

Оценочный материал для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1 семестр

Код, направление подготовки	49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль)	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-3.1 ОПК-4.2	<p>1. Внешнюю среду по отношению к ФСО составляют:</p> <p>(выберите один правильный ответ из заданного списка)</p>	<p>А) политическая среда (конституционные основы, особенности законодательства, формы собственности, политическая стабильность); социальная среда (социальные и этические нормы); экономическая среда (уровень жизни, капитал, поставщики, потребители, конъюнктура, цены и т.п.); ресурсная среда (рабочая сила, природные ресурсы, инфраструктура, территориальное положение); технологическая среда (развитие науки, технологий)</p> <p>В) политическая среда (конституционные основы, особенности законодательства, формы организации ФСО, политическая стабильность); социальная среда (социальные и этические нормы); экономическая среда (уровень жизни, капитал, поставщики, потребители, и т.п.); ресурсная среда (рабочая сила, природные ресурсы, инфраструктура); технологическая среда (развитие науки, технологий)</p> <p>С) политическая среда (конституционные основы, особенности законодательства, формы организации ФСО, политическая стабильность); социальная среда (социальные и этические нормы); экономическая среда (уровень жизни, капитал, поставщики, потребители, и т.п.); ресурсная среда (рабочая сила, природные ресурсы, инфраструктура); технологическая среда (развитие производства, научных технологий)</p> <p>Д) политическая среда (конституционные основы, особенности законодательства, формы организации ФСО, политическая стабильность); социальная среда (социальные и этические нормы); экономическая среда (уровень жизни, капитал,</p>	Низкий

		поставщики, потребители, и т.п.); ресурсная среда (рабочая сила, материально-техническое оснащение, природные ресурсы, инфраструктура); технологическая среда (развитие производства, научных технологий) Е) политическая среда (конституционные основы, особенности законодательства, формы собственности, политическая стабильность); социальная среда (социальные и этические нормы); экономическая среда (уровень жизни, капитал, поставщики, потребители, конъюнктура, цены и т.п.); ресурсная среда (рабочая сила, материально-техническое оснащение, природные ресурсы, инфраструктура); технологическая среда (развитие производства, научных технологий)	
ОПК-3.1 ОПК-4.2	2.Физкультурно-спортивная организация представляет собой (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А) социальную систему, объединяющую сообщество людей по интересам в сфере физической культуры и спорта В) систему, объединяющую сообщество людей разных профессий по интересам в сфере физической культуры, спорта и туризма С) систему, объединяющую особую организацию людей по интересам в различных отраслях производства и в сфере физической культуры и спорта D) социальную систему, объединяющую особую организацию людей по интересам в различных отраслях производства и в сфере физической культуры и спорта Е) систему, объединяющую сообщество людей разных профессий по интересам в различных отраслях производства и в сфере физической культуры и спорта	Низкий
ОПК-4.1 ОПК-4.2	3.Типология организаций физкультурно-спортивной направленности по различным основаниях дает возможность: ... (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А) 1.Получить точное представление об организационно-правовом статусе каждой конкретной организации; 2.Четко определить цели, задачи и функции спортивной организации, ее место в отраслевой системе управления; 3.Понять ее внутриорганизационные отношения, обязанности и права ее сотрудников, возможности их участия в управлении организацией; 4.Квалифицированно построить работу по созданию новой организации, развитию, реорганизации или ликвидации спортивной организации. В) 1.Получить представление об организационной структуре управления и правовом статусе каждой ФСО; 2.Определить цели, задачи и функциональную принадлежность спортивной организации, в сфере физической культуры и спорта; 3.Понять ее возможности работников в участии управлением организацией; 4.Квалифицированно построить работу по созданию новой организации, развитию, реорганизации или ликвидации спортивной организации. С)	Низкий

