**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:** *Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций, 7 семестр* 

Код, направление подго-	49.04.03, Спорт
товки	
Направленность (профиль)	Спорт высших достижений и система спортивной подго-
	товки
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

Проверяе- мая компе- тенция	Задание	Варианты ответов	Тип слож- ности во- проса
ОПК -1.2 ОПК-18.1	1. С точки зрения содержания, методическое обеспечение — это (выберите один правильный ответ из заданного списка)	а) информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой деятельности работников; б) процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного опыта.  в) система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого работника.	Высокий
ОПК -1.2 ОПК-18.1	2. Объекты методического воздействия (выберите один правильный ответ из заданного списка)	а) тренер и спортсмен; б) навыки и умения тренера; в) навыки и умения спортсмена; г) все выше перечисленное	Средний
ОПК -1.2 ПК-3.2 ОПК-18.1	3. Оптимальный период среднесрочного планирования деятельности спортивной школы (выберите один правильный ответ из заданного списка)	а) 1 год; б) 4 года; в) 5 лет; г) любой, как решит руководитель учреждения.	Низкий
ОПК -1.2 ПК-3.2 ОПК-18.1	4. Тренировочный процесс осуществляется на основании годового тренировочного плана, который рассчитывается на (выберите один правильный ответ из заданного списка)	а) 52 недели;     б) 36 недель;     в) основании решения тренерского совета.	Низкий
ОПК -1.2 ОПК-18.1	5. Основной формой планирования физкультурных и спортивных мероприятий разного уровня (федерального, регионального, местного), проводимых спортивными организациями, является (выберите один правильный ответ из заданного списка)	а) программа; б) календарный план; в) положение.	Средний
ОПК -1.2 ОПК-18.1	6. Методическая деятельность спортивной школы включает следующие направления (выберите несколько	а) организационное; б) тренировочное; в) соревновательное;	Средний

			1
	правильный ответ из заданного	г) научное;	
	списка)	д) координационное;	
OFFIC 1.2		е) проектировочное.	D v
ОПК -1.2	7. По составу участников тренерский	а) внеочередным;	Высокий
ОПК-18.1	совет может быть (выберите не-	б) постоянным;	
	сколько правильный ответ из задан-	в) расширенным;	
	ного списка)	г) стартовым;	
		д) объединенным;	
		е) малым;	
OTIL: 1.2	0 11	ж) обучающий.	C
ОПК-1.2	8. На каких этапа спортивной подго-	а) тренировочный;	Средний
ПК-3.2	товки предусмотрен раздел «Инструк-	б) начальный;	
ОПК-18.1	торская и судейская практика» (выбе-	в) высшего спортивного мастерства;	
	рите несколько правильный ответ из	г) спортивно-оздоровительный;	
	заданного списка)	д) совершенствования спортивного ма-	
OTHE 1.2	0.0	стерства.	C
ОПК -1.2	9. Основные требования к единому ка-	а) контролируемость;	Средний
ОПК-18.1	лендарному пану спортивных меро-	б) регулярность;	
	приятий (выберите несколько пра-	в) широта охвата;	
	вильный ответ из заданного списка)	г) рациональность;	
		д) соразмерность;	
		е) стабильность;	
OHIC 1.2	10. 11	ж) точность.	11 V
	10. Принадлежность лица к организа-	приказа о зачислении, протокола тренер-	Низкий
ОПК-18.1	ции, осуществляющей спортивную под-	ского совета, договора на оказание услуги,	
	готовку, определяется на основании	заявления законного представителя	
	в организацию		
	для прохождения спортивной подго-		
	товки на основании государственного		
	(муниципального) задания на оказание		
	услуг по спортивной подготовке или		
	договора на оказание услуги по спор-		
	тивной подготовке (вставьте пропущен-		
OFFI 12	ное слово из предложенного списка)		TT
ОПК -1.2	Федеральные стандарты спортивной	минимальных, максимальных, установ-	Низкий
ОПК-18.1	подготовки - совокупность	ленных).	
	требований к		
	спортивной подготовке по видам		
	спорта (за исключением военно-при-		
	кладных, служебно-прикладных видов		
	спорта, а также национальных видов		
	спорта, развитие которых не осуществ-		
	ляется соответствующей общероссий-		
	ской спортивной федерацией), разрабо-		
	танных и утвержденных в соответствии		
	с настоящим Федеральным законом и		
	обязательных для организаций, осу-		
	ществляющих спортивную подготовку		
	(вставьте пропущенное слово из пред-		
OHIC 1.2	ложенного списка)		D "
ОПК -1.2	12 тренировочный	программа, спортивная подготовка, план	Высокий
ПК-3.2	процесс, который подлежит планирова-	спортивной подготовки).	
