

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»

Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

«15» 06 2023 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.04 <i>шифр</i>
	«Спорт» <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	«Теория и методика спортивной тренировки» <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра- разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 886 от 25.09.2019

Автор рабочей программы:

к.пед.н., доцент Савиных Л.Е. _____

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теория физической культуры	05.04.2023	Лосев В.Ю.
Отдел комплектования	05.04.2023	Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры «05» апреля 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

доцент, к.п.н., Лосев В.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «02 » мая 2023 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Грищенко

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики, педагогической практики является формирование базовых компетенций студентов связанных с системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков и опыта деятельности, составляющих основу организации профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения;
- овладение учебными, специальными, профессионально-педагогическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- познакомить студентов со спецификой деятельности специалиста по ФКиС, его функциональными и должностными обязанностями, основной документацией;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- развитие у студентов умения анализировать и обобщать данные педагогического наблюдения различных аспектов образовательного процесса;
- формирование опыта непосредственного общения, взаимодействия с детьми.

Вышеперечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.04 «Спорт».

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика, педагогическая практика входит в раздел Б2.В.02.02(У) «Практики» ФГОС ВО по направлению 49.03.04 «Спорт».

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.О.02.02(П) Практика
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	ориентация студента в теоретико-методологических основах индивидуальности и самоопределения личности в профессиональной деятельности, что позволяет успешно адаптироваться в педагогическом пространстве.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: «Педагогика ФК», «Психология ФК», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Научные исследования в сфере физической культуры и спорта».
	Прохождение учебной практики, педагогической практики, необходимо для подготовки к «Производственной практике, тренерской практике», «Производственной практике, преддипломной практике».

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится в образовательных организациях, выполняя функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания обучающихся.

Продолжительность практики – 6 недель. Трудоемкость практики – 9 зачетных единиц (324 часа), 6 семестр.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Непрерывно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, и профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК - 2	ПК-2.1	Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта
	ПК-2.2	Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта
ПК - 3	ПК-3.1	Осуществляет деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта
	ПК-3.2	Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК - 4	ПК-4.1	Способен обеспечивать психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом
	ПК-4.2	Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

Знать	-принципы проектирования общеобразовательных программы в сфере физической культуры и спорта; -процесс реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
Уметь	-определять содержание и структуру общеобразовательных программы в сфере физической культуры и спорта; -общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.
Владеть	- проектированием общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта; -различными способами реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики 324 часа, 9 зачётных единиц, продолжительность – 6 недель.

Учебная практика, педагогическая практика состоит из следующих разделов (модулей) практики.

№ п/п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)			Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика	СРС		
1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта)	6	-	-	120	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Отметка в журнале инструктажа по ПБ, ПВТР Индивидуальный план практиканта
2	Подготовка к проведению учебных занятий (уроков ФК) Проведение учебных занятий (уроков ФК) Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	6	-	-	230	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Индивидуальный план практиканта, конспекты уроков ФК, перечень мероприятий по внеурочной деятельности

	Проведение педконтроля						
3	Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике. Выступление с докладом на завершающей методической конференции	6	-	-	74	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Дневник практиканта Отчёт практиканта Протокол методической конференции (итоговый)
Всего за семестр:					324		

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Формой итоговой аттестации студента по итогам учебной практики педагогической практики является «зачёт»

Окончательная оценка выставляется с учётом:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения учебной практики, педагогической практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения зачетного урока в начальном и среднем звене (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчета практиканта, сопровождаемой видео и фотоматериалом.

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Дневник практиканта	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	5
		Не зачтено	4 3 2
Положительная характеристика с места прохождения учебной практики, педагогической практики	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	5
		Не зачтено	4 3 2
Проведение зачетного урока ФК	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	5
		Не зачтено	4 3 2
Публичная защита отчёта практиканта	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	5
		Не зачтено	4 3 2
Общая оценка	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Железняк Ю.Д.	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов	М.: Академия, 2004. - 268 с ил.	40
2.	Барчуков И.С., Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст]: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогика» / под общ. ред. Н. Н. Маликова.-525с.: ил. 22.- (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование) - Библиогр.: с. -521	2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008	10
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	составители		год	экз.
1.	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 «Физическая культура» и специальности 022300 – «Физическая культура и спорт»	М.: Советский спорт, 2010	10
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Савиных Л.Е.	Планирование урока физической культуры в школе [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Кафедра теории физической культуры ; [сост. Л. В. Савиных]	- Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 33 с.	39
2.	Обухов С.М.	Теория физической подготовки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Электронный ресурс	1
3.	Родионов В.А.	Педагогическая практика в школе (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	Электронный ресурс	1
4.	Савиных Л.Е.	Документальное управление деятельностью в физической культуре и спорте [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. Е. Савиных, О. А. Слатвицкая; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Кафедра теории физической культуры	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011. – 39 с.	28
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
3.	Теория и практика физической культуры - http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :			
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры,			

	спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru .
11.3. Перечень информационных технологий	
11.3.1. Перечень программного обеспечения	
1.	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
11.3.2. Перечень информационных справочных систем	
1.	Гарант - www.garant.ru/
2.	Консультант Плюс - www.consultant.ru/

11.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., *заведующие кафедрами* обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ и обучающимся-инвалидом трудовых функций.