

Оценочный материал для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Спортивная метрология, 2 курс - 3 семестр

| | |
|-----------------------------|---|
| Код, направление подготовки | 49.03.04 Спорт |
| Направленность (профиль) | Теория и методика спортивной тренировки |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Теории физической культуры |
| Выпускающая кафедра | Теории физической культуры |

| № | Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|---|-------------------------|---|---|-----------------------|
| 1 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Совокупность правил и требований, определяющих результат исследования (выберите один правильный ответ из заданного списка) | А. план Б. методика В. методология Г. наблюдение | Низкий |
| 2 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Объективным методом познания окружающей действительности является (выберите один правильный ответ из заданного списка) | А. научный метод Б. здравый смысл В. религиозные каноны Г. повседневный житейский опыт | Низкий |
| 3 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | X - это символ, обозначающий в математической статистике величину (выберите один правильный ответ из заданного списка) | А. среднего арифметического Б. стандартной ошибки среднего арифметического В. средне-квадратического отклонения Г. коэффициента вариации | Низкий |
| 4 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | p - это символ, обозначающий в математической статистике величину (выберите один правильный ответ из заданного списка) | А. стандартной ошибки среднего арифметического Б. средне-квадратического отклонения В. показатель уровня значимости Г. коэффициента вариации | Низкий |
| 5 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Достоверными принято считать | А. $P < 0,01$ Б. $P < 0,5$ | Низкий |

| | | | | |
|---|------------------------|---|--|---------|
| | | различия между двумя выборками переменных при уровне значимости равном (выберите несколько ответов из предложенного списка, оценивание «всё или ничего») | В. $P < 0,05$ Г. $P > 0,05$ | |
| 6 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Установите соответствие между основными статистическими показателями и их описанием | 1. Дисперсия 2. Коэффициент вариации 3. Среднее квадратичное отклонение А. характеризует степень отклонения результатов от среднего значения в абсолютных единицах Б. указывает на рассеивание исходных данных относительно средней арифметической величины В. позволяет сравнивать между собой вариабельность разнородных признаков, имеющих различные единицы измерения | Средний |
| 7 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Для определения среднего квадратичного отклонения необходимо рассчитать показатель (вписать слово) | | Средний |
| 8 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Если предполагается, что увеличение одного признака будет приводить к увеличению показателя второго, то данный вид корреляционной связи является (вписать слово) | | Средний |
| 9 | ОПК-12.2. | Установите | 1. коэффициент | Средний |

| | | | | |
|----|------------------------|--|--|---------|
| | ОПК-15.2. | соответствие между названием метода определения корреляционной связи и его описанием | корреляции Спирмена 2. коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона А. используется, когда значения признаков представлен в абсолютных единицах, то есть измерения производятся в шкале отношений или интервалов, а форма взаимосвязи линейная позволяет определить тесноту взаимосвязи между порядковыми показателями признака, то есть оценивает связь одной иерархии признаков с другой | |
| 10 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Установите соответствие между методами проверки статистических гипотез и условиями их использования | 1. критерий Стьюдента 2. критерий Фишера 3. Критерий Вилкоксона 4. Критерий Уайта 5. Критерий Ван-Дер-Вардена предусматривают обязательного наличия нормального закона распределения Б) Основаны на ранговых (порядковых) отличиях между элементами выборок | Средний |
| 11 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Какой метод математической статистики позволяет выявить влияние одного признака на другой (вписать слово) | | Средний |
| 12 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Процесс создания аутентичного теста предполагает (выберите нужные варианты и расположите их в правильном порядке) | 1. Определяется цель тестирования; 2. В соответствии с установленной целью подбирается тестовое задание в качестве гипотетического исходного теста с учетом особенностей контингента испытуемых; 3. Исходный тест проверяется на аутентичность: если она доказана, то тест можно применять. 4. Контингент | Средний |