		<p>1.Получить представление об организационной структуре управления и правовом статусе каждой ФСО;</p> <p>2.Определить цели, задачи и функциональную принадлежность спортивной организации, в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>3.Понять ее возможности работников в участии управлением организацией;</p> <p>4.Решать вопросы по созданию новой организации, развитию, реорганизации или ликвидации спортивной организации.</p> <p>Д)</p> <p>1.Получить представление об организационной структуре управления и правовом статусе ФСО в отраслевой системе;</p> <p>2.Определить цели, задачи и функциональную принадлежность спортивной организации, в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>3.Понять ее возможности работников в участии управлением организацией;</p> <p>4.Решать вопросы по созданию новой организации, развитию, реорганизации или ликвидации спортивной организации.</p> <p>Е)</p> <p>1.Получить точное представление об организационно-правовом статусе каждой конкретной организации;</p> <p>2.Определить цели, задачи и функциональную принадлежность спортивной организации, в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>3.Понять ее возможности работников в участии управлением организацией;</p> <p>4.Квалифицированно построить работу по созданию новой организации, развитию, реорганизации или ликвидации спортивной организации.</p>	
ОПК-4.1 ОПК-4.2	<p>4.Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»?</p> <p>(выберите один правильный ответ из заданного списка)</p>	<p>А) целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых;</p> <p>В) планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе;</p> <p>С) целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей;</p> <p>Д) целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом;</p> <p>Е) деятельность педагога по передаче подрастающему поколению общественного опыта</p>	Низкий
ОПК-4.1 ОПК-4.2	<p>5.Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Совокупность методологических и организационно-методических установок, определяющих подбор, компоновку и порядок задействования воспитательного инструментария, называется:</p>	<p>А) воспитанием;</p> <p>В) техникой воспитания;</p> <p>С) технологией воспитательной деятельности;</p> <p>Д) воспитательными приемами;</p> <p>Е) желание заниматься физическими упражнениями.</p>	Низкий

	(выберите один правильный ответ из заданного списка)		
ОПК-4.1 ОПК-4.2	6. Что является движущей силой процесса воспитания? (выберите один правильный ответ из заданного списка)	A) активность воспитанников; B) педагогическое воздействие воспитателя; C) диалектическое противоречие; D) ценностные ориентации личности; E) установки общества	Средний
ОПК-4.1 ОПК-4.2	7. Какой принцип воспитания характеризуется опорой на личностные качества воспитанника, его ценностные ориентации, жизненные планы? (выберите один правильный ответ из заданного списка)	A) общественной направленности; B) стимулирования активности; C) единства воспитательных воздействий; D) личностной направленности; E) учета индивидуальных и половозрастных особенностей	Средний
ОПК-3.2 ОПК-3.1	8. Под формами занятий в физическом воспитании понимают: (выберите один правильный ответ из заданного списка)	A) способы организации учебно-воспитательного процесса, B) упорядоченные виды деятельности преподавателя, учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения; C) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования; D) виды учебных занятий с целью совершенствования, развития; E) стандартно-повторный метод	Средний
ОПК-3.2 ОПК-3.1	9. К современным моделям организации обучения относят (выберите один правильный ответ из заданного списка)	A) только модели форм организации обучения. B) модели систем принципов, систем методов, форм, видов организации обучения. C) модели форм и методов организации обучения. D) модели видов и форм организации обучения.	Средний
ОПК-3.2 ОПК-3.1	10. Какой принцип воспитания требует учета в воспитании возраста, пола воспитанников, их личностных и умственных особенностей? (выберите один правильный ответ из заданного списка)	A) субъектности; B) учета индивидуальных и половозрастных особенностей; C) общественной направленности; D) стимулирования к активности; E) связи с жизнью и трудом	Средний
ОПК-3.2 ОПК-3.1	11. Педагогическая технология – это... (выберите один правильный ответ из заданного списка)	A) условия оптимизации учебного процесса. B) проект определенной педагогической системы, реализуемой на практике. C) основное положение теории обучения. D) результат взаимодействия учителя и ученика.	Средний
ОПК-3.2 ОПК-3.1	12. Чем должен руководствоваться педагог при организации воспитательной работы? (выберите один правильный ответ из заданного списка)	A) советами более опытных коллег; B) советами родителей; C) интересами школьников; D) требованиями школьной администрации; E) принципами воспитания	Средний
ОПК-3.2 ОПК-3.1	13. Укажите группу, в которой указаны основные	A) интеллектуальное, общая эрудиция, трудовая зрелость, политехническая подготовка, нравственное и гражданское воспитание;	Средний

