

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

« 15 » июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ
ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	49.03.04 <i>шифр</i>
	спорт <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	теория и методика спортивной тренировки <i>наименование</i>
Форма обучения	очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра- разработчик	теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2019 г. № 886
- 2) СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями 22.10.2020 г., протокол №8

Автор(ы) рабочей программы:

к.пед.н., доцент Лосев В.Ю.

к.пед.н., ст. преподаватель Родионова М.А.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	05.04.2023	Лосев В.Ю.
Отдел комплектования	05.04.2023	Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры « 05 » 04 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой ТФК

к.пед.н., доцент В.Ю. Лосев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 02 » 05 2023 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профильной направленности. Основной целью проведения преддипломной практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности, сбора материала для защиты и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

- сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Спорт»;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Выше перечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.04 «Спорт».

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, преддипломная практика входит в обязательную часть раздела Б2.О.01.02(Пд) «Практики» учебного плана по программе бакалавриата по направлению 49.03.04 «Спорт». Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при освоении общепрофессиональных дисциплин: «Адаптация к физическим нагрузкам в спорте», «Комплексный контроль в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической культуры», «Психология физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Научные исследования в сфере физической культуры и спорта», дисциплин профильной направленности: «Теория физической подготовки», «Планирование тренировочного процесса», «Технология реализации спортивной подготовки», «Теория и методика детского и юношеского спорта», а так же дисциплин блока практики: «Учебная практика, ознакомительная практика», «Учебная практика, педагогическая практика», «Производственная практика, тренерская практика».

Прохождение производственной практики, преддипломной необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки выпускной квалификационной работы.

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.О.01.02(Пд) Практика
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Производственная практика, преддипломная практика как обязательная часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. «Учебная практика, ознакомительная практика», «Учебная практика, педагогическая практика», «Производственная практика, тренерская практика», «Планирование тренировочного процесса», «Технология реализации спортивной подготовки», «Теория и методика детского и юношеского спорта»
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Прохождение производственной практики, преддипломной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре теории физической культуры института гуманитарного образования и спорта и профильных организациях. Продолжительность практики – 4 недели. Трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов), 8 семестр.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта ОПК-1.2. Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий ОПК-1.3. Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок</p>	<p>Знать положения теории и методики физической культуры, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенностей занимающихся различного пола и возраста Уметь дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок Владеть навыками планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.2. Учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка</p>	<p>Знать теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки Уметь учитывать антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта Владеть навыками анализа спортивной одаренности ребенка</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования ОПК-3.2. Применяет методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-3.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки</p>	<p>Знать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, общего и дополнительного образования Владеть навыками анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки</p>

<p>ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК — 4.1. Учитывает чувствительные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся ОПК - 4.2. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК - 4.3. Повышает уровень функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p>	<p>Знать чувствительные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся Уметь повышать уровень функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта Владеть навыками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
<p>ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>ОПК-5.1. Организует и проводит спортивные и физкультурные мероприятия ОПК-5.2. Обеспечивает подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Знать обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию Уметь выбирать оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывать комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности Владеть эффективными методиками проведения тренировочных занятий различной направленности</p>
<p>ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-6.1. Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции ОПК-6.2. Регулирует деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знать основы безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения Уметь проектировать и реализовывать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств Владеть навыками регуляции деятельности занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды</p>
<p>ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации</p>	<p>ОПК-7.1. Планирует содержание и проводит мероприятия с лицами занимающимися физической культурой и спортом, направленные на формирование здорового образа жизни ОПК-7.2. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни Уметь формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности Владеть навыками формирования у занимающихся ценностных</p>

и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	и физкультурной деятельностью ОПК-7.3. Формирует у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни	ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни
ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности	ОПК-8.1. Определяет содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности ОПК-8.2. Обеспечивает и осуществляет информационное, техническое и психолого-методическое сопровождения соревновательной деятельности	Знать содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности Уметь осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности Владеть навыками обеспечения информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности
ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	ОПК-9.1. Учитывает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы ОПК-9.2. Анализирует соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	Знать особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы Уметь анализировать соревновательную деятельность Владеть анализом соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	ОПК-10.1. Организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и устраняет или снижает опасность ОПК-10.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия	Знать основы техники безопасности, причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний Уметь организовать безопасное пространство для обучающихся, анализировать причины возникновения спортивного травматизма Владеть навыками реагирования на нештатные ситуации для устранения или снижения опасности
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-11.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения	Знать антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ Уметь проводить работу по предотвращению применения допинга

