

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

« 15 » июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.04 <i>цифр</i>
	«Спорт» <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	«Теория и методика спортивной тренировки» <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» Утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2019 г. №886
2. СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями от 23.04.2020, протокол №4

Автор рабочей программы:

к.пед.н., доцент Алькова С.Ю.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теория физической культуры	05.04.2023	Лосев В.Ю.
Отдел комплектования	05.04.2023	Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры « 05 » 04 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

доцент, к.п.н., Лосев В.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «02 » 05 2023 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Грищенко

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Овладение бакалаврами основными профессиональными умениями и опытом в сфере физической культуры и спорта, формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с направленностью (профилем).

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ:

- сформировать комплексное представление о специфике профессиональных знаний и умений тренера;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Вышеперечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.04 «Спорт»

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, тренерская практика входит в раздел Б2. В.01.01(П) «Практики» ФГОС ВО по направлению 49.03.04 «Спорт». Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при освоении дисциплин общенаучного цикла («Учебная практика, ознакомительная практика», «Учебная практика, педагогическая практика», «Теория и методика детского и юношеского спорта», «Методика обучения и тренировки», «Теория физической подготовки», «Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности» и дисциплин профессионального цикла.

Прохождение производственной практики, тренерской практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки выпускной квалификационной работы.

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.В.01.01(П) Практика
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	«Учебная практика, ознакомительная практика», «Учебная практика, педагогическая практика», «Теория и методика детского и юношеского спорта», «Методика обучения и тренировки», «Теория физической подготовки», «Особенности физической подготовки спортсменов

	различного возраста и подготовленности» и дисциплин профессионального цикла
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Прохождение производственной практики, тренерской практики, необходимо для производственной практики, преддипломной

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится в физкультурно-спортивных и других профильных организациях города Сургута. Продолжительность практики – 6 недель. Трудоёмкость практики – 9 зачётных единиц (324 часа), 7 семестр.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Непрерывно

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, и профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных	ПК-1.1. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся.	Знать анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь определять способности и

<p>особенностей занимающихся</p>	<p>ПК-1.2. Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПК-1.3. Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся.</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта.</p>	<p>уровень готовности личности включиться соответствующую физкультурно-спортивную деятельность.</p> <p>Владеть формами, средствами, методиками, приёмами, техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного обучения и воспитания занимающихся, оценивать уровень их состояния</p> <p>Знать истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта.</p> <p>Уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом возраста, пола и морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, их физической и технической подготовленности.</p> <p>Владеть методами и приёмами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с их возрастной особенностью и формой</p> <p>Знать факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.</p> <p>Уметь организовывать проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.</p> <p>Владеть методами и приёмами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с их возрастной особенностью и формой.</p> <p>Знать требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами;</p>
----------------------------------	---	---

		<p>технику профессионально значимых двигательных действий и тактику спортивной деятельности.</p> <p>Уметь комплектовать состав группы, секции, клубного объединения занимающихся.</p> <p>Владеть формами, средствами, методиками, приёмами, техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного обучения и воспитания занимающихся, оценивать уровень их состояния</p>
<p>ПК-3 Способен реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>Знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеть способами обеспечения условий для эффективного устранения или компенсации ограничений жизнедеятельности</p> <p>Знать методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</p> <p>Уметь планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия</p> <p>Владеть методами и приёмами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с их возрастной особенностью и формой</p>
<p>ПК-4 Способен обеспечивать методическое сопровождение</p>	<p>ПК-4.1. Методически обеспечивает тренировочный и образовательный процесс.</p>	<p>Знать виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>Уметь планировать, проводить и</p>

<p>реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>ПК-4.2. Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов.</p>	<p>анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеть методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Знать технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма; дозирование и критерии величины физической нагрузки.</p> <p>Уметь применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Владеть формами, средствами, методиками, приёмами, техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного обучения и воспитания занимающихся, оценивать уровень их состояния.</p>
--	--	---

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; – анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; – истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; – требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами; – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий; – основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; – технику профессионально значимых двигательных действий и тактику спортивной деятельности; – методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств; – технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма; – основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; – средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой; – дозирование и критерии величины физической нагрузки
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять способности и уровень готовности личности включиться соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; – использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом возраста, пола и морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, их физической и технической подготовленности; – комплектовать состав группы, секции, клубного объединения занимающихся; – планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия; – подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – организовывать проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; – использовать различные средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; – применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; – проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; – оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – формами, средствами, методиками, приёмами, техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного обучения и воспитания занимающихся, оценивать уровень их состояния;

	<ul style="list-style-type: none"> – методами и приёмами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с их возрастной особенностью и формой; – способами обеспечения условий для эффективного устранения или компенсации ограничений жизнедеятельности; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; – методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; – методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
--	--

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики 324 часа, 9 зачётных единиц, продолжительность – 6 недель.

Производственная практика, тренерская практика состоит из следующих разделов (модулей) практики.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика	СРС		
1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта)	7	-	-	100	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Отметка в журнале инструктажа по ОТ, ПБ, ПВТР Индивидуальный план практиканта
2	Подготовка к проведению тренировочных занятий Проведение тренировочных	7	-	-	124	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1;	Индивидуальный план практиканта, конспект тренировочного занятия, урока по ФК,

	занятий Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях					ПК-4.2	перечень мероприятий по внеурочной деятельности
3	Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике. Проведения открытого тренировочного занятия Выступление с докладом на завершающей методической конференции	7	-	-	100	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Дневник практиканта. План-конспект Отчёт практиканта. Протокол методической конференции (итоговый)
Всего за семестр:					324		

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Формой итоговой аттестации студента по итогам производственной практики тренерской практики является «зачёт»

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения производственной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения открытого тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Дневник практиканта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5
		Не зачтено	3 2
Положительная характеристика с места прохождения производственной практики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5
		Не зачтено	4 3 2
Проведение открытого тренировочного занятия	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5
		Не зачтено	4 3 2
Публичная защита отчёта практиканта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5
		Не зачтено	4 3 2
Общая оценка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Алькова С.Ю. и др.	Производственная практика в сфере физической культуры и спорта: учеб-метод. Пособие/С.Ю. Алькова [и др.]; Сургут.гос.ун-т. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. – 49 с.	– Сургут: ИЦ СурГУ, 2018. – 49 с.	35
2.	Барчуков И.С, Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст]: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" /; под общ. ред. Н. Н. Маликова. (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование)	— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2008. 521с.	10
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	составители		год	экз.
1.	Савиных Л.Е.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. Е. Савиных, О. А. Слатвицкая; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра теории физической культуры	— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011. – 39 с.	28
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Савиных Л.Е.	Планирование урока физической культуры в школе [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра теории физической культуры ; [сост. Л. В. Савиных]	— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017. — 33 с.	40
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
3.	Теория и практика физической культуры - http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :			
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632			
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru .			
11.3. Перечень информационных технологий				
11.3.1. Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
11.3.2. Перечень информационных справочных систем				
1.	Гарант			

11.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., *заведующие кафедрами* обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.