ОПК-18.1	нию, включает в себя обязательное си-		
	стематическое участие в спортивных		
	соревнованиях, направлен на физиче-		
	ское воспитание и совершенствование		
	спортивного мастерства лиц, проходя-		
	щих спортивную подготовку (вставьте		
	пропущенное слово из предложенного		
OFFICE 1.5	списка)		G ::
ОПК -1.2	13. Возможно ли заключение трудового	да, нет	Средний
ОПК-18.1	договора по должности «спортсмен» в		1

ПК-3.2 ОПК-18.1 нам по индивидуальным планам на тренировочном этапе спортивной подготовки (выбрать ответ да/унет)  ОПК -1.2 15. При составлении расписания необоходимо учитывать материально-технические возможности учреждения, тренировочную нагрузку тренера (выбрать ответ да/унет)  ОПК -1.2 16. В процессе разработки программы развития школы можно выделить следующие стадии (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 17. При разработке плана методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 17. При разработке плана методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 17. При разработке плана методической работы на спортивный год; 2 2 апат: Определение и взвешивание альтернативных возможностей; 4 3 шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6 4 апат: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	едний
Нии программу спортивной подготовки (выбрать ответ да/унет)   да, нет   Сред ПК-3.2   ОПК-1.2   П.5. При составлении расписания необорать ответ да/унет)   да, нет   Сред ПК-18.1   Сред ПК-18.1   ОПК-1.2   П.5. При составлении расписания необорать ответ да/унет)   да, нет   Сред ПК-18.1   Да, нет   Сред ПК-18.1   Да, нет   Сред ПК-18.1   Да, нет   Сред ПК-18.1   Да, нет   Сред ПК-3.2   ОПК-18.1   Да, нет   Да, нет   Сред ПК-3.2   ОПК-18.1   Да, нет   Да, нет   Сред ПК-3.2   Да, нет   Сред ПК-3.2   Да, нет   Сред ПК-3.2   Да, нет   Да, нет   Да, нет   Сред ПК-3.2   Да, нет	сокий
ОПК -1.2 14. Допускается ли работа со спортсменам по индивидуальным планам на тренировочном этапе спортивной подготовки (выбрать ответ да/унет)  ОПК -1.2 15. При составлении расписания необходимо учитывать материально-технические возможности учреждения, тренировочную нагрузку тренера (выбрать ответ да/унет)  ОПК -1.2 16. В процеесе разработки программы развития школы можно выделить следующие стадии (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 ПК -1.2 При разработке плана методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 ПК -4.1 ОПК-18.1 ОПК-18.1 ОПК -1.2 При разработке плана методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 При разработке плана методической работы не спортивный год; 2 2 шаг: Определение и взвешивание альтернативных возможностей; 4 3 шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6 4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и протнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	сокий
ОПК -1.2 ПК-3.2 ОПК-18.1 2 ПК-3.2 ОПК -1.2 ПК -1.2 ПК -1.2 ПК -3.2 ОПК -1.2 ПК -4.1 ОПК	сокий
ПК-3.2 ОПК-18.1 нам по индивидуальным планам на тренировочном этапе спортивной подготовки (выбрать ответ да/унет)  ОПК -1.2 ПК-3.2 ОПК-18.1 годимо учитывать материально-технические возможности учреждения, тренировочную нагрузку тренера (выбрать ответ да/унет)  ОПК -1.2 ПК-3.2 ОПК-18.1 годимо учитывать материально-технические возможности учреждения, тренировочную нагрузку тренера (выбрать ответ да/унет)  ОПК -1.2 ПК-3.2 ОПК-18.1 година и достоями последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 ПК-4.1 Ской работы необходимо выполнить схой работы не спортивный год; 2 гыст определение и врешивание альтернативных возможностей; 4 гыст определение порядка их важности и времени исполнения; 6 гыст определение порядка их важности и времени исполнения; 6 гыст определение средств достижения ваньный период и прогнозирование состояния среды; 1 гыст постановка единой цели методической работы на спортивный год; 2 гыст по пределение порядка их важности и времени исполнения; 6 гыст по пределение средств достижения ванный период и прогнозирование состояния среды; 1 гыст по пределение средств достижения	сокий
ОПК-18.1 нировочном этапе спортивной подготовки (выбрать ответ да/унет)  ОПК -1.2 15. При составлении расписания необрать ответ да/унет)  ОПК -1.2 16. В процессе разработки программы празвития школы можно выделить следующие стадии (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 17. При разработке плана методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 17. При разработке плана методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 17. При разработке плана методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 17. При разработке плана методической работы на спортивный год; 2  2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	сокий
опк -1.2 опк -1.2 пк-3.2 опк-18.1 опк-	сокий
ОПК -1.2 При составлении расписания необ- опк-18.1 (Сред ОПК-18.1 (ОПК-18.1	сокий
ОПК-18.1 ходимо учитывать материально-технические возможности учреждения, тренировочную нагрузку тренера (выбрать ответ да/унет)  ОПК -1.2 16. В процессе разработки программы развития школы можно выделить следующие стадии (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 17. При разработке плана методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 17. При разработке плана методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -18.1 ОПК -18.1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	сокий