	<p>для организма</p> <p>ОПК-11.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга</p>	<p>Владеть навыками разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>ОПК-12.1. Осуществляет контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки</p> <p>ОПК-12.2. Осуществляет контроль физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>Знать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>Уметь осуществлять контроль физического развития, физической подготовленности</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий в процессе обработки результатов исследований</p>
<p>ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-13.1. Подбирает процедуры педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-13.2. Корректирует тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>	<p>Знать процедуры педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>Уметь корректировать тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля</p> <p>Владеть навыками осуществления процедуры педагогического, психологического и медико-биологического контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом</p>
<p>ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики</p>	<p>ОПК-14.1. Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования</p> <p>ОПК-14.2. Организует конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики</p>	<p>Знать способы создания благоприятного микроклимата в коллективе, с соблюдением профессиональной этики</p> <p>Умеет организовывать конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса</p> <p>Владеет навыками выбора и реализации стиля общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>

<p>ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-15.1. Планирует научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-15.2. Организует и проводит научное исследование по определению эффективности используемых средств и методов с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Знать виды научных исследований, методы обработки результатов исследования в области физической культуры и спорта Уметь проводить научные исследования Владеть навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования</p>	<p>ОПК-16.1. Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта ОПК-16.2. Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта. Уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществлять физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. Владеть нормами профессиональной этики</p>
<p>ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований</p>	<p>ОПК-17.1. Организует и проводит соревнования различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований ОПК-17.2. Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований</p>	<p>Знать правила соревнований по избранному виду спорта. Уметь разрешать спортивные споры при проведении соревнований. Владеть навыками судейства соревнований</p>
<p>ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-18.1. Осуществляет методическое обеспечение в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-18.2. Осуществляет контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Знать основы контроля тренировочного и образовательного процессов Уметь осуществлять методическое обеспечение в сфере спортивной подготовки и сфере образования Владеть навыками планирования тренировочного и образовательного процессов</p>
<p>ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение</p>	<p>ОПК-19.1. Выбирает средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и</p>	<p>Знать нормы материально-технического оснащения спортивных помещений Уметь осуществлять материально-</p>

занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	физкультурных мероприятий ОПК-19.2. Составляет план материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	техническое сопровождение занятий Владеть навыком планирования материально-техническое сопровождение массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий
ПК-4. Способен обеспечивать сопровождение реализации программ подготовки по виду спорта и физическому воспитанию обучающихся	ПК-4.1. Способен обеспечивать психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом ПК-4.2. Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов.	Знать основы методического сопровождения реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта Уметь обеспечивать психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом Владеть навыками контроля тренировочного и образовательного процессов
ПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ПК-5.1. Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей ПК-5.2. Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования ПК-5.3. Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов	Знать инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей. Уметь выполнять научные исследования, с использованием современных математических методов и моделей для решения профессиональных задач. Владеть навыками ставить задачи и разрабатывать алгоритмы их решения

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

Знать	Основы проектирования образовательной, тренировочной, научно-исследовательской, соревновательной деятельности; Современные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач; Методы научного исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса; Методологию научного исследования; Структуру научных исследований.
Уметь	Осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, научно-исследовательской, соревновательной деятельности; Применять современные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач; Выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса; Выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий.

