

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

« 15 » июня 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра теории физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	49.03.04
	«Спорт»
Направленность (профиль)	«Теория и методика спортивной тренировки»
Форма обучения	Очная
Кафедра- разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» Утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2019 г. №886
2. СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся», с изменениями от 23.04.2020, протокол №4

Автор рабочей программы:
к.пед.н., доцент Алькова С.Ю.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теория физической культуры	05.04.2023	Лосев В.Ю.
Отдел комплектования	05.04.2023	Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры « 05 » 04 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

доцент, к.п.н., Лосев В.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «02 » 05 2023 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Грищенко

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной, ознакомительной практики: формирование базовых компетенций студентов, связанных с системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков и опыта деятельности, составляющих основы организации профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта через знакомство студентов со структурой, содержанием и общей характеристикой работы учреждений, ознакомление студентов с основным содержанием деятельности специалиста, работающего в сфере физической культуры и спорта; а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения;
- овладение учебными, специфическими, профессионально-педагогическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- познакомить студентов со спецификой деятельности специалиста в сфере ФК и С, его функциональными и должностными обязанностями, документацией;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- развивать у студентов умения анализировать и обобщать данные педагогического наблюдения различных аспектов образовательного/тренировочного процесса;
- сформировать опыт непосредственного общения, взаимодействия с детьми.

Вышеперечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.04 «Спорт».

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика, ознакомительная практика входит в раздел Б2. В.02.01(У) «Практики» ФГОС ВО по направлению 49.03.04 «Спорт».

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.В.02.01(У)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося ориентация студента в теоретико-методологических основах индивидуальности и самоопределения личности в профессиональной деятельности, что позволяет успешно адаптироваться в педагогическом пространстве.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: «Педагогика ФК», «Психология физической культуры», «Физиология», «Теория и методика физической культуры»,
	Прохождение учебной практики, ознакомительной практики, необходимо для «Учебной практики, педагогической практики» «Производственной практики, тренерской практики», «Производственной практики, преддипломной практики»

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится в образовательных и других физкультурно-спортивных организациях, выполняя функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания.

Продолжительность практики – 4 недели. Трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов), 4 семестр.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, и профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения на практике
ПК-1. Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	ПК-1.1. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-1.2. Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки. ПК-1.3. Формирует навыки соревновательной деятельности в	Знать: - основы построения спортивной тренировки и контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся; - особенности организации учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки; - основы соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся; - правила и порядок отбора обучающихся в группы и секции

	<p>соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся. ПК-1.4. Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта.</p>	<p>по виду спорта. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать построение процесса спортивной тренировки и контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся; - планировать учебно-методическое сопровождение процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки; - организовывать соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся; - планировать процесс отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектирования и реализации процесса спортивной тренировки и контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся; - основными способами учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки; - способностью организовывать соревновательную деятельность в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся; - методикой отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта.
<p>ПК-2. Способен проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ПК - 2.1. Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта ПК - 2.2. Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования общеобразовательных программы в сфере физической культуры и спорта; - процесс реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание и структуру общеобразовательных

		<p>программы в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектированием общеобразовательных программы в сфере физической культуры и спорта; - различными способами реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.
<p>ПК-3. Способен реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма; - документы программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные характеристики деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма; - обосновывать документы программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными видами деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма; - способностью осуществлять программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы.

<p>ПК-4. Способен обеспечивать методическое сопровождение реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>ПК-4.1. Методически обеспечивает тренировочный и образовательный процесс; ПК-4.2. Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - содержание и методы контроля тренировочного и образовательного процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - подбирать средства и методы контроля тренировочного и образовательного процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектированием документов методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - методикой контроля тренировочного и образовательного процессов.
---	---	--

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы построения спортивной тренировки и контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся; – особенности организации учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки; – основы соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся; – правила и порядок отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта; – принципы проектирования общеобразовательных программы в сфере физической культуры и спорта; – процесс реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта; – основные характеристики деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма; – документы программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы; – основы методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – содержание и методы контроля тренировочного и образовательного процессов.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать построение процесса спортивной тренировки и