ческие возможности учреждения, тренировочную нагрузку тренера (выбрать ответ да/унет)  ОПК -1.2 16. В процессе разработки программы развития школы можно выделить следующие стадии (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 17. При разработке плана методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.2 17. При разработке плана методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК -1.3 15 шаг: Определение и взвешивание альтернативных возможностей; 4 3 шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6 4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	
ПК-3.2 П	
опк -1.2 пк -4.1 опк -4	
ОПК -1.2 ПК-3.2 ОПК-18.1 16. В процессе разработки программы развития школы можно выделить следии (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты) армирование концепции будущего школы; 2 в) проблемный анализ состояния школы; 1 г) экспертиза программы. 6 д) формирование целей первого этапа построения новой школы; 4 е) формирование плана действий. 5 1 шаг: Постановка единой цели методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты) армирование плана и спортивный год; 2 2 шаг: Определение и взвешивание альтернативных возможностей; 4 3 шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6 4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	
ПК-3.2 ОПК-18.1 развития школы можно выделить следующие стадии (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты) последовательности, предложенные варианты) последовательности, предложенные варианты) последовательности, предложения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния школы; 1 г) экспертиза программы. 6 д) формирование целей первого этапа построения новой школы; 4 е) формирование плана действий. 5 построения новой школы; 2 выпроблемный последовательности, предложения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния школы; 1 г) экспертиза программы. 6 д) формирование плана действий. 5 построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния школы; 1 г) экспертиза программы. 6 д) формирование плана действий. 5 построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния недествий. 5 построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния недествий. 5 построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния недествий. 5 построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния построения недествий. 5 построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния недествий. 5 построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния недествий. 5 построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния школы; 1 г) экспертиза программы. 6 д) формирование плана действий. 5 построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния школы; 1 г) экспертиза программы. 6 д) формирование плана действий. 5 построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния школы; 1 г) экспертиза программы. 6 д) формирование конценти построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния школы; 1 г) экспертиза программы. 6 д) формирование конценти построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния школы; 1 г) экспертиза программы. 6 д) формирование конценти построения новой школы; 2 выпроблемный анализ состояния на програмы. 6 д) формирование конценти построения на програмы на	
ОПК-18.1 дующие стадии (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК-18.1 дующие стадии (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК-1.2 17. При разработке плана методичетокой работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК-18.1 следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК-18.1 следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК-18.1 следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК-18.1 следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК-18.1 следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК-18.1 следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ОПК-18.1 следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложения в аванности и времени исполнения; бание состояния среды; 1 системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 двиг: Определение средств достижения	сокий
вильной последовательности, предложенные варианты)  Вильной последовательности, предложенные варианты)  Вильной последовательности, предложенные варианты)  ПК-4.1  ОПК-18.1  О	сокий
в) проблемный анализ состояния школы; 1 г) экспертиза программы. 6 д) формирование целей первого этапа построения новой школы; 4 е) формирование плана действий. 5  ОПК -1.2 ПК-4.1 ской работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  ПК-4.1 (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  В) проблемный анализ состояния школы; 1 г) экспертиза программы. 6 д) формирование целей первого этапа построения новой школы; 4 е) формирование плана действий. 5  ПК-4.1 (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  Высожность на спортивный год; 2 году работы на спортивный год; 2 году работы на спортивных возможностей; 4 году работы на спортивный год; 2 году работы на спортивных возможностей; 4 году работы на спортивный год; 2 году работы на спортивный год; 2 году работы на спортивных возможностей; 4	сокий