Владеть	Способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, соревновательной деятельности; Способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса; Способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий.
----------------	--

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики 216 часов, 6 зачётных единицы, продолжительность – 4 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)			Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика	Сам. работа		
	Подготовительный этап						
1	Прохождения инструктажа по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	8			4	ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Отметка в журнале инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка Индивидуальный план практиканта
2	Ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания	8			4	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК -16.1 ОПК-16.2 ОПК-19.1 ОПК-19.2	Индивидуальный план практиканта
3	Оформление заказа на выпускную квалификационную работу	8			8	ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-14.2 ОПК-14.1	Заказ на ВКР
	Производственный этап						
4	Оформление задания на выполнение выпускной квалификационной работы	8			16	ОПК-15.1	Задание на выполнение ВКР
5	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления квалификационных работ	8			8	ОПК-15.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ПК-5.1 ПК-5.2	
6	Оформление результатов выпускной квалификационной	8			80	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	Черновой вариант выпускной

	работы					ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-17.1; ОПК-17.2; ОПК-18.1; ОПК-18.2; ОПК-19.1; ОПК-19.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	квалификационной работы
7	Формулирование выводов и (или) практических рекомендаций	8			40	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1;	Черновой вариант выпускной квалификационной работы

						ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-17.1; ОПК-17.2; ОПК-18.1; ОПК-18.2; ОПК-19.1; ОПК-19.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
8	Проверка выпускной квалификационной работы в системе антиплагиат	8			20	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Справка
9	Оформление акта внедрения на выпускную квалификационную работу	8			8	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2	Акт внедрения
	Заключительный этап						
10	Оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу	8			8	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Отзыв научного руководителя
11	Оформление рецензии на выпускную квалификационную работу	8			8	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Рецензия на ВКР
12	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы	8			12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1;	Предзащита ВКР

					ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-17.1; ОПК-17.2; ОПК-18.1; ОПК-18.2; ОПК-19.1; ОПК-19.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
				Итого:	216	Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Формой итоговой аттестации студента по итогам производственной практики преддипломной практики является «зачёт»

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) наличие рукописи ВКР;
- б) публичная защита доклада на предзащите;
- в) выполнение требований к оригинальности текста рукописи ВКР;
- г) наличие пакета документов, необходимых для защиты ВКР (задание на выполнение ВКР, заказ на ВКР, акт внедрения, отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Наличие рукописи ВКР	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-17.1; ОПК-17.2; ОПК-18.1; ОПК-18.2; ОПК-19.1; ОПК-19.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Положительная оценка доклада на предзащите	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-17.1; ОПК-17.2; ОПК-18.1; ОПК-18.2; ОПК-19.1; ОПК-19.2;	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2

	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		
Выполнение требований к оригинальности текста рукописи ВКР	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-17.1; ОПК-17.2; ОПК-18.1; ОПК-18.2; ОПК-19.1; ОПК-19.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Наличие пакета документов, необходимых для защиты ВКР (задание на выполнение ВКР, заказ на ВКР, акт внедрения, отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-17.1; ОПК-17.2; ОПК-18.1; ОПК-18.2; ОПК-19.1; ОПК-19.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1

	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-17.1; ОПК-17.2; ОПК-18.1; ОПК-18.2; ОПК-19.1; ОПК-19.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		
--	--	--	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

11.1. Рекомендуемая литература				
11.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Гаибова Т.В., Тугов В.В., Шумилина Н.А.	Преддипломная практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 Электронный ресурс	1
2	Кужева С. Н., Руденко И. В., Сысо Т. Н..	Организация практик бакалавров: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. 68 с. Электронный ресурс	1
11.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Данилов А. В., Юламанова Г. М., Емельёва Т. Ф.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]	Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. 70 с. Электронный ресурс	1
2	Железнов Д. В., Москвичев О. В., Петрова И. Л.	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018. 108 с. Электронный ресурс	1

3	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Издательский центр «Академия», 2013	27
4	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : Учебное пособие для вузов	Москва : Юрайт, 2022. 232 с. Электронный ресурс	1
5	Попков В.Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011 Электронный ресурс	1

11.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	М. Л. Субочева, Е. А. Вахтомина, И. В. Максимкина [и др.].	Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) : практикум	Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. 116 с. Электронный ресурс	1

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632

11.3. Перечень информационных технологий

11.3.1. Перечень программного обеспечения	
1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
11.3.2. Перечень информационных справочных систем	
1	Гарант - www.garant.ru/
2	КонсультантПлюс - www.consultant.ru/

11.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 8.10., Заведующие кафедрами и руководитель практикой колледжа обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и ИПРА инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.