	составные части воспитания: (выберите один правильный ответ из заданного списка)	<p>В) умственное, нравственное, эстетическое, физическое, трудовое;</p> <p>С) умственное, духовное совершенствование, физическое воспитание;</p> <p>Д) трудовое воспитание, энциклопедичность знаний, нравственная чистота, эстетическая культура;</p> <p>Е) трудовое воспитание, политехническое образование, нравственная чистота, эстетическая культура</p>	
ОПК-3.2 ОПК-3.1	14. К закономерностям воспитания относится (выберите один правильный ответ из заданного списка)	<p>А) обусловленность воспитания общественными потребностями;</p> <p>В) единство мыслей и поведения;</p> <p>С) педагогическое требование;</p> <p>Д) учет индивидуальных потребностей ученика;</p> <p>Е) социальная среда</p>	Средний
ОПК-3.2 ОПК-3.1	15. К какому понятию относится это определение: «Коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют своё поведение на выигрыш». (выберите один правильный ответ из заданного списка)	<p>А) дидактическая игра;</p> <p>В) мозговая атака;</p> <p>С) взаимообучение.</p>	Средний
ОПК-3.2 ОПК-3.1	16. Функции спорта можно условно подразделить на специфические (свойственные только ему как особому явлению действительности) и общие. (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	<p>А) соревновательно-эталонная и эвристически-достиженческая функции.</p> <p>В) соревновательная и эвристическая функции.</p> <p>С) функции, имеющие социально-общественное значение: функция личностно-направленного воспитания, обучения и развития; оздоровительно-рекреативная функция; эмоционально-зрелищная функция; функция социальной интеграции и социализации личности; коммуникативная функция и экономическая функция.</p> <p>Д) обучающая и воспитательная функции.</p> <p>Е) функции личной заинтересованности в результате.</p> <p>Ф) функции, имеющие социально-общественное значение: функция личностно-направленного воспитания; оздоровительно-рекреативная функция; эмоционально-зрелищная функция; функция социальной интеграции и социализации личности; коммуникативная функция и экономическая функция.</p>	Высокий
ОПК-3.2 ОПК-3.1	17. Педагогические технологии подразделяются на: (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	<p>А) общепредметные</p> <p>В) предметные</p> <p>С) модульные</p> <p>Д) частнометодические</p> <p>Е) общепедагогические</p> <p>Ф) компетентностные</p>	Высокий
ОПК-3.2 ОПК-3.1	18. Определите требование личностного подхода:	<p>А) учет индивидуальных особенностей воспитанников;</p>	Высокий

	(выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	<p>B) учет возрастных особенностей в воспитании; C) изучение личности воспитанника; D) учет возрастных особенностей личности; E) учет индивидуальных особенностей воспитанников в формировании личности; F) учет жизненных планов и ценностных ориентаций личности; G) участие воспитанников в совместном обсуждении программы воспитания</p>	
ОПК-3.2 ОПК-3.1	<p>19. Укажите основные составные части воспитания: (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)</p>	<p>A) интеллектуальное, B) общая эрудиция, C) трудовая зрелость, D) политехническая подготовка, E) нравственное и гражданское воспитание; F) умственное, G) нравственное, H) эстетическое, I) физическое, J) трудовое; K) духовное</p>	Высокий
ОПК-3.2 ОПК-3.1	<p>20. Из приведённых вариантов укажите методы обучения критическому мышлению. (выберите несколько правильных ответов)</p>	<p>A) продвинутая лекция, B) инсерт, C) синквейн, D) кластер, E) мозговой штурм, F) концептуальная таблица, G) Т-схема, H) взаимообучение. I) демонстрация кино, J) лабораторный метод, K) компьютерный метод, L) репродуктивный метод, M) мозговой штурм, N) обучение сообща, O) убеждение, P) внушение, Q) метод примера, R) создание проблемной ситуации, S) дискуссия, T) дебаты.</p>	Высокий