г) экспертиза программы. 6 д) формирование целей первого этапа построения новой школы; 4 е) формирование плана действий. 5  ОПК -1.2 17. При разработке плана методической работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  За шаг: Определение и взвешивание альтернативных возможностей; 4 за шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6 за шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 за шаг: Определение средств достижения	сокий
д) формирование целей первого этапа построения новой школы; 4 е) формирование плана действий. 5  ОПК -1.2 17. При разработке плана методичетокой работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  Высо ской работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  Запат: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6 4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	сокий
строения новой школы; 4 е) формирование плана действий. 5  ОПК -1.2 17. При разработке плана методиче- ПК-4.1 ской работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  Высо ской работы на спортивный год; 2 2 шаг: Определение и взвешивание альтернативных возможностей; 4 3 шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6 4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	сокий
строения новой школы; 4 е) формирование плана действий. 5  ОПК -1.2 17. При разработке плана методиче- ПК-4.1 ской работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  Высо ской работы на спортивный год; 2 2 шаг: Определение и взвешивание альтернативных возможностей; 4 3 шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6 4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	сокий
ОПК -1.2 17. При разработке плана методиче- ПК-4.1 ской работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  1 шаг: Постановка единой цели методической работы на спортивный год; 2 2 шаг: Определение и взвешивание альтернативных возможностей; 4 3 шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6 4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	сокий
ОПК -1.2 17. При разработке плана методиче- ПК-4.1 ской работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  1 шаг: Постановка единой цели методической работы на спортивный год; 2 2 шаг: Определение и взвешивание альтернативных возможностей; 4 3 шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6 4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	сокий
ПК-4.1 ОПК-18.1 ской работы необходимо выполнить следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты) ской работы на спортивный год; 2 2 шаг: Определение и взвешивание альтернативных возможностей; 4 3 шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6 4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	
ОПК-18.1 следующие шаги (расположите в правильной последовательности, предложенные варианты)  2 шаг: Определение и взвешивание альтернативных возможностей; 4  3 шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6  4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1  5 шаг: Определение средств достижения	
вильной последовательности, предложенные варианты)  нативных возможностей; 4  з шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения; 6  4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1  5 шаг: Определение средств достижения	
женные варианты)  3 шаг: Уточнение мер, определение порядка их важности и времени исполнения;  6  4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1  5 шаг: Определение средств достижения	
рядка их важности и времени исполнения; 6 4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	
6 4 шаг: Анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	
системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	
системы на данный период и прогнозирование состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	
вание состояния среды; 1 5 шаг: Определение средств достижения	
5 шаг: Определение средств достижения	
целей; 3	
6 шаг: Разбитие средств на конкретные ра-	
боты по срокам; 7	
7 шаг: Определение препятствий и приня-	
тие мер для уменьшения их воздействия; 5	
8 шаг: Контроль. 8	
	зкий
ПК-3.2 относятся (расположите в правильной б) высшего спортивного мастерства;	SKIII
ОПК-18.1 последовательности, предложенные в) спортивно-оздоровительный;	
варианты) г) начальный;	
д) совершенствования спортивного ма-	
стерства.	
	едний
ПК-3.2 ции программ спортивной подготовки б) поддержание высокого уровня спортив-	<i>э</i> дпии
ПК-4.1 на этапе совершенствования спортив- ной мотивации;	
ОПК-18.1 ного мастерства (расположите в пра- в) стабильность демонстрации высоких	
вильной последовательности, предло- спортивных результатов на региональных	
женные варианты) и всероссийских официальных спортив-	
ных соревнованиях;	
г) совершенствование общих и специаль-	
ных физических качеств, технической,	
тактической и психологической подго-	
товки;	
д) формирование широкого круга двига-	
тельных умений и навыков.	
	едний
основании программ спортивной под- б) план методической работы;	
готовки (расположите в правильной в) расписание занятий;	

последовательности, предложенные варианты)	г) календарный план спортивных мероприятий; д) индивидуальный план.	
--	---	--