| | | | | |
|----|------------------------|--|--|---------|
| | | | испытуемых проверяется на нормальность распределения 5. Определяется надежность теста | |
| 13 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Определите соответствие между типами шкал педагогических оценок и их описанием | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропорциональная шкала 2. Регрессирующая шкала 3. Прогрессирующая шкала 4. Сигмовидная шкала <p>улучшение результатов в зонах очень низких и очень высоких достижений поощряется скупое; больше всего очков приносит прирост результатов в средней зоне достижений. В спорте такие шкалы не используются, но они широко применяются для оценки физической подготовленности</p> <p>Б) чем выше спортивный результат, тем большей прибавкой очков оценивается его улучшение, например, в плавании, в отдельных видах тяжелой и легкой атлетики</p> <p>В) за один и тот же прирост результата начисляют по мере возрастания спортивных достижений все меньшее число очков. Шкалы такого типа приняты в некоторых видах легкоатлетических прыжков и метаний, т.к. существуют физиологические границы возможностей организма спортсмена.</p> <p>Г) предполагает начисление одинакового числа очков за равный прирост результата (например, за каждые 0,1 с улучшения результата в беге на 100 м начисляют 20 очков); принята в современном пятиборье, конькобежном спорте, биатлоне</p> | Средний |
| 14 | ОПК-12.2. | Установите | 1. Эксперимент - ? | Средний |

| | | | | |
|----|------------------------|---|---|---------|
| | ОПК-15.2. | соответствие для содержания эмпирических методов исследования | 2. Наблюдение - ? 3. Измерение - ? А. исследование объекта в естественных условиях Б. влияние независимой переменной на зависимую (ые) В. количественное сравнение величин одного и того же качества | |
| 15 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Определите правильную последовательность этапов проверки гипотезы (<i>расположите перемешанные элементы в правильном порядке</i>) | 1. Формулировка гипотезы, которую в дальнейшем необходимо принять или отклонить. 2. Выбор уровня значимости. 3. Определение выборочного значения статистических характеристик (на основе измерения или наблюдения выборочной совокупности). 4. Выбор критерия для проверки статистической гипотезы. 5. Сравнение расчетного значения с критическим значением критерия для выбранного уровня значимости и принятие или отклонение гипотезы | Средний |
| 16 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Произведите расчет используя формулу $\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$ X1 = 2 X2 = 3 X3 = 5 X4 = 7 X5 = 8 n = 5 (<i>правильный ответ в формате 0,000</i>) | | Высокий |
| 17 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Результаты, показанные легкоатлетами в прыжках в высоту следующие: 1 попытка: 70 83 86 68 73 86 | | Высокий |

| | | | | |
|----|------------------------|--|--|---------|
| | | <p>64 89 69 88 2 попытка: 72 84 88 68 76 90 68 92 71 88</p> <p>Оценить, достоверно ли различаются средние результаты в прыжке в высоту? (в ответе представить статистический и педагогический вывод) <i>(вписать ответ)</i></p> | | |
| 18 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | <p>У 12 футболистов изменялось содержание глюкозы (мг %) в крови до нагрузки и 20 минут после нее. Оцените изменение содержания глюкозы в крови:</p> <p>До: 72,2 72,9 72,3 72,9 75,1 74,8 74,3 76,8 77,0 77,2 77,5 78,0</p> <p>После: 75,4 74,3 72,3 74,8 73,0 81,0 76,4 76,5 81,3 80,4 77,3 83,2</p> <p>(в ответе представить статистический и педагогический вывод) <i>(вписать ответ)</i></p> | | Высокий |
| 19 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | <p>Известно, что существует связь между силой броска (x) и дальностью полета снаряда(y). Установить величину и характер этой связи для 10 спортсменов.</p> <p>X_i: 10,2 10,3 10,5 11,0 11,2 11,8 12,0 11,5 10,9 11,3</p> <p>Y_i: 25,0 28,3 28,0 29,0 32,1 33,0 33,0 33,2 29,9 29,8</p> <p><i>(ответ представить в виде значения коэффициента корреляции и его интерпретации)</i></p> | | Высокий |

| | | | | |
|----|------------------------|---|---|---------|
| 20 | ОПК-12.2. ОПК-15.2. | Основные критерии формирования выборки испытуемых экспериментальной группы (выберите несколько правильных ответов из заданного списка) | А. Содержательный Б. Эквивалентности В. Репрезентативности Г. Популяционный Д. Релевантный Е. Категорийный | Высокий |
|----|------------------------|---|---|---------|