебное пособие | Волгоградский<br>государственный<br>социально-<br>педагогический<br>университет,<br>«Перемена», 2020,<br>Электронный<br>ресурс | 0        |
| Л2.2 | Черпаков И. В.                                                                                          | Основы программирования: Учебник и практикум для вузов                                        | Москва: Юрайт,<br>2022, Электронный<br>ресурс                                                                                  | 1        |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие                                                                        | Издательство, год                                                                                     | Колич-во |
|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Алексеев А. П.                                      | Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов:<br>Методические указания   | СОЛОН-ПРЕСС,<br>2020, Электронный<br>ресурс                                                           | 0        |
| Л3.2 | Гербут С. С.,<br>Даниленко С. В.,<br>Мартынюк Ю. М. | Основы работы в среде программирования Scratch: учебно-<br>методическое пособие | Тула: ТГПУ, 2018,<br>Электронный<br>ресурс                                                            | 1        |
| Л3.3 | Борисов, Р. С.                                      | Информатика. Создание интернет-сайтов: учебное пособие                          | Москва:<br>Российский<br>государственный<br>университет<br>правосудия, 2022,<br>Электронный<br>ресурс | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                              |
|----|------------------------------|
| Э1 | Готов к цифре                |
| Э2 | Ваши финансы.РФ              |
| Э3 | Госуслуги                    |
| Э4 | Федеральная налоговая служба |
| Э5 | Arzamas                      |
| Э6 | Edx                          |
| Э7 | Продукты Google              |
| Э8 | Scratch                      |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                        |
|---------|------------------------|
| 6.3.1.1 | Пакет Microsoft Office |
|---------|------------------------|

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>             |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|