	<p>контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать учебно-методическое сопровождение процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки; – организовывать соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся; – планировать процесс отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта; – определять содержание и структуру общеобразовательных программы в сфере физической культуры и спорта; – реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта; – определять основные характеристики деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма; – обосновывать документы программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы. – обосновывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – подбирать средства и методы контроля тренировочного и образовательного процессов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью проектирования и реализации процесса спортивной тренировки и контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся; – основными способами учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки; – способностью организовывать соревновательную деятельность в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся; – методикой отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта; – проектированием общеобразовательных программы в сфере физической культуры и спорта; – различными способами реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта; – основными видами деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма; – способностью осуществлять программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы; – проектированием документов методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – методикой контроля тренировочного и образовательного процессов.

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики 216 часов, 6 зачётных единиц.

Учебная практика, ознакомительная практика состоит из следующих разделов (модулей) практики

№ п/п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Количество часов	СРС		
1	<p>Организационно-методическая конференция по учебной практике, ознакомительной практике</p> <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта)</p>	4	2	8	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	<p>Протокол конференции</p> <p>Журнал регистрации инструктажа охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>Индивидуальный план практиканта</p>
2	<p>Подготовка к выполнению заданий практики</p> <p>Выполнение заданий практики:</p> <p>1 модуль. Знакомство с содержанием работы образовательного учреждения.</p> <p>2 модуль. Сущность и содержание научно-исследовательской работы.</p> <p>3 модуль. Направления профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта.</p>	4	30	100	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	<p>Презентация анализа нормативно-правовых документов образовательного учреждения</p> <p>Презентация и тезисы доклада по теме научного исследования на научно-практическую конференцию</p> <p>Видеоотчеты отчет о проведении физкультурминуток, физкультпауз, активных перемен. План физкультурно-спортивного</p>

						мероприятия. Макет образовательного проекта по физической культуре и спорту
3	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта по практике. Оформление дневника практиканта. Выступление с докладом на завершающей методической конференции	4	10	60	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Отчёт практиканта Дневник практиканта. Протокол методической конференции (итоговый)
Всего за семестр:			48	168		

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Формой итоговой аттестации студента является «зачёт».

1. Задания практики, выполняются ежедневно с момента проведения организационно-методической конференции и до завершения практики.
2. Результаты всех видов работ, выполняемых студентом в период практики, загружаются в Moodle и обсуждаются в аудитории.
3. Окончательная оценка выставляется с учётом полноты выполнения всех заданий по трем модулям.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен *зачет*.

Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Дневник практиканта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Презентация направления научного	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1;	Зачтено	5 4

исследования	ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Не зачтено	3 2
Проведение физкультурминутки, физкультпаузы, активной перемены	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Публичная защита отчёта практиканта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Железняк, Ю.П.	Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов.	М.: Академия, 2004. - 268 с ил.	40
2.	Барчуков И.С., Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст] : методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогика» /; под общ. ред. Н. Н. Маликова ..— (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование)	2-е изд., стер. — М.: Академия, 2008. — 521 с.	10
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" / [Ю. Ф. Курамшин и др.] ; под ред. Ю. Ф. Курамшина 4-е изд., стер.	М.: Советский спорт, 2010. – 463 с.	10
2.	Савиных Л.Е.	Документальное управление	— Сургут:	28

		деятельностью в физической культуре и спорте [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. Е. Савиных, О. А. Слатвицкая ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Кафедра теории физической культуры	Издательский центр СурГУ, 2011. – 39 с.	
3.	Савиных Л.Е.	Планирование урока физической культуры в школе [Текст]: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Кафедра теории физической культуры; [сост. Л. В. Савиных]	— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017. — 33 с.	40
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Обухов, С.М.	Теория физической подготовки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2081	
2.	Родионов В.А.	Педагогическая практика в школе (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	ИЦ СурГУ, 2013. http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/111306 .	
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
3.	Теория и практика физической культуры - http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :			
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632			
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru .			
11.3.Перечень информационных технологий				
11.3 Перечень информационных технологий				

11.3.1 Перечень программного обеспечения	
	пакет прикладных программ Microsoft Office
11.3.2. Перечень информационных справочных систем	
	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

